

Раскрытие скобок.

Подготовила учитель математики
МОУСОШ №2 п.Мокроус Фёдоровского района
Саратовской области
Дусбулатова Евгения Сапаровна

Цели урока:

- повторение и закрепление изученного материала, способствовать выработке навыков и умений в раскрытии скобок, создать условия контроля усвоения знаний и умений, продолжить обучение работе с тестовыми заданиями.
- Развивать аргументированную математическую речь;
- Умение выполнять сравнение и анализ, делать выводы;
- воспитание устойчивого интереса к предмету.

Устный счёт

● Раскройте скобки:

● $4+(5-x)$

● $-3+(x+6)$

● $7-(5-x)$

● $-4-(x+8)$

● $5-(9-x)$

● $-6+(8+x)$

● $a+(b-c)$

● $x-(-a+y)$

● $(x+0,6)-(x-1,6)$

● Проверь себя:

● $9-x$

● $3+x$

● $2+x$

● $-12-x$

● $-4+x$

● $2+x$

● $a+b-c$

● $x+a-y$

● $2,2$

Найдите значение выражения

$$7,2 - (-5,9 + 3,2)$$

Греческий	Латинский	Английский	Немецкий	Французский	Русский
6,3	-9,9	-1,9	9,9	-6,3	4,5

Упростите выражение

1 ряд

1) $m + (1,3 - m)$

2) $(m + 5,4) + (-7,9 - m)$.

2 ряд

1) $2,6 - (5,7 - x)$;

2) $(4,8 - a) - (x - a)$.

3 ряд

1) $-x + (x - 6,3)$;

2) $(4,5 + b) - (b + x)$.

Зашифрованное слово:

$-3,1 + x$	$-6,3$	$-4,5 + x$	$-2,5$	$1,3$	$2,5$	$4,5 - x$	$4,8 - x$
Л	И	Е	Н	М	А	Я	О

Работа с учебником

№ 1241 (В), стр. 216

Физкультминутка.

- - Быстро встали, улыбнулись.
- - Выше-выше потянулись.
- - Ну-ка, плечи распрямите,
- - Вправо, влево повернитесь,
- - Рук коленями коснитесь.
- - Сели, встали. Сели, встали
- - И на месте побежали.

Домашнее задание.

№ 1255(в, д, е),

№ 1254(д)

и № 1256(в), для тех, кто хочет, чтобы изучение математики было успешным.



Самостоятельная работа.

Для тех, кто выполнил самостоятельную работу, с помощью теста –тренажёра на компьютере проверяют свои знания. Дусбулатова тест-тренажёр.exe

Итоги урока.

«К математике способность проявляй,
Не ленись, а ежедневно развивай.
Умножай, дели, трудись, соображай,
С математикой дружить не забывай.»



Спасибо за внимание.