

# *Расположение предметов в пространстве*

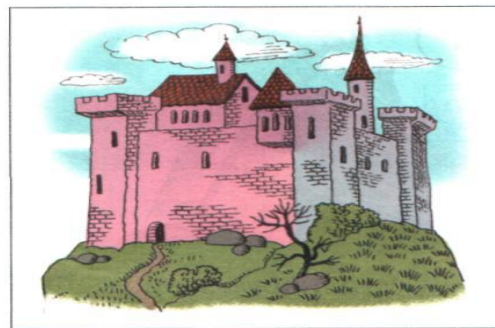
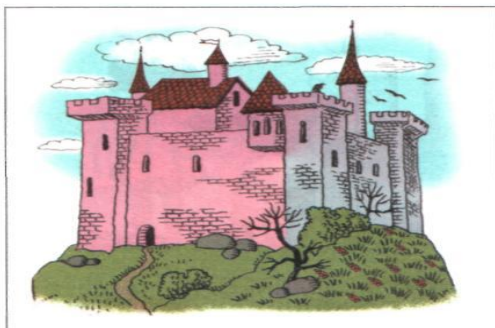
Тема урока:

Слева, справа, вверху и  
внизу

# Проверим домашнее задание!

## Одинаковые и разные по форме

4



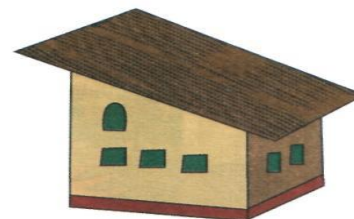
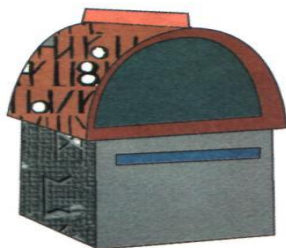
Найди различия между этими рисунками. Поставь на них фишки.

5



Почему говорят, что доска плоская? Можно ли бревно назвать плоским?

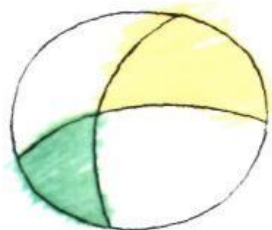
6



Поставь фишку на дом с плоской крышей.

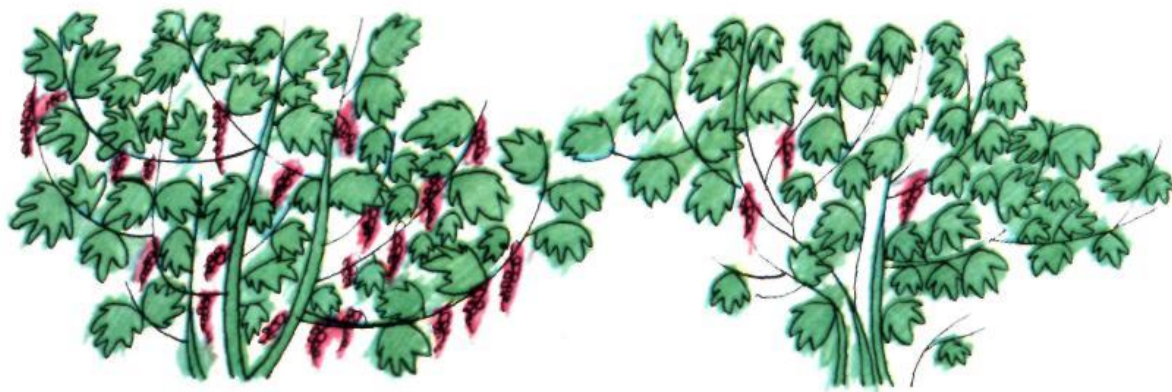
## Много, мало. Больше, меньше, равно.

1. Что нарисовано слева? Что справа?

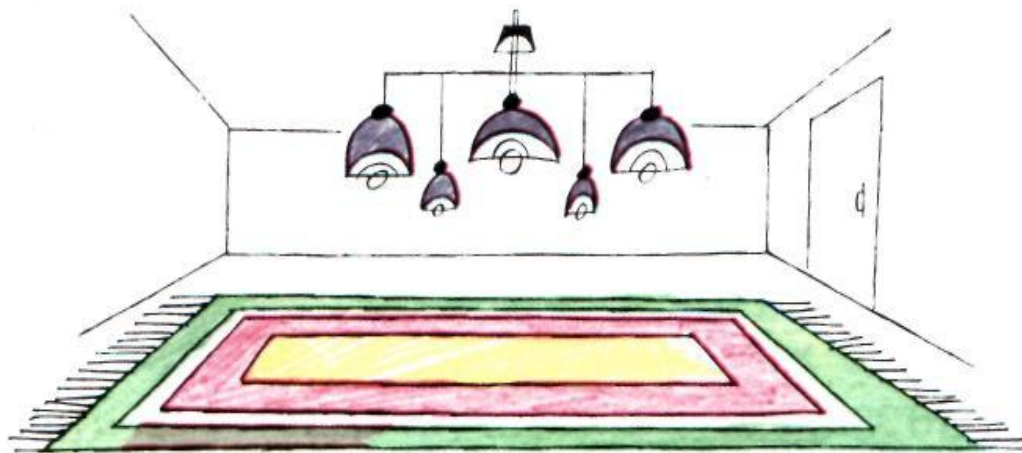


Нарисуй в тетради красный круг справа, а синий — слева.

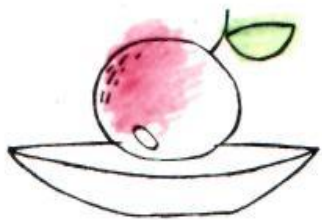
2. Где много ягод — справа или слева? А где мало?



6. Что висит вверху? Что лежит внизу?

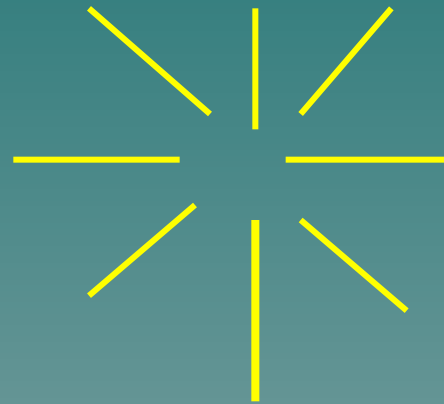
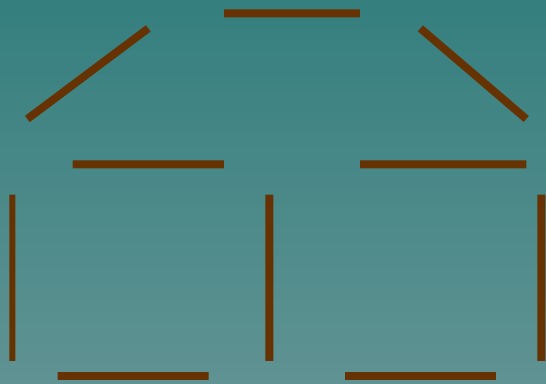


7. Где больше яблок — слева или справа?



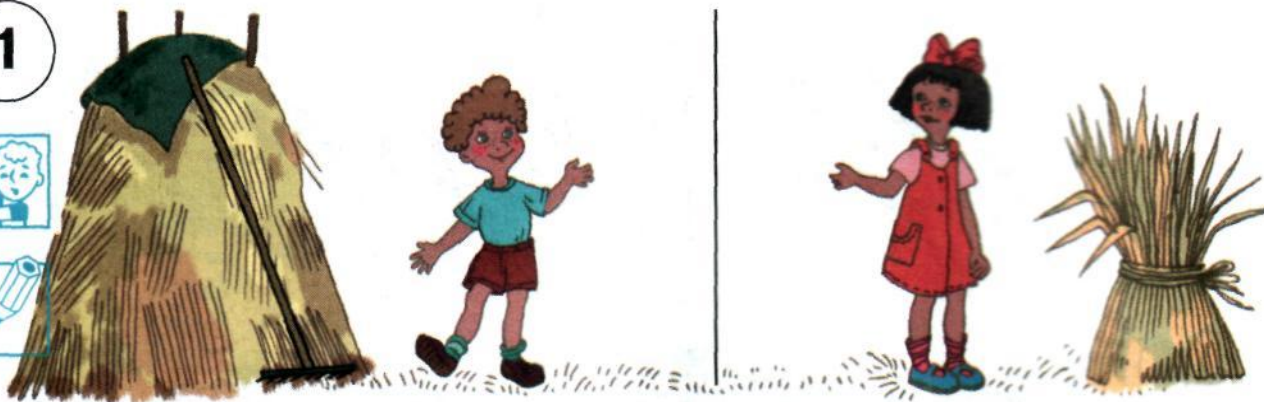
Сколько яблок на тарелке?  
Сколько яблок в корзине?

На что похожи фигуры?



## Слева и справа, вверху и внизу

1



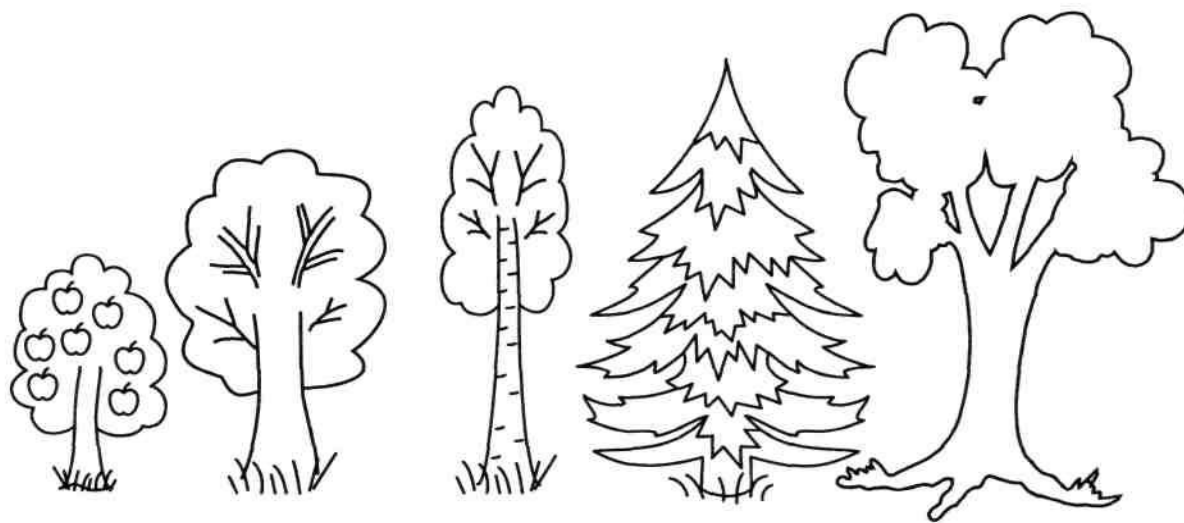
Расскажи, что нарисовано СЛЕВА, а что СПРАВА. Дорисуй рисунок: Миша держит грабли в левой руке, а Маша — в правой.

2



Что перепутал художник?

Раскрась не самое высокое дерево и не самое низкое,  
не березу и не елку.



Раскрась не самый большой мяч и не самый маленький,  
не в горошек и не в полоску.

