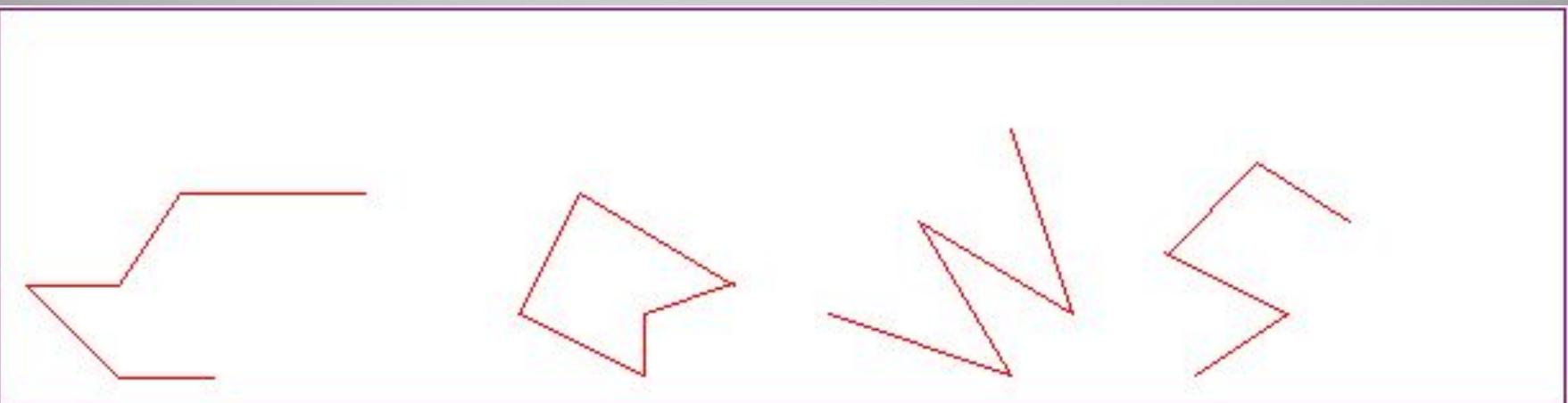
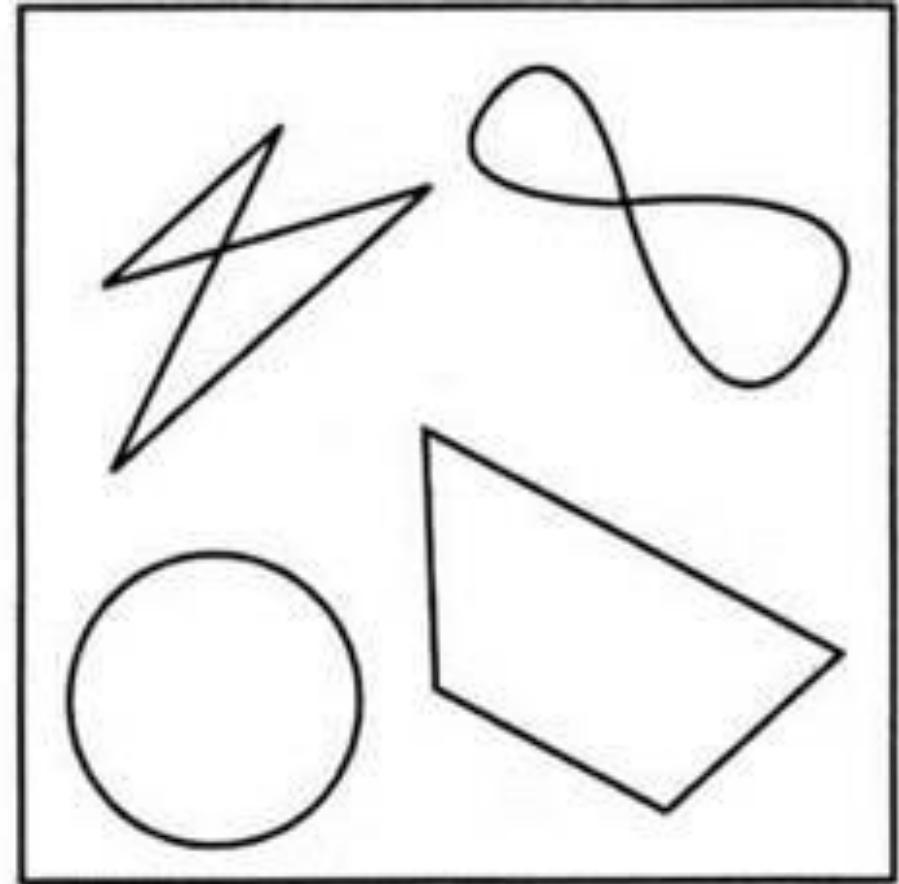
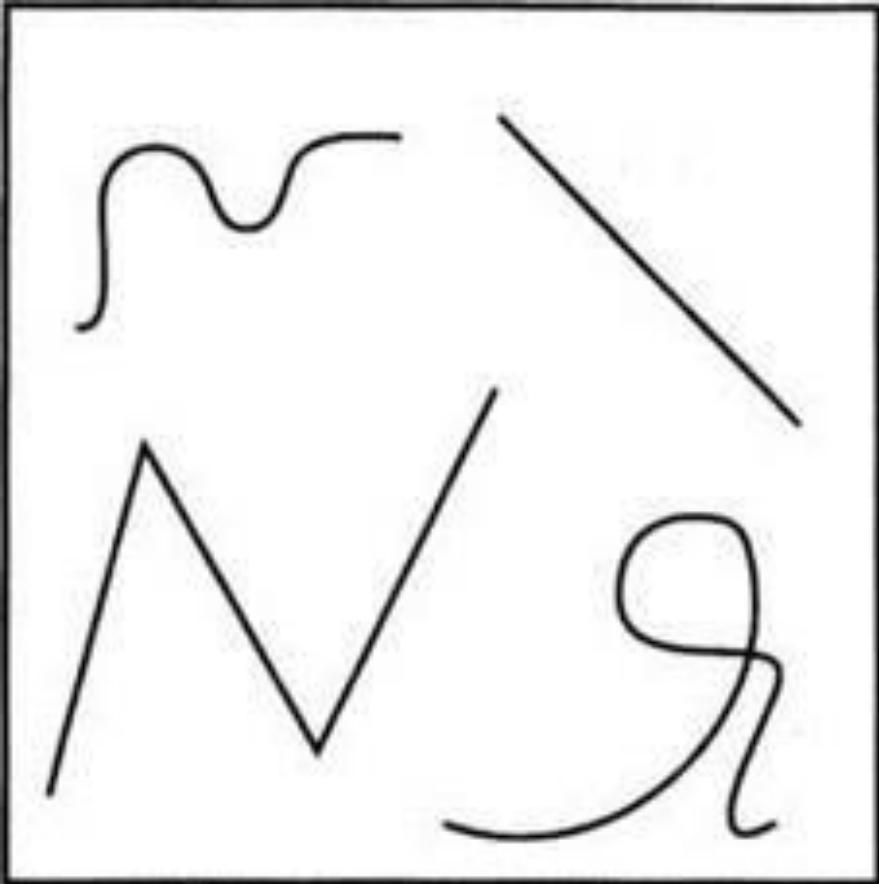


# Разнообразный мир линий



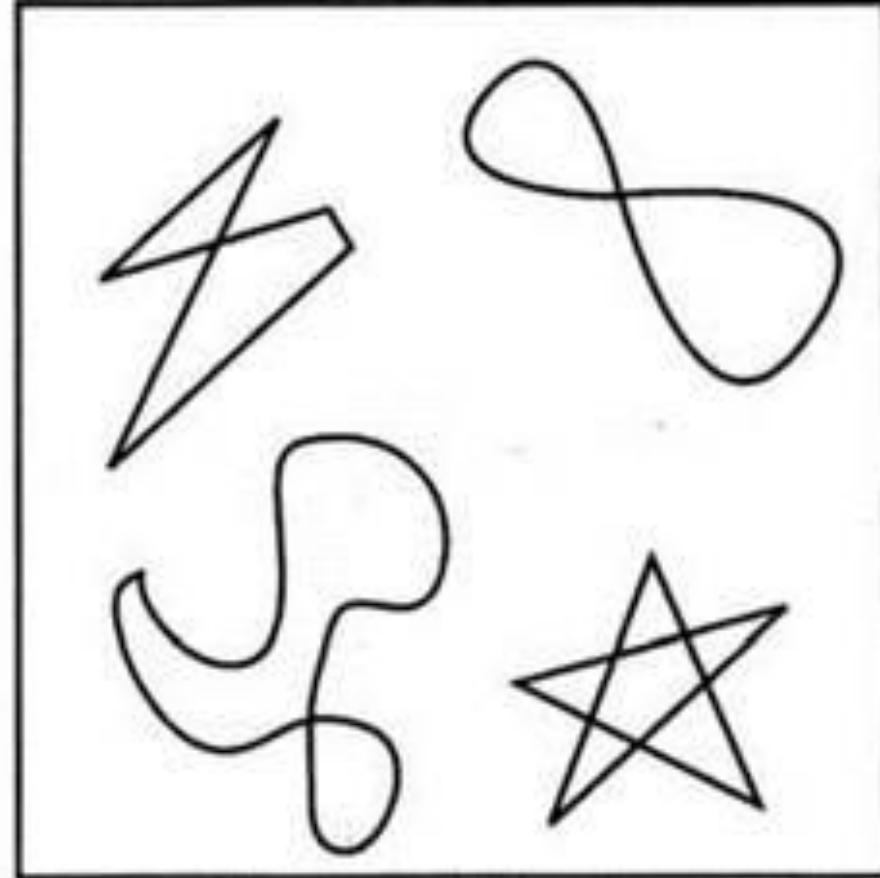
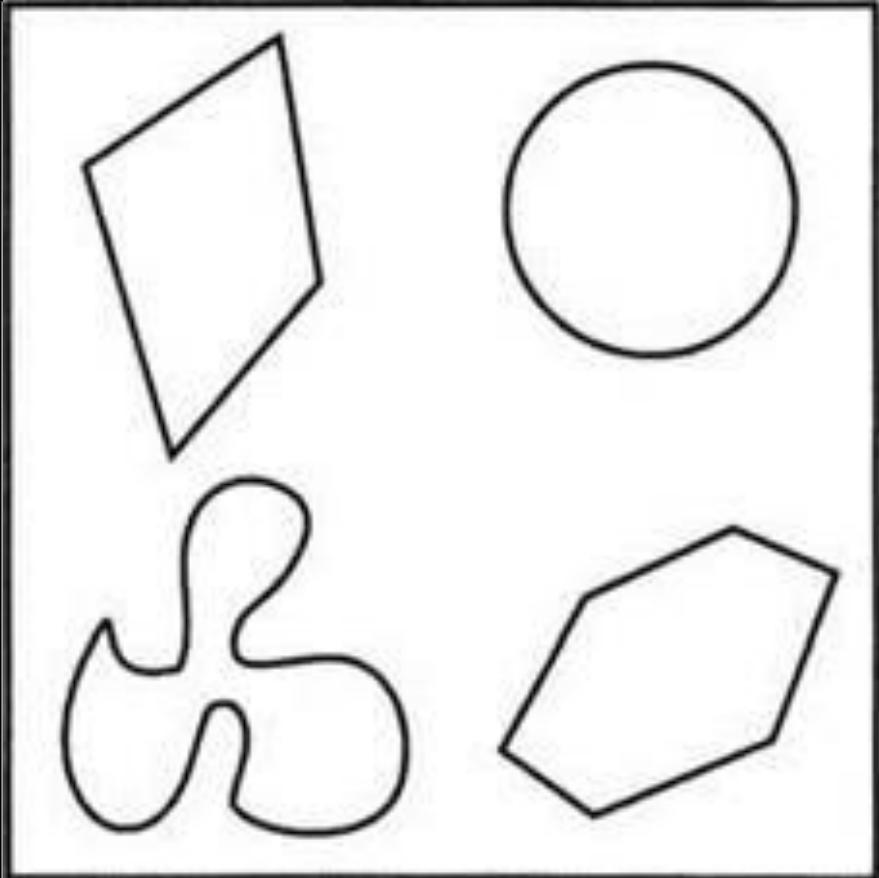
Власенко Юлия Сергеевна, учитель математики, МОУ СОШ №2,  
города Качканар.



**Чем отличаются линии одной группы от другой?**

Выложите из нити замкнутую линию ( 1 вариант)

Незамкнутую линию (2 вариант)



**Что общего у линий обеих групп?**

**Чем отличаются линии одной группы от линий другой группы?**

Выложите из нити замкнутую самопересекающуюся линию ( 1 вариант), незамкнутую самопересекающуюся линию (2 вариант)

1. Выберите замкнутые линии.
2. Незамкнутые самопересекающиеся линии.
3. Замкнутые линии без самопересечений.

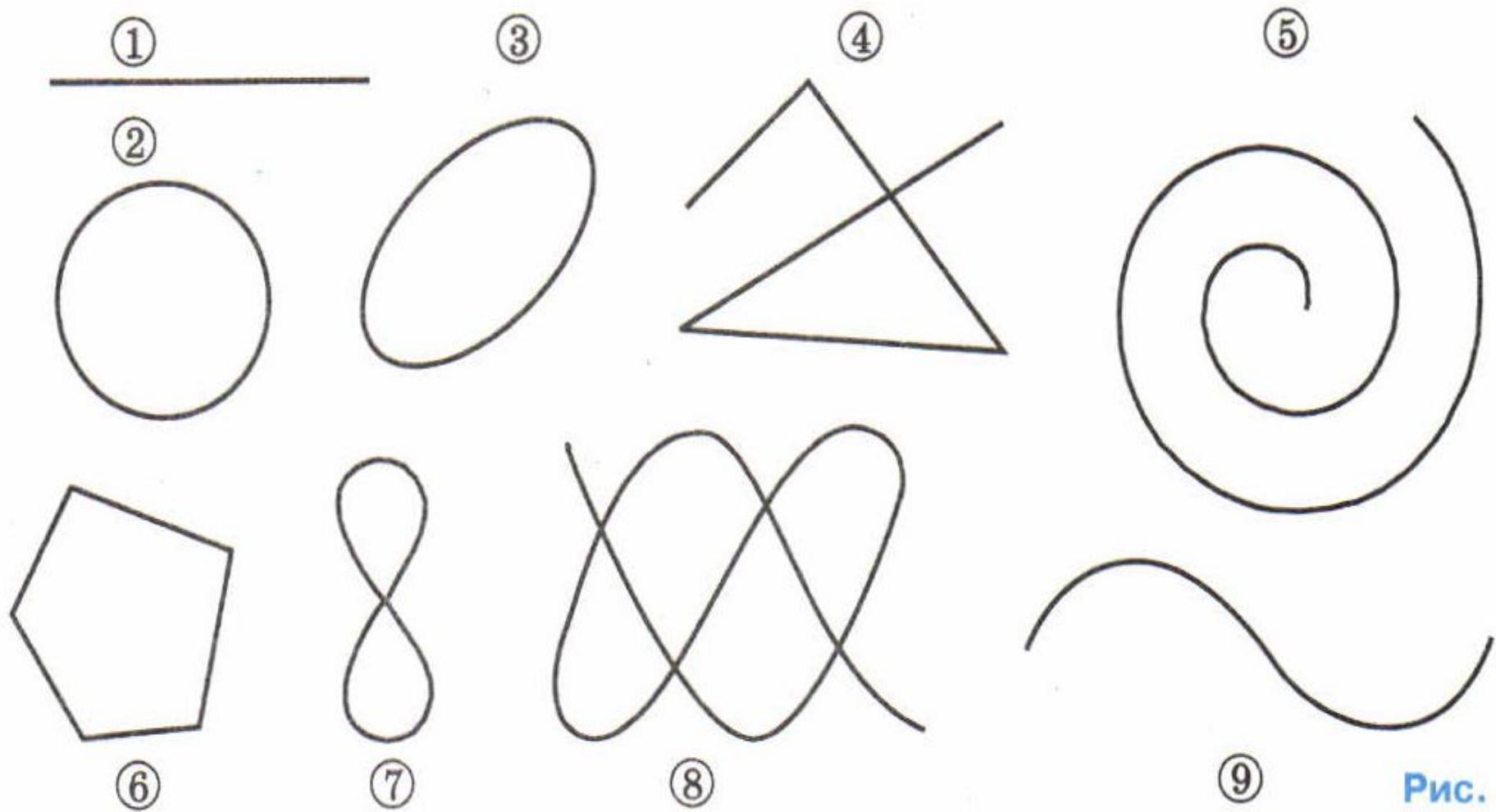


Рис. 1

Сколько точек самопересечения имеют эти линии?

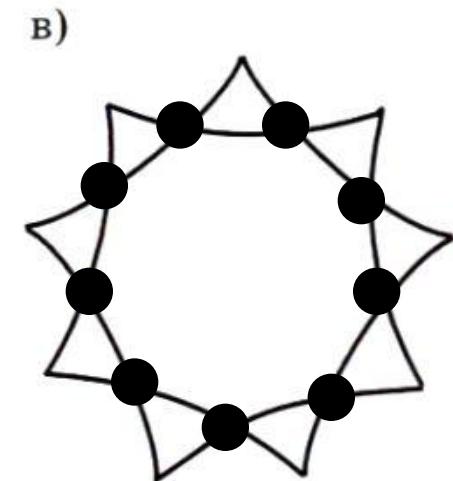
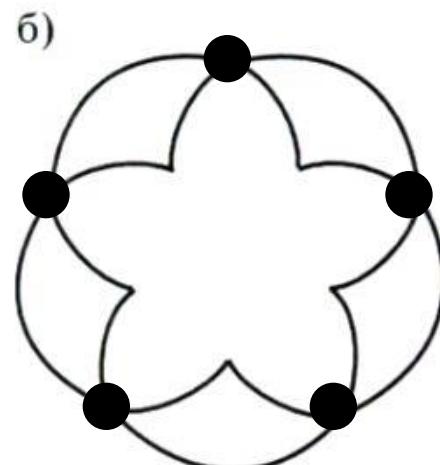
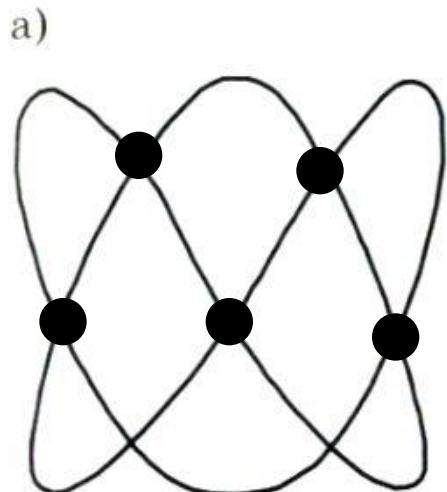
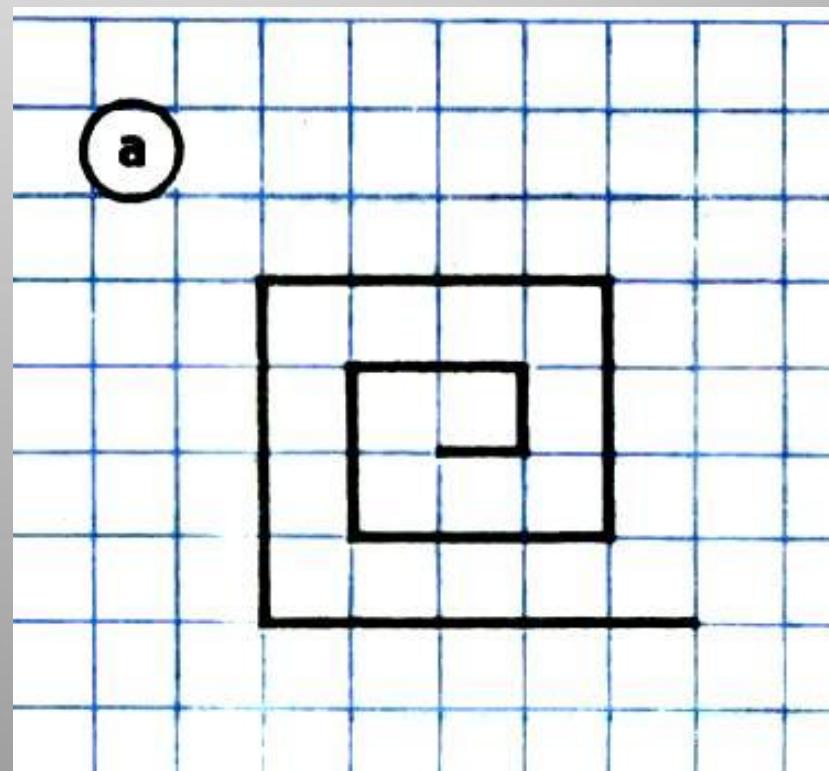


Рис. 3

1. внимательно рассмотрим изображение;
2. сформулируем последовательность выполнения построения;
3. начинаем движение по узлам сетки.

**№ 5(а):**



внешняя

$B \bullet$

внутренняя

$A \bullet$

$C \bullet$

$D \bullet$

Какие точки принадлежат внутренней области? Почему?

Какие точки принадлежат внешней области? Почему?

**П. 1.1. №3,7,10 РТ №8**

**По желанию творческое:**

Нарисовать узор, рисунок из замкнутых линий, или из незамкнутых линий.