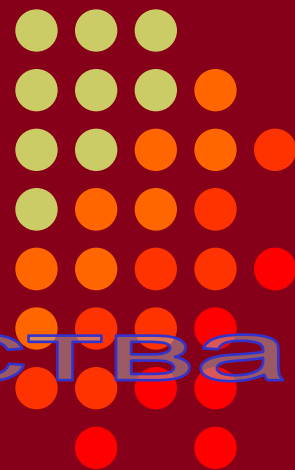


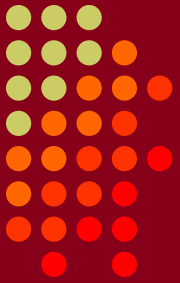
# Рациональные уравнения



Их основные свойства  
и

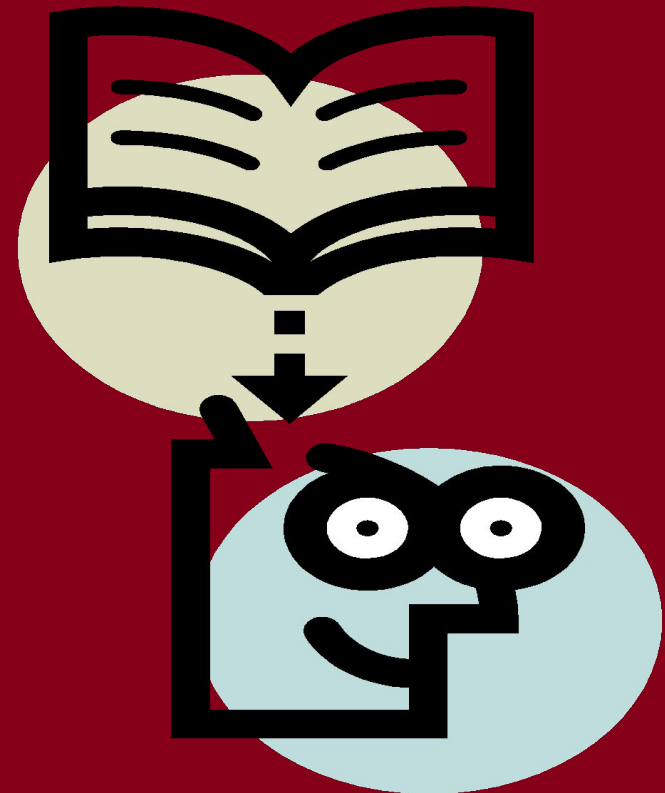
правила решения.

Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением. Извне он может получить только возбуждение.



## А. Дистерверг

- Уравнения являются математическими моделями очень многих физических и иных явлений. Поэтому решение различных практических задач сводится к решению уравнений.
- Уравнением с одним неизвестным называется запись вида  $A(x)=B(x)$ , в которой  $A(x)$  и  $B(x)$ -выражение от неизвестной  $x$ .
- Областью определения уравнения называется множество всех значений  $x$ , при которых определены обе части уравнения.
- Корнем или решением уравнения называется значение неизвестного, при подстановке которого в уравнение получается верное числовое равенство. Решить уравнение – значит найти все его корни или доказать, что их нет.

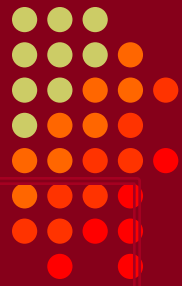


# Классификация рациональных уравнений по виду.



Линейные и квадратные уравнения решаются по готовым формулам, они называются простейшими. Главная задача при решении любого уравнения-свести его к простейшему

# Примеры.



1)  $2(x+7)=2x+14$

2)  $3(x-1)-5(5-x)=7$

3)  $(a^2-9)x=a^2-5a+6$

4)  $2x+5-x=8x$

Уравнение 1 имеет бесконечное множество корней, уравнение 2 - решений не имеет,

уравнение 4 имеет один корень, уравнение 3 - линейное уравнение с параметром: в зависимости от значения параметра  $a$  уравнение может иметь

различное количество корней.  
Решить уравнение с параметром  $a$  - это значит для каждого значения параметра найти значение неизвестной переменной, удовлетворяющее этому уравнению.

Решим уравнение 3:

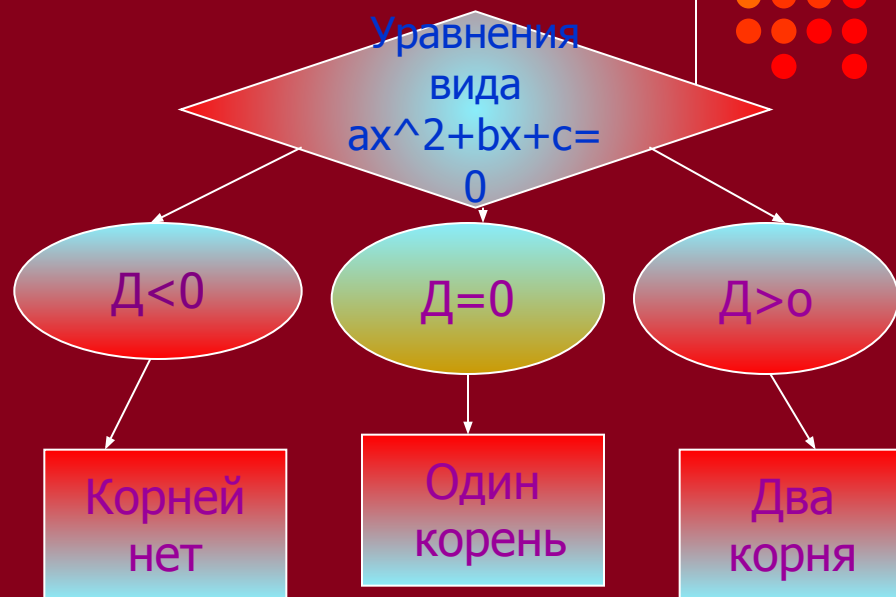
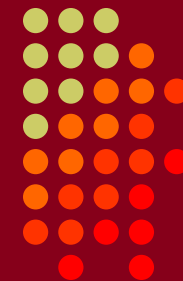
**Случай 1.**  $a^2-9=0$ . Тогда  $a=-3$  или  $a=3$ .

Если  $a=-3$ , то исходное уравнение примет вид  $0x=30$  и корней не имеет.

Если  $a=3$ , то получим уравнение  $0x=0$ , для которого любое действительное число является корнем.

**Случай 2.**  $(a^2-9)$  не равно 0. Т.е. получаем что  $a$  не принадлежит  $(-3;3)$ . Тогда мы выражаем  $x$  через  $a$ . Получаем:  $x = (a-2)/(a+3)$

# Связь числа корней уравнения с его коэффициентами.

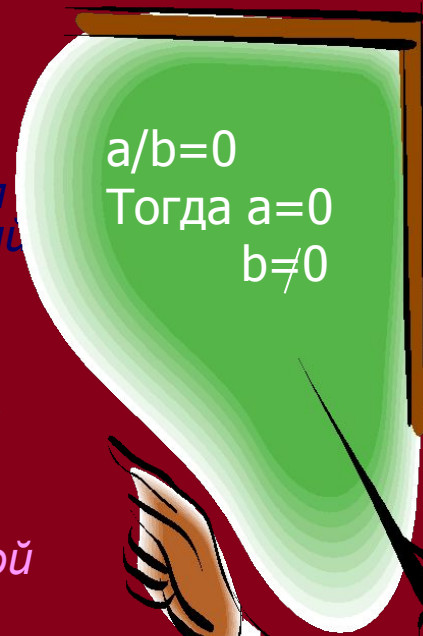


*Если коэффициент при  $x^2$  многочлена второй степени содержит параметр, необходимо разбирать случай, когда он обращается в нуль.*

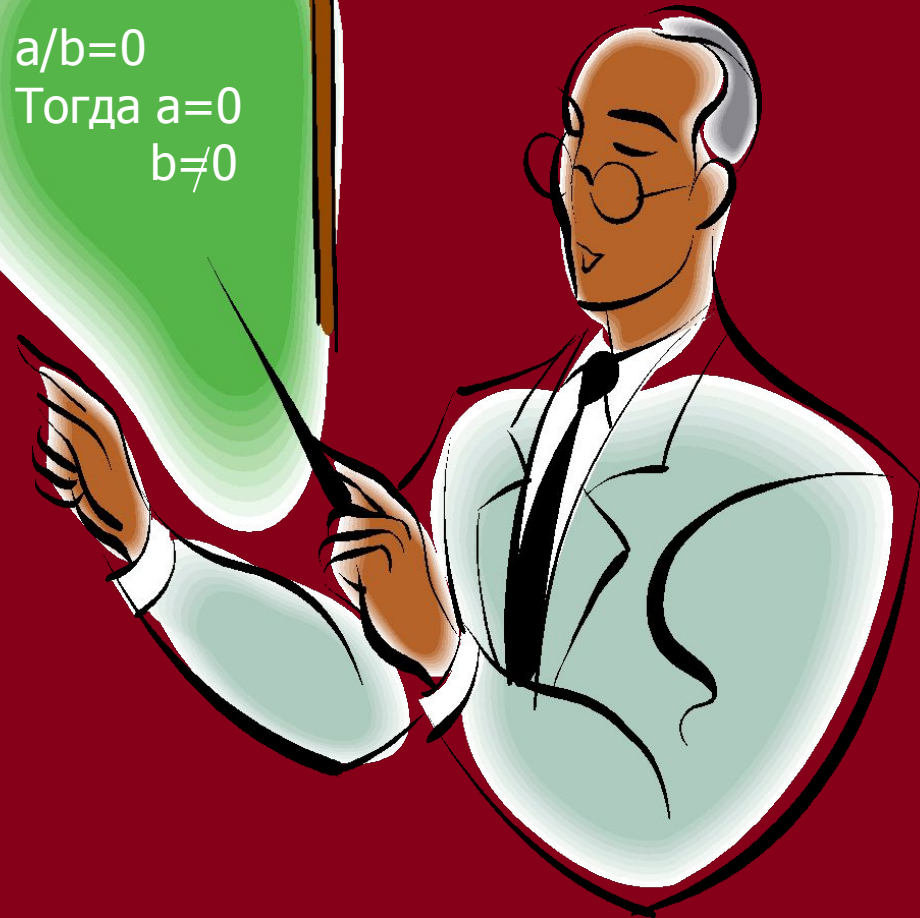
# Запомни!!!



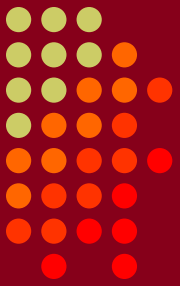
- Основными рациональными уравнениями с одной переменной являются линейные и квадратные уравнения. Все остальные рациональные уравнения приводятся с помощью различных преобразований к этим основным.
- Два уравнения называются равносильными, если они имеют одинаковые корни или оба уравнения не имеют корней.
- Уравнение  $У_2$  называется следствием уравнения  $У_1$ , если любой корень  $У_1$  является корнем  $У_2$ .
- Если исходное уравнение преобразуется в равносильное уравнение, то никакой особой проверки решения уравнения не требуется. Если же исходное уравнение преобразуется в процессе решения в уравнение-следствие, то обязательна проверка всех найденных корней.



$a/b=0$   
Тогда  $a=0$   
 $b \neq 0$



# *Методы решения рациональных уравнений.*



Математическую теорию можно считать совершенной только тогда, когда ты сделал ее настолько ясной, что берешься изложить ее содержание первому встречному



*Более часто используются методы  
Разложения на множители и введение  
Новых переменных!*

# Метод разложения на множители



- Суть этого метода заключается в следующем: уравнение  $f_1(x)f_2(x)f_3(x)=0$  можно заменить совокупностью уравнений:  $f_1(x)=0$ ;  $f_2(x)=0$ ;  $f_2(x)=0$ . Решив уравнение этой совокупности, возьмите их корни, которые принадлежат области определения исходного уравнения, а остальные отбросьте как посторонние.

**Метод разложения на множители включает в себя:**

1. Способ группировки.
2. Вынесение общего множителя за скобки.
3. Использование формул сокращенного умножения.
4. Способ выделения полного квадрата.
5. Разложение квадратного трехчлена  $ax^2+bx+c=a(x-x_1)(x-x_2)$ , где  $x_1, x_2$ - корни этого трехчлена.





# Графический метод.




Сформулируем идею графического метода решения уравнения  $f(x)=g(x)$ :

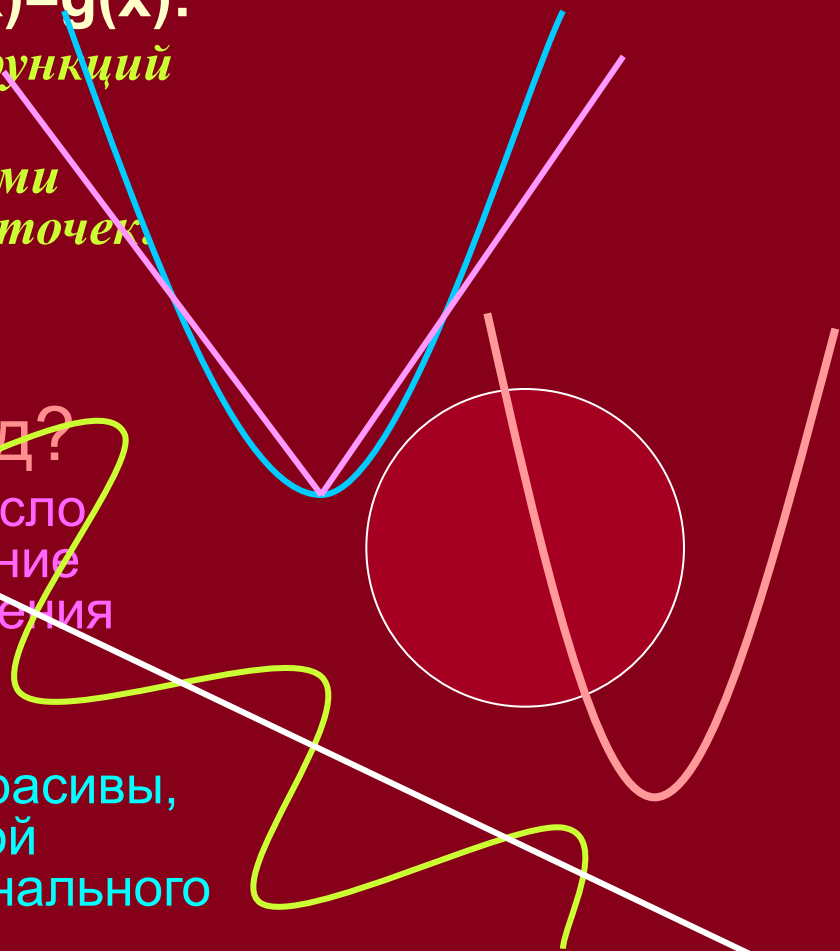
1. *Необходимо построить графики функций  $y=f(x)$ ,  $y=g(x)$*
2. *Найти точки пересечения – корнями уравнения служат абсциссы этих точек.*

В каких случаях лучше использовать этот метод?

— Когда необходимо определить число корней уравнения, угадать значение корня, найти приближенные значения корней



Графические способы решения красивы, просты, но не дают стопроцентной гарантии решения любого рационального уравнения.



# Метод введения новых переменных.



- Удачный выбор новой переменной делает структуру уравнения более прозрачной.

## Суть метода введения новых переменных:

*Если уравнение  $f(x)=0$  удалось преобразовать к виду  $z(g(x))=0$ , то нужно ввести новую переменную  $y=g(x)$ , решить уравнение  $z(y)=0$ , а затем рассмотреть совокупность уравнений:  $g(x)=y_1, g(x)=y_2, \dots, g(x)=y_n$  где  $y_1, y_2, \dots, y_n$  - корни уравнения  $z(y)=0$*

Новая переменная в уравнениях иногда действительно очевидна, но иногда ее трудно увидеть, а можно выявить лишь в процессе каких-либо преобразований.

