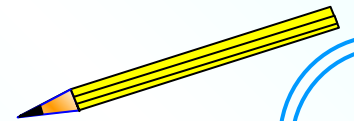
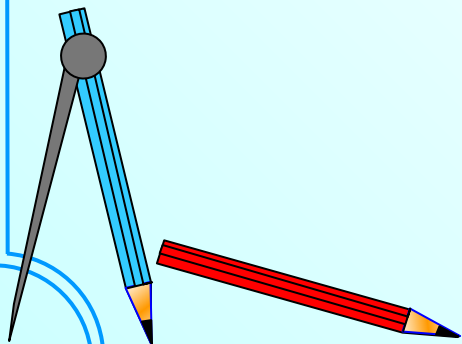


Рациональные числа

Артамонова Лариса Владимировна,
учитель математики
МКОУ «Москаленский лицей»



Запишите число,
противоположное данному

18

-9

-100

19

0

-81

-18

100

-0,9

-19

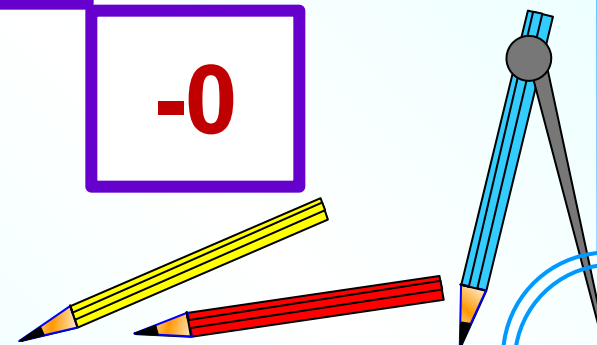
81

9

-0

$\frac{1}{81}$

0



Запишите числа в порядке возрастания

9

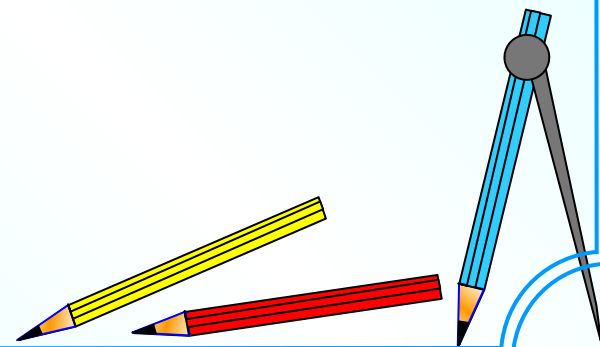
-12

0

-6

5

ОТВЕТ



Сравните числа

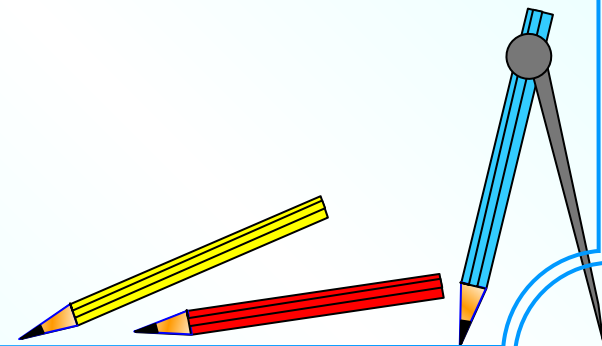
$$-1,16 > -1,6$$

$$-0,28 < 0,09$$

$$\frac{1}{3} > -1\frac{1}{2}$$

$$\frac{-2}{7} < \frac{3}{7}$$

ОТВЕТ



Выполнить действия

$$-1,3 + (-1,7)$$

$$-1 \bullet (-0,01)$$

$$\frac{1}{8} + \left(-\frac{3}{8}\right)$$

$$-1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2}$$

$$-10 + (-6) \bullet (-1,5)$$

$$\begin{array}{r} -4 - 6 \\ \hline 4 \\ -\frac{4}{11} - \frac{8}{11} \end{array}$$

Ответы

$$-1,3 + (-1,7) = -3$$

$$-1 \bullet (-0,01) = 0,01$$

$$\frac{1}{8} + \left(-\frac{3}{8}\right) = -\frac{1}{4}$$

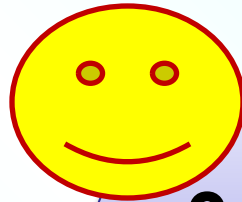
$$-1\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{2} = -2$$

$$-10 + (-6) \bullet (-1,5) = -1$$

$$\begin{array}{r} -4 - 6 \\ \hline 4 \\ -\frac{4}{11} - \frac{8}{11} \end{array} = -2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{11}$$

Выразите десятичной дробью

60%



0,6

0,06

6,0

2%

0,2

2,2

0,02

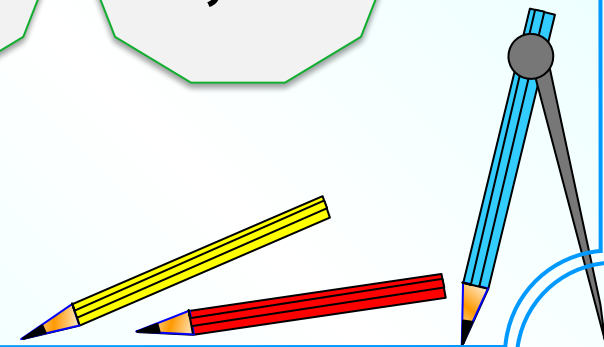


234%

0,234

23,4

2,34



Вычислите:

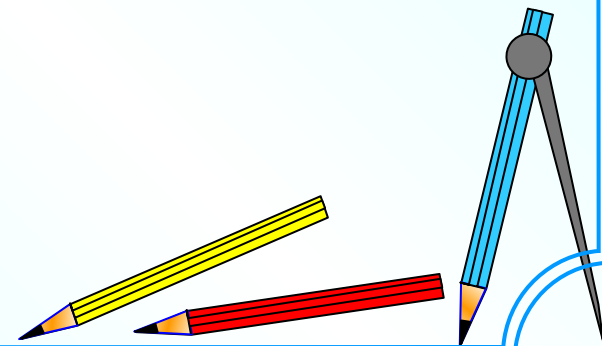
$$\frac{1,2 \cdot 5,6 - 1,8}{1,2 \cdot (5,6 + 2,6)}$$

$\frac{1}{2}$

$$\frac{1,6 \cdot 3,5 + 0,8 \cdot 14}{1,6 \cdot 3,5 - 0,8}$$

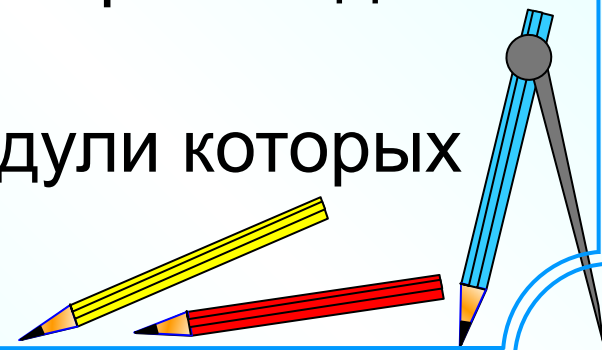
3,5

ОТВЕТ



Самостоятельная работа

1. $-19 + 6$
2. $8 - (-8)$
3. $8 * (-7)$
4. $-24 : 6$
5. $-23 + 7 - 10 + 31$
6. Запишите данные числа в порядке убывания:
 $-7; 4; 0; -14; 6$
7. Вычислите: $(3 - 2 * (-9)) : (-3)$
8. Представьте число -180 в виде произведения пяти целых чисел.
9. Запишите все целые числа, модули которых меньше 5.



источник шаблона: сайт <http://pedsovet.su>

Савченко Елена Михайловна,
учитель математики высшей квалификационной категории.
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1,
г. Полярные Зори, Мурманская обл.

Литература:

Я иду на урок математики, М, Первое сентября, 2001

