

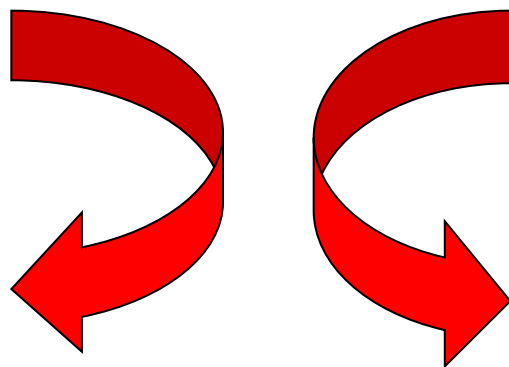


# Различные виды самостоятельных работ

Учитель математики СОШ №3  
Землякова Раиса Григорьевна



# Обучающие работы



по  
формированию  
знаний

по  
формированию  
навыков





# Работа на формирование понятия арифметического корня (**8** класс)



**1.** Вставьте пропущенные слова так, чтобы получилось истинное высказывание:

А) Число **5** является арифметическим квадратным корнем числа **25**, так как число **5 ... 0** и квадрат **...** равен **...**

Б) Число **12 ...** арифметическим квадратным корнем числа **144**, так как число **12 ... 0** и квадрат его **...**

В) Число **-3 ...** арифметическим квадратным корнем числа **9**, так как число **-3 ... 0**

Г) Число **0,3 ...** арифметическим квадратным корнем числа **0,9** так как квадрат числа **0,3 ... 0,9**

**2.** Какие из следующих равенств являются верными:

А)  **$25 = 5$**       Г)  **$9 = 3$**

Б)  **$-25 = -5$**       Д)  **$9 = -3$**

В)  **$-16 = -4$**

**3.** Запишите с помощью знака **...** три арифметических квадратных корня трёх различных чисел.



# Работа по теме «Формулы корней квадратного уравнения»



$$ax^2 + bx + c = 0$$

1. Зная, что квадратное уравнение имеет вид  $ax^2 + bx + c = 0$ , а  $a \neq 0$ , определите, какие из следующих уравнений: **1)** являются квадратными, представленными в стандартном виде; **2)** можно привести к стандартному виду; **3)** не являются квадратными:

A)  $5x^2 - 7x + 12 = 0$

Г)  $x - 5 = x$

Б)  $3x + 6 = 3x$

Д)  $x(x-3) = 6$

В)  $2x - 3 = 7x$

Е)  $x^2 - 6x = 0$

2. Следующие уравнения приведите к виду  $ax^2 + bx + c = 0$  и определите  $a, b, c$ :

A)  $7x^2 - 3 = 2x$

Г)  $3x^2 - 6x = 2x + 5$

Б)  $7x^2 - 5 = 2x$

Д)  $x(x - 2) = 8$

В)  $4x^2 - 6x = 5$

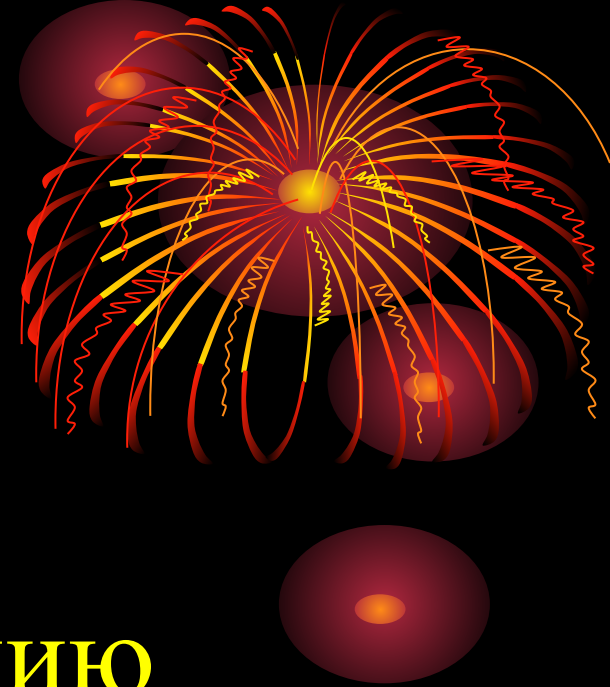
3. Зная, что дискриминант вычисляется по формуле  $D = b^2 - 4ac$ , найдите дискриминант следующих уравнений и определите, сколько корней имеет уравнение:

A)  $2x^2 - 7x + 5 = 0$

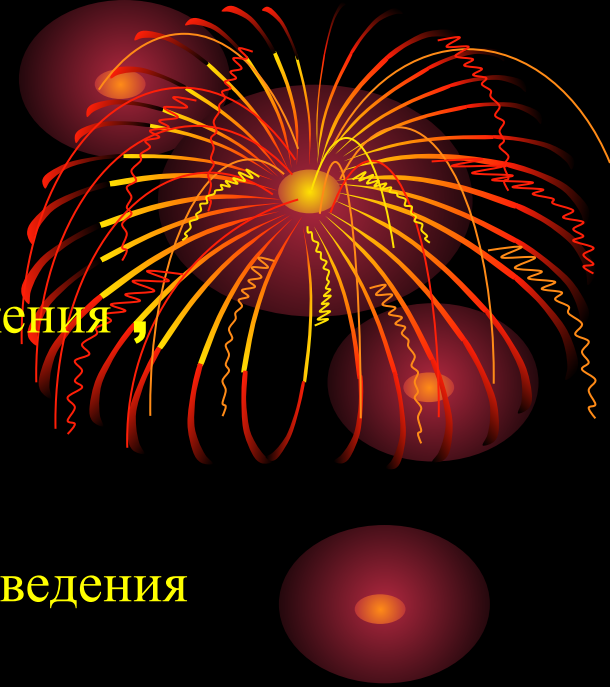
В)  $3x^2 - x + 2 = 0$

Б)  $3x^2 + 2x - 6 = 0$

Г)  $-2x^2 - 6x + 8 = 0$



# Работа по формированию НАВЫКОВ



**1.** Используя формулы сокращённого умножения, преобразуйте:

A)  $(m+n)(m-n)$

B)  $x - y$

B)  $(4a-x)(4a+x)$

Г)  $16a - b$

**2.** Используя правило преобразования произведения многочленов, преобразуйте выражения:

A)  $(a-2)(a+2a+4)$

B)  $(x+2y)(x-2xy+4y)$

B)  $(3x-4)(9x+12x+16)$

**3.** Какие из равенств являются тождествами:

A)  $x - y = (x-y)(x - xy + y)$

B)  $a + 8 = (a+2)(a - 2a + 4)$

B)  $x + 125 = (x+5)(x + 5x + 25)$



# Проверочные работы





**Работы по теме:  
«Арифметическая прогрессия»  
(9 класс)**

**1. Арифметическая прогрессия задана двумя первыми членами:  $-2,4$ ;  $0,5\dots$**

**Найдите знаменатель прогрессии и напишите четыре следующие члена этой прогрессии.**

**2. В записи конечной арифметической прогрессии (а ):**

**$a_1$ ;  $8.9$ ;  $a_3$ ;  $7.2$ ;  $a_4$ ;  $a_5$  неизвестны некоторые члены. Найдите их.**

**1. Известны первый член и разность арифметической прогрессии (x):**

**$x_1 = -1.3$ ;  $d = 0.45$ . Найдите а)  $x_{37}$ ; б)  $x$**

**2. Найдите первый член и разность арифметической прогрессии, если**

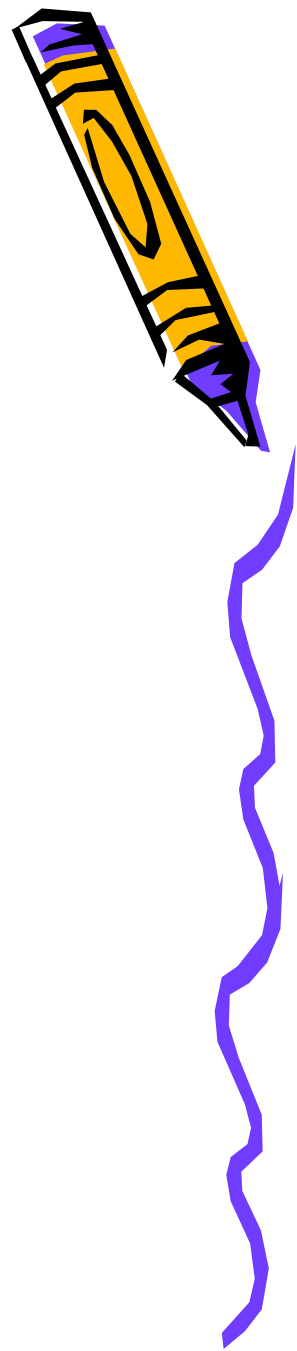
$$a_5 + a_{11} = 62$$

$$a_4 - a_1 = 12$$

**3. Постройте график арифметической прогрессии (y), у которой:  $y_1 = 3$ ;  $d = 5$ ; и 1 и 6.**

**Запишите уравнение прямой, которой принадлежат точки графика прогрессии.**

# Контролирующие работы



**Цель контролирующих работ -  
проверить усвоение темы по  
окончанию её изучения**

**Например, работа по теме  
«Многочлены»**

1. Приведите пример одночлена стандартного вида.

2. Приведите выражение к многочлену стандартного вида:

А)  $(3m - 11m + 4) - (6m - 2m - 3)$

Б)  $3x \cdot (2x + 5) - 7x$

В)  $(x + 5) \cdot (2x - 2) - 10x$

Г)  $(x - y)$

3. При каком значении **k** выражение  $2x \cdot (x + 7) - 2 \cdot (x + 1) - 4x$  тождественно равно выражению  $(2x - 3) \cdot (x + 4) + 3x + k$

4. Разложите на множители выражение:

А)  $6x - 12x + 18x$

Г)  $a + a - 3a - 3$

Б)  $3a(a - 1) + 2(a - 1)$

Д)  $x - m$

В)  $5m(m - 3) - 7(3 - m)$

Е)  $(4 + a)$

5. Докажите тождество:

$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

6. Представьте выражение в виде многочлена:

А)  $(x - 3)(x + 3)$

Г)  $(2a - 5)(2a + 5)$

Б)  $(4x + 3)$

Д)  $(4x + 3)(4x - 3)$

В)  $(7 - x)(x + 8)$

Е)  $(x - 2)$

7. Представьте выражение в виде произведения или степени:

А)  $64m^3 - 1$

Г)  $25 - 10b + b^2$

Б)  $4m^2 - 12m + 9$

Д)  $9a^2 + 30a + 25$

В)  $a^2 - 64$

Е)  $b^2 - 8b + 16$