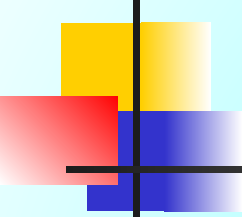


Добро пожаловать на урок
математики!





2012-2013 учебный год
МБОУ «ООШ № 1» г.Старый Оскол
Учитель математики Конарева Т.Н.

Урок алгебры в 7 А классе

Тема урока : «Разложение разности
квадратов на множители»



Цели урока:

Образовательная:

Создание условий для введения формулы сокращенного умножения,
Формирование умения распознавать формулу в различных
ситуациях,
применять для рационального нахождения значений выражений.

Развивающая:

Способствовать развитию логического мышления,
грамотной математической речи.

Воспитательная:

Создание условий для активизации познавательной деятельности,
уверенности в своих силах.



Структура урока

- 1. Оргмомент. Организация работы на уроке.
- 2. Проверка усвоения ранее изученного материала.
 - а) проверка домашней работы,
 - б) математический диктант.
- 3. Активизация знаний (устная работа).
- 4. Сообщение о теме урока, форме проведения и целях урока.
- 5. Отработка материала (работа с учебником).
- 6. Закрепление материала:
 - а) устная работа,
 - б) работа у доски и в тетрадях(уплотненный опрос).
- 7. Тестовые задания (работа в парах).
- 8. Постановка домашнего задания.
- 9. Подведение итогов урока.
- 10. Рефлексия.

Заполни таблицу!

Оценка «5»-15-20 баллов; «4»-10-14 баллов; «3»-7-9 баллов.

| Фамилия, имя | Баллы |
|--------------------------------|-------|
| Этапы урока | |
| 1. Домашняя работа | |
| 2. Математический диктант | |
| 3. Устная работа | |
| 4. Закрепление материала | |
| А) Устная работа | |
| Б) Работа у доски и в тетрадях | |
| 5. Тестовая работа | |
| Итого: | |
| Оценка | |



Математический диктант

| | 1) | 2) | 3) | 4) |
|-----------|------------|-----------------|------------------------------------|--------------------|
| Вариант 1 | $x^2 - 49$ | $a^4 - 9b^2c^2$ | $\frac{4}{9}x^2 - \frac{1}{49}y^2$ | $0,09a^2 - b^{10}$ |
| Вариант 2 | $y^2 - 9$ | $m^4 - 4a^2c^2$ | $\frac{1}{25}a^2 - \frac{4}{9}b^2$ | $0,04x^2 - y^8$ |



Устный счет

1. Упростите выражение:

$$(b - 8)(b + 8)$$

$$(3 - a)(3 + a)$$

$$(y - 2x)(y + 2x)$$

$$(5x^2 + 1)(5x^2 - 1)$$

$$(x^2 + y^3)(x^2 - y^3)$$

$$\left(\frac{1}{3}x - 7\right)\left(\frac{1}{3}x + 1\right)$$

$$\left(\frac{1}{2}c^2 - \frac{2}{5}d^5\right)\left(\frac{1}{2}c^2 + \frac{2}{5}d^5\right)$$

$$(0,1a + m^4)(0,1a - m^4)$$



Устный счет

2. Представьте в виде квадрата:

$$x^4; b^6; a^{10}; 4a^2; 0,01b^2; 0,0009x^8y^6; 0,36a^{12}; \frac{9}{25}x^2y^{20}$$



Устный счет

3. Прочтите выражение:

$$(a - 3b)^2 \quad (7x - y)^2 \quad 1 - (5y)^2$$

$$(2x)^2 - (3m)^2 \quad 1 - 25y^2 \quad 36x^4 - 16y^2$$



Тема урока

**Разложение разности
квадратов на
множители**



Работа в классе

- П.34 (стр152)
- № 939 (устно)
- № 940 (1,2 столбик)
- № 942 (1,2 столбик)
- № 943 (а,в)
- Дополнительно 1243*

Ответы тестовых заданий

Вариант1

| | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | * | | | | | * | |
| 2 | | | * | | | * | | |
| 3 | * | | | | * | | | |
| 4 | | | | * | | | | * |

Отвѣты тестовых заданий

Вариант2

| | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | * | | | * | | | |
| 2 | * | | | | | | * | |
| 3 | | | * | | | * | | |
| 4 | | | | * | | | | * |

Ответы тестовых заданий

Вариант3

| | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | | | * | | * | | |
| 2 | | | * | | | | * | |
| 3 | | * | | | | | | * |
| 4 | * | | | | * | | | |



Домашнее задание

П.34, № 941, №944, №958

Дополнительно №1246*

Заполни таблицу!

Оценка «5»-15-20 баллов; «4»-10-14 баллов; «3»-7-9 баллов.

| Фамилия, имя | Баллы |
|--------------------------------|--------|
| Этапы урока | |
| 1. Домашняя работа | |
| 2. Математический диктант | |
| 3. Устная работа | |
| 4. Закрепление материала | |
| А) Устная работа | |
| Б) Работа у доски и в тетрадях | |
| 5. Тестовая работа | |
| | Итого: |
| | Оценка |



Спасибо за урок!

