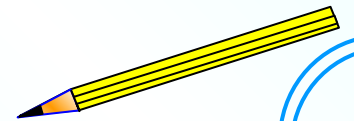
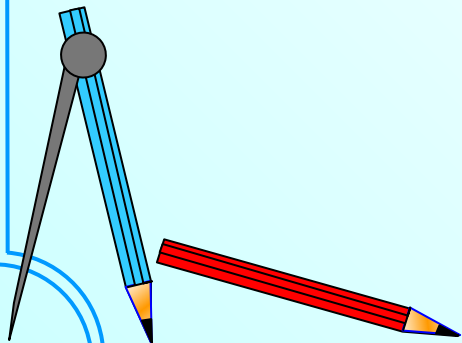


# Рациональные числа

Артамонова Лариса Владимировна,  
учитель математики  
МКОУ «Москаленский лицей»



Запишите число,  
противоположное данному

18

-9

-100

19

0

-81

-18

100

-0,9

-19

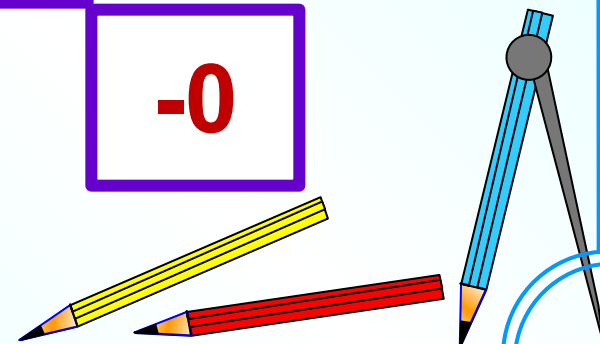
81

9

-0

$\frac{1}{81}$

0



**Запишите числа в порядке возрастания**

**9**

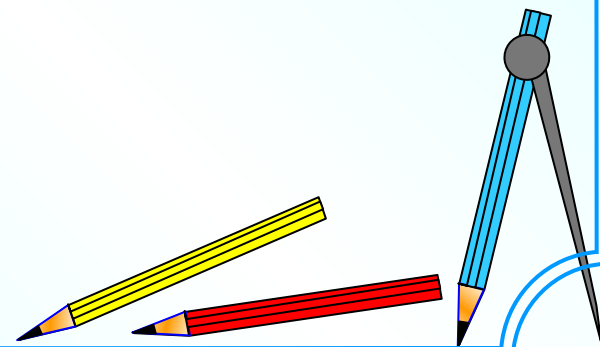
**-12**

**0**

**-6**

**5**

**ОТВЕТ**



## Сравните числа

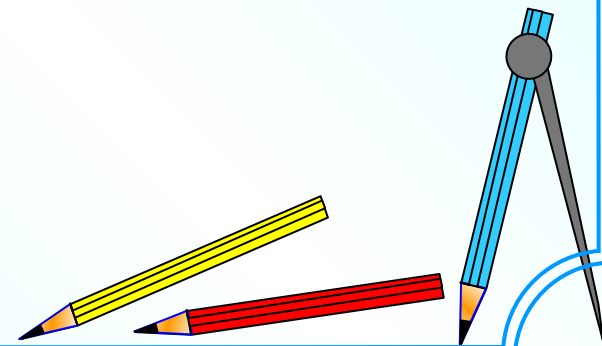
$$-1,16 > -1,6$$

$$-0,28 < 0,09$$

$$\frac{1}{3} > -1\frac{1}{2}$$

$$\frac{-2}{7} < \frac{3}{7}$$

ОТВЕТ



# Выполнить действия

$$-1,3 + (-1,7)$$

$$-1 \bullet (-0,01)$$

$$\frac{1}{8} + \left(-\frac{3}{8}\right)$$

$$-1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}$$

$$-10 + (-6) \bullet (-1,5)$$

$$\begin{array}{r} -4 - 6 \\ \hline 4 \\ -\frac{4}{11} - \frac{8}{11} \end{array}$$

# Ответы

$$-1,3 + (-1,7) = -3$$

$$-1 \bullet (-0,01) = 0,01$$

$$\frac{1}{8} + \left(-\frac{3}{8}\right) = -\frac{1}{4}$$

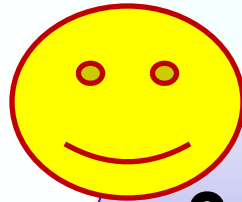
$$-1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2} = -2$$

$$-10 + (-6) \bullet (-1,5) = -1$$

$$\begin{array}{r} -4 - 6 \\ \hline 4 \\ -\frac{4}{11} - \frac{8}{11} \end{array} = -2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{11}$$

# Выразите десятичной дробью

**60%**



**0,6**

**0,06**

**6,0**

**2%**

**0,2**

**2,2**

**0,02**

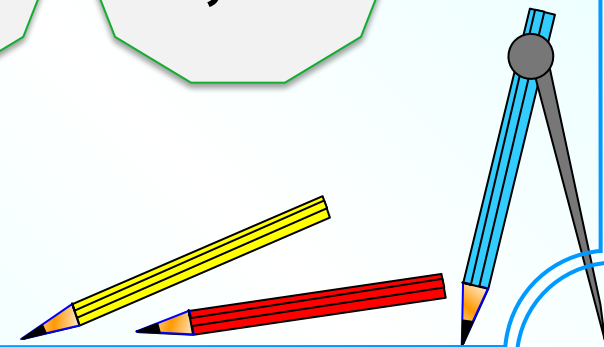
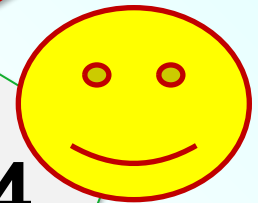


**234%**

**0,234**

**23,4**

**2,34**



**Вычислите:**

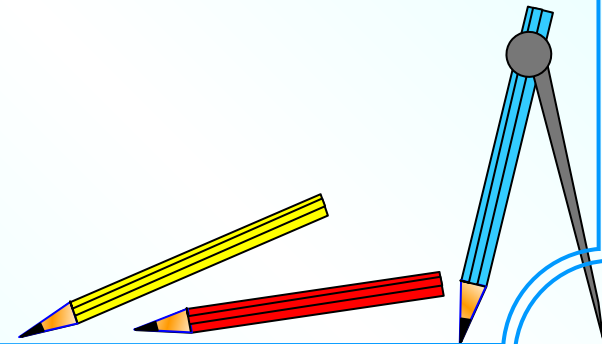
$$\frac{1,2 \cdot 5,6 - 1,8}{1,2 \cdot (5,6 + 2,6)}$$

**1  
—  
2**

$$\frac{1,6 \cdot 3,5 + 0,8 \cdot 14}{1,6 \cdot 3,5 - 0,8}$$

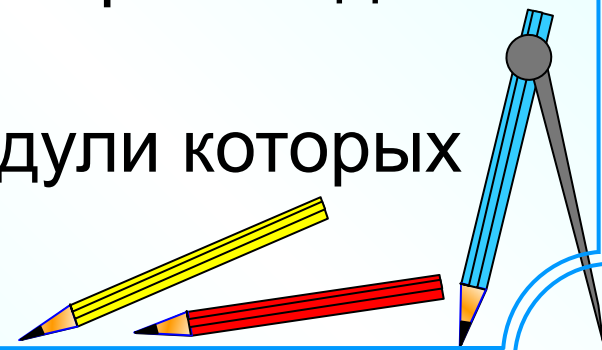
**3,5**

**ОТВЕТ**



## Самостоятельная работа

1.  $-19 + 6$
2.  $8 - (-8)$
3.  $8 * (-7)$
4.  $-24 : 6$
5.  $-23 + 7 - 10 + 31$
6. Запишите данные числа в порядке убывания:  
 $-7; 4; 0; -14; 6$
7. Вычислите:  $(3 - 2 * (-9)) : (-3)$
8. Представьте число  $-180$  в виде произведения пяти целых чисел.
9. Запишите все целые числа, модули которых меньше 5.





источник шаблона: сайт <http://pedsovet.su>

Савченко Елена Михайловна,  
учитель математики высшей квалификационной категории.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,  
г. Полярные Зори, Мурманская обл.

Литература:

Я иду на урок математики, М, Первое сентября, 2001

