

« Периметр
многоугольника »

В ГОСТЯХ
У СКАЗКИ



Устный счёт:

1. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

47, 56, 89, 98, 53, 26, 62, 76.

2. Решите цепочку:

$25 - 13 = \dots + 8 = \dots + 36 = \dots - 16 = \dots - 8 = \dots +$
 $+ 22 = \dots - 21 = \dots - 30 = 3$

3. Запишите значение сумм слагаемых:

10 и 5, 16 и 14, 7 и 4, 56 и 3,
12 и 9, 8 и 4, 25 и 25, 6 и 7.



Проверим



1.

$$47=40+7$$

$$56=50+6$$

$$89=80+9$$

$$98=90+8$$

$$53=50+3$$

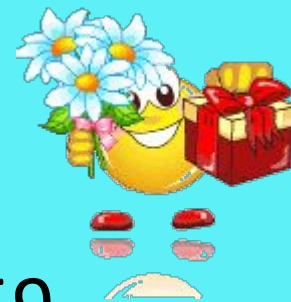
$$26=20+6$$

$$62=60+2$$

$$76=70+6$$



2. $25-13=12+8=20+36=56-16=40-8=32+22=$
 $=54-21=33-30=3$



3. $10+5=15$ $16+14=30$ $7+4=11$ $56+3=59$
 $12+9=21$ $8+4=12$ $25+25=50$ $6+7=13$

Назовите фигуры какие вы видите.



- Треугольники
- круги
- прямоугольник (четырёхугольник)





1. Назовите имя каждой ломаной линии. Чем они похожи? Чем они отличаются?
2. Как можно иначе назвать линию ABCH?
3. Измерь длины сторон многоугольника (Стр. 75, №185)
4. Найдите сумму длин сторон многоугольника.

Правило:

**Сумма длин всех сторон
многоугольника
называется **периметром**
многоугольника.**

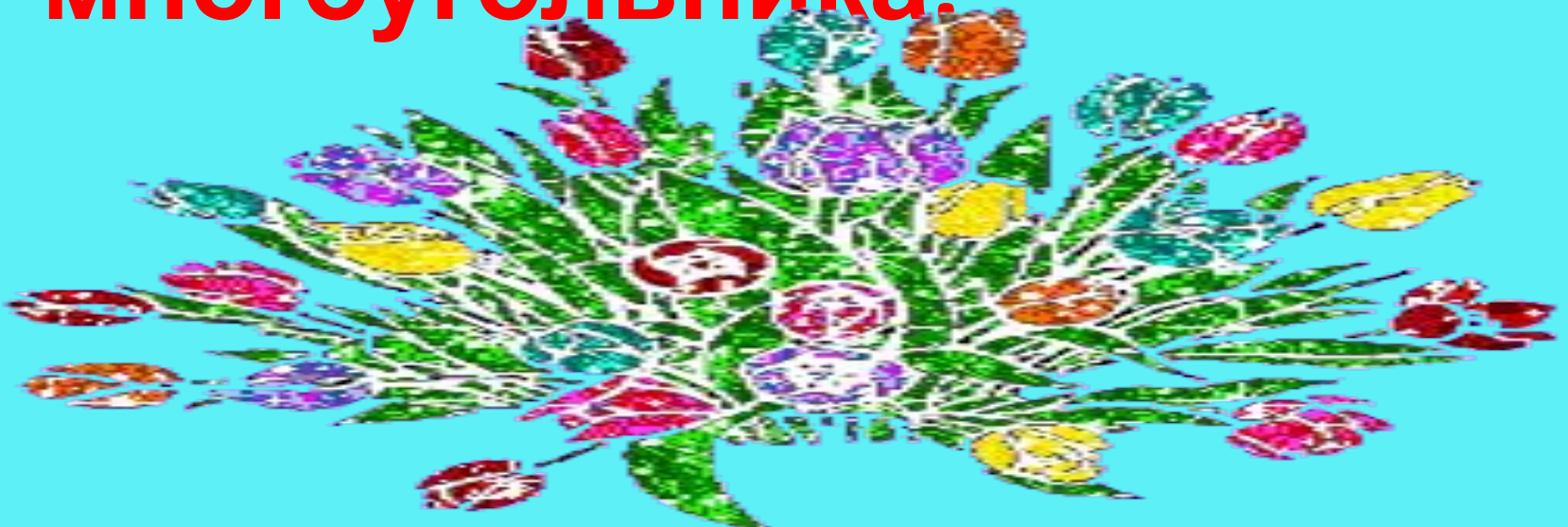


Тема урока:
Периметр
многоугольника.



Что такое периметр многоугольника?

- Сумма длин всех сторон многоугольника называется **периметром многоугольника.**



Физкультурную минутку.



Начертить
многоугольник и найти
его периметр.





Задача.

- В корзинке лежали фрукты. Когда 9 яблок раздали детям второго класса, то в корзинке осталось 8 груш для наших гостей.
- Сколько фруктов было всего в корзинке?

Самостоятельная работа.



Выполни сложение в столбик:

$65+29$, $58+32$, $29+47$, $63+28$, $87+8$, $56+37$,
 $48+28$, $85+5$, $72+18$, $29+59$.

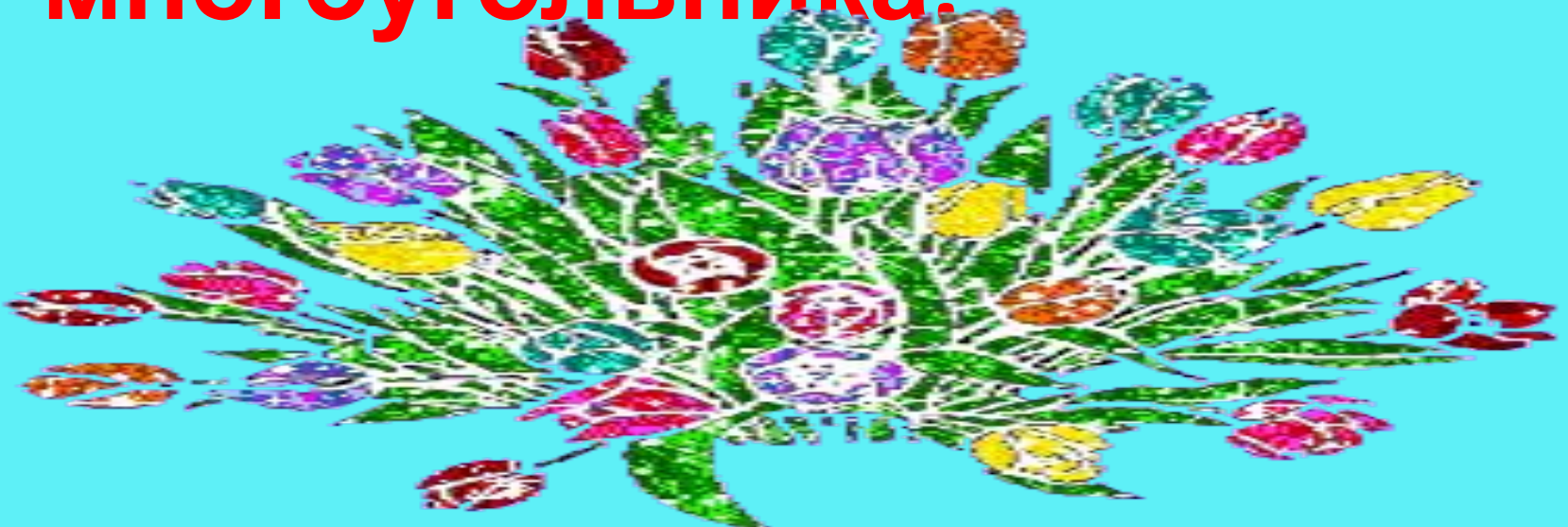
Итог урока:

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?



Что такое периметр многоугольника?

- Сумма длин всех сторон многоугольника называется **периметром многоугольника.**



Домашнее задание:

Стр.75, № 185(6)



Используемые ресурсы

- <http://forum.materinstvo.ru/lofiversion/index.php/t138929-300.html>
- images.yandex.ru › картинка со смешариками

