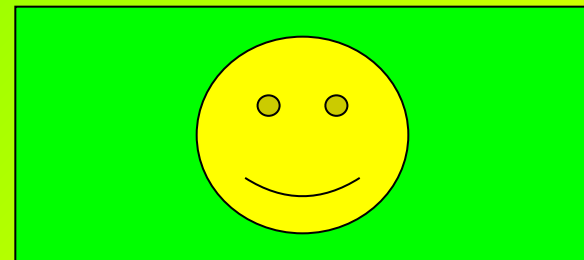


# Урок математики во 2 классе

# Периметр прямоугольника

Цели:

- ❖ познакомить учащихся с приёмом нахождения периметра прямоугольника;
- ❖ развивать внимание, творческое мышление;
- ❖ Формировать навыки счёта.



# Прочитайте стихотворение.

- Вот книжка на столе,  
А вот тетрадки.  
Не хочется играть сегодня в прятки.  
Недосуг дуть  
На корабль бумажный-  
Сегодня у ребят  
Урок уж больно важный!



# Устный счёт.

1. Сосчитайте «цепочку»

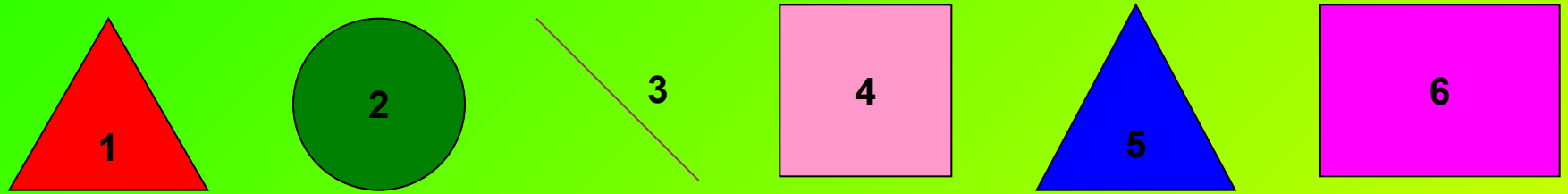
$$90 - 45 - 9 + 14 - 12 + 6 - 8 + 3 = 39$$

2. Увеличь каждое число на 3 до 60.

39 42 45 48 51 54 57 60

# Геометрический материал

Как называются эти фигуры?

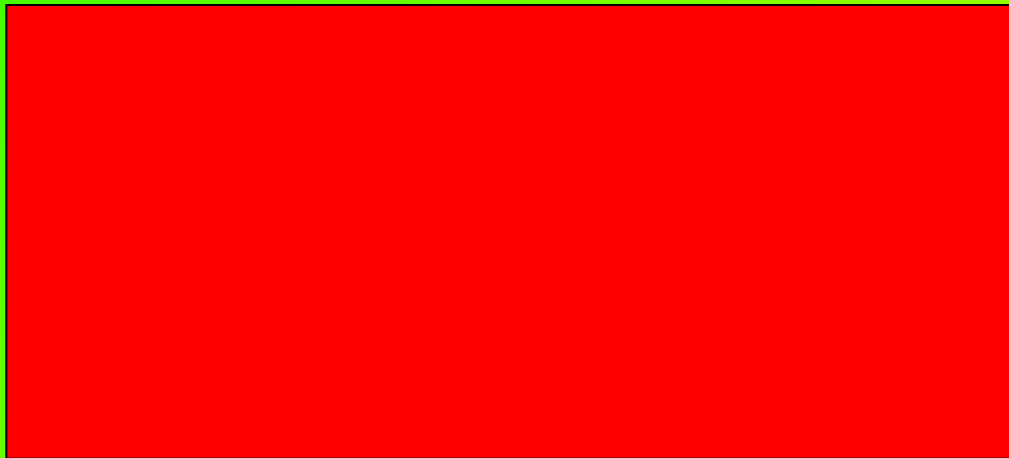


- Чем похожи фигуры под №4 и №6
- Чем отличаются?
- Что такое периметр?

# Геометрический материал:

- Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см.
- Найдите периметр прямоугольника.

5 см



3 см

- Периметр – это сумма длин всех сторон.
- Противоположные стороны прямоугольника равны.

# Замените сложение умножением

$$6 + 6 + 6 = 6 * 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = 7 * 4$$

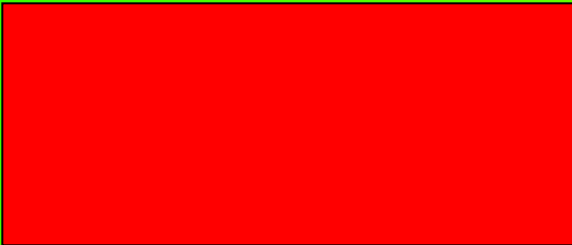




$$3+5+3+5= 16 \text{ CM}$$

$$3 \cdot 2+5 \cdot 2= 16 \text{ CM}$$

5 CM



3 CM

$$(3+5)$$

$$(3+5) \cdot 2= 16 \text{ CM}$$

# Загадка.

Я – многоугольник, у меня 4  
стороны, но равные только  
противоположенные

Ответ:



## Задание.

Постройте прямоугольник 8 см на 3 см.

Подпиши стороны. Найди периметр.

## Ответ:

$$P = 8 + 8 + 3 + 3 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = 8 * 2 + 3 * 2 = 22 \text{ см}$$

или

$$P = (8 + 3) * 2 = 22 \text{ см}$$

Как можно найти  
периметр?

$$P = 8*2 + 3*2$$

ИЛИ

$$P = (8+3) *2$$



# Литература:

1. Математика. Учебник для 2 класса. нач. шк. М.: Просвещение 2004.
2. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И. Моро – М.: ВАКО, 2005.
3. [www.vector-images.com](http://www.vector-images.com)