

# ***Урок алгебры в 7 классе***

***учитель математики***

***МОУ «СОШ №2»***

***Токарева Ю.И.***

# Ответьте на вопросы:

- **Дайте определение многочлена.**
- **Объясните, как привести многочлен к стандартному виду.**
- **Что называют приведением подобных членов?**

# Устная работа



**1. Выберите многочлены, записанные в стандартном виде:**

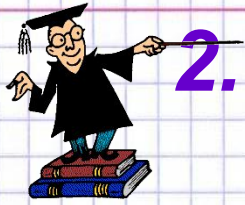
$$12a^2b - 18ab^2 - 30ab^3$$

$$3ax - 6ax + 9a^2x$$

$$4x^6y^3 + 2x^2y^2 + x$$

$$17a^4 + 8a^5 + 3a - a^3$$

$$2a^5a^2 + a^2 + a^3 - 3a^2$$



## 2. Приведите подобные члены многочлена:

**a)  $5x + 6y - 3x - 12y$**

**б)  $3t^2 - 5t + 11 - 3t^2 + 5t$**



### 3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:

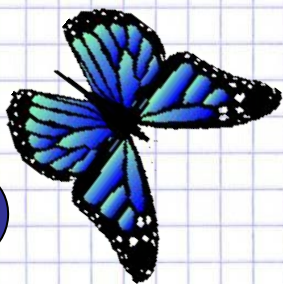
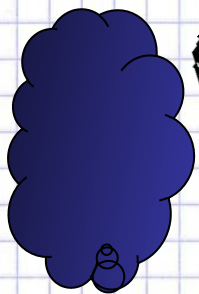
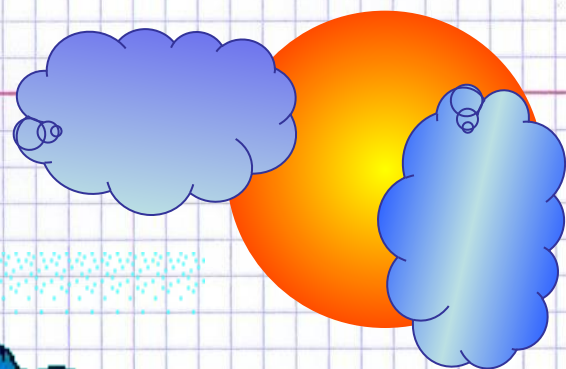
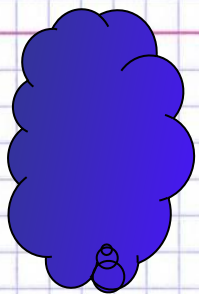
а)  $5x + (8 - x)$ ;

б)  $12a - (2 - 6a)$ ;

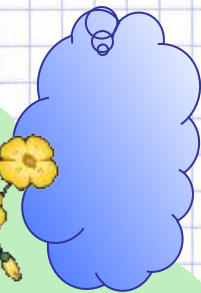
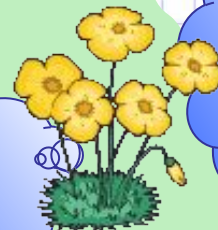
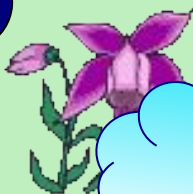
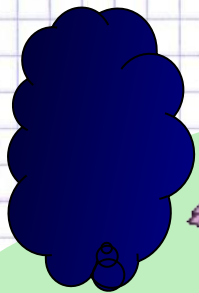
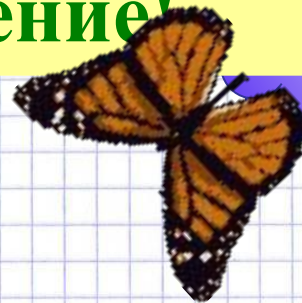
в)  $(3a - 4) + (8 + 6a)$ ;

г)  $(7x - 9) - (1 - 2x)$

# Физминутка



Ребята, берегите  
зрение!



23.01.09

---

Тема урока:

# Сложение и вычитание многочленов





# Новый материал

- **Попробуйте сложить многочлены**

$$(5x^2 + 7x - 9) + (-3x^2 - 6x + 8).$$

- **Что надо для этого сделать в первую очередь?**

Проверка.





- **Найдите разность многочленов**

$$(5x^2 + 7x - 9) - (-3x^2 - 6x + 8)$$

- **Что надо для этого  
сделать в первую очередь?**

Проверка



## **Сформулируйте правило сложения и вычитания многочленов**

### **АЛГОРИТМ:**

- **Раскрыть скобки;**
- **В полученном многочлене привести подобные члены.**



В классе: **№21.2(в,г)**

**21.3(в,г)**

**21.6(в,г)**

Домашнее задание:

**№ 21.2(а,б); 21.3(а,б) 21.16(а)**

## **Итог урока**

- **Что нового мы узнали на уроке?**
- **Как складывают и вычитают многочлены?**





**Спасибо за урок!**

## Проверка.

$$\begin{aligned}(5x^2 + 7x - 9) + (-3x^2 - 6x + 8) &= \\= 5x^2 + 7x - 9 - 3x^2 - 6x + 8 &= \\= 2x^2 + x - 1.\end{aligned}$$



## Проверка.

$$\begin{aligned}(5x^2 + 7x - 9) - (-3x^2 - 6x + 8) &= \\= 5x^2 + 7x - 9 + 3x^2 + 6x - 8 &= \\= 8x^2 + 13x - 17\end{aligned}$$

