

«Распределительный закон умножения относительно сложения»

Аверьянова С.В.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №77»

г. Кемерово

Некрылова О. Ю.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ №45»

г. Кемерово

**«Не для школы, а для
жизни мы учимся!»**

Что можете сказать
про эту запись?

20, 12, 11.

Обменяйтесь тетрадами и
проверьте друг друга по
образцу.

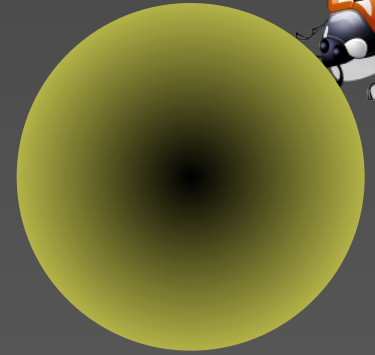
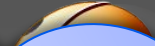
**15, 56, 54, 2, 49,
74, 79, 6, 100, 66**

Что записано?

$(3+5)*3 \dots 3*3+5*3$

$(4+2)*2 \dots 4*2+2*2$

**«Распределительный
закон умножения
относительно
сложения»**



Формула
переместительного
свойства умножения
относительно сложения

$$(a+b) * c = a * c + b * c$$

стр. 95, №171

- Дайте название фигуре
- Найдите площадь данной фигуры разными способами

- 1 способ: $6*6=36(\text{см}^2)$
- 2 способ: $6*3+4*3+2*3=36(\text{см}^2)$
- 3 способ: $9*4=36(\text{см}^2)$
- 4 способ: $3*2+6*2+9*2=36(\text{см}^2)$

Учебник стр.94 №170.

-Прочитайте 1, а затем 2 задачи.

-Составьте краткую запись к задаче, пользуясь таблицей, представленной на доске.

Д/з

-Правило

-№171 (пункты 3,4),

периметры прямоугольников

-№169 (выбрать 1 из 3-х столбиков)

Продолжи фразу:

-Я узнал (а) ...

-Я повторил (а) ...

-Я научился (лась) ...

-Какое вы сегодня сделали
открытие?

-Как формулируется
распределительный закон
умножения относительно сложения?

-Где мы можем его использовать?

**Спасибо за
внимание!**