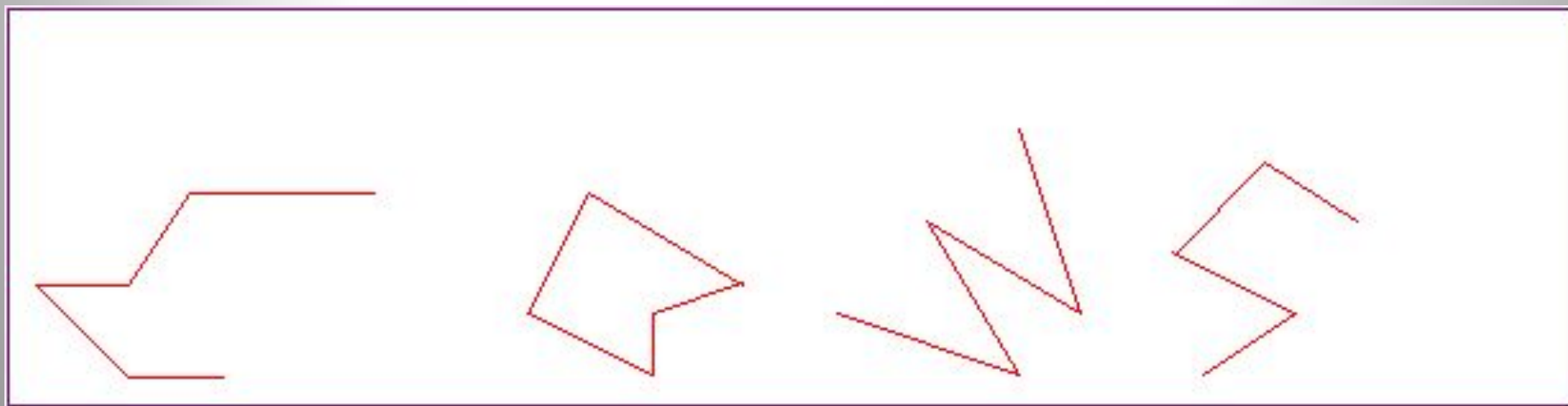
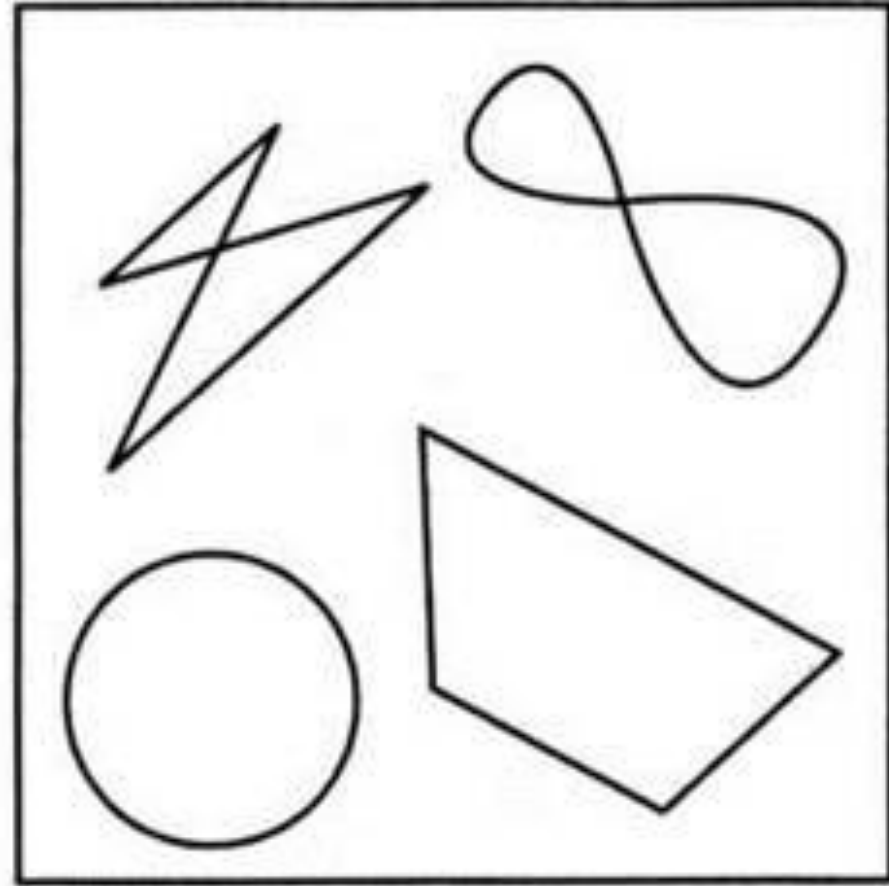
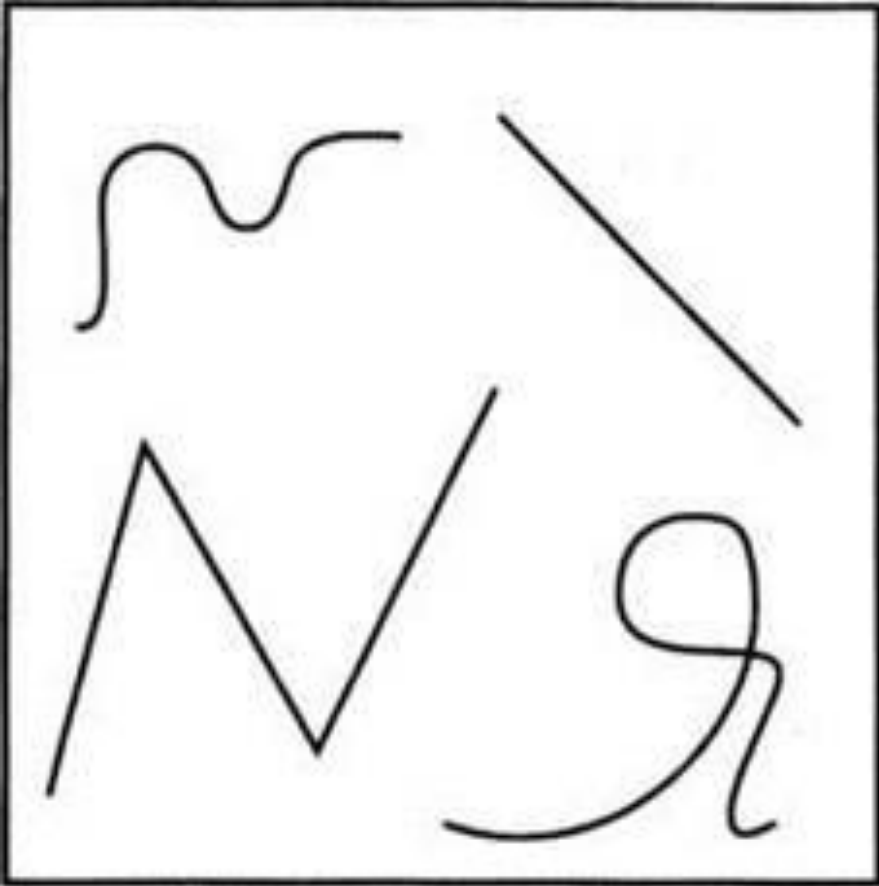


Разнообразный мир линий



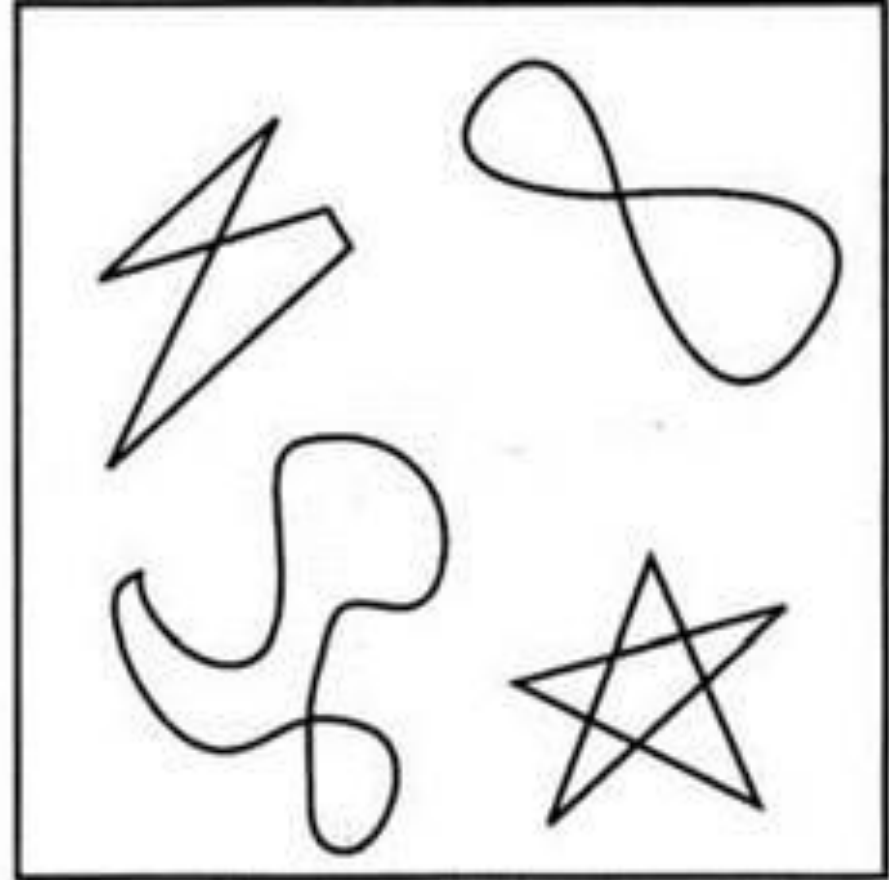
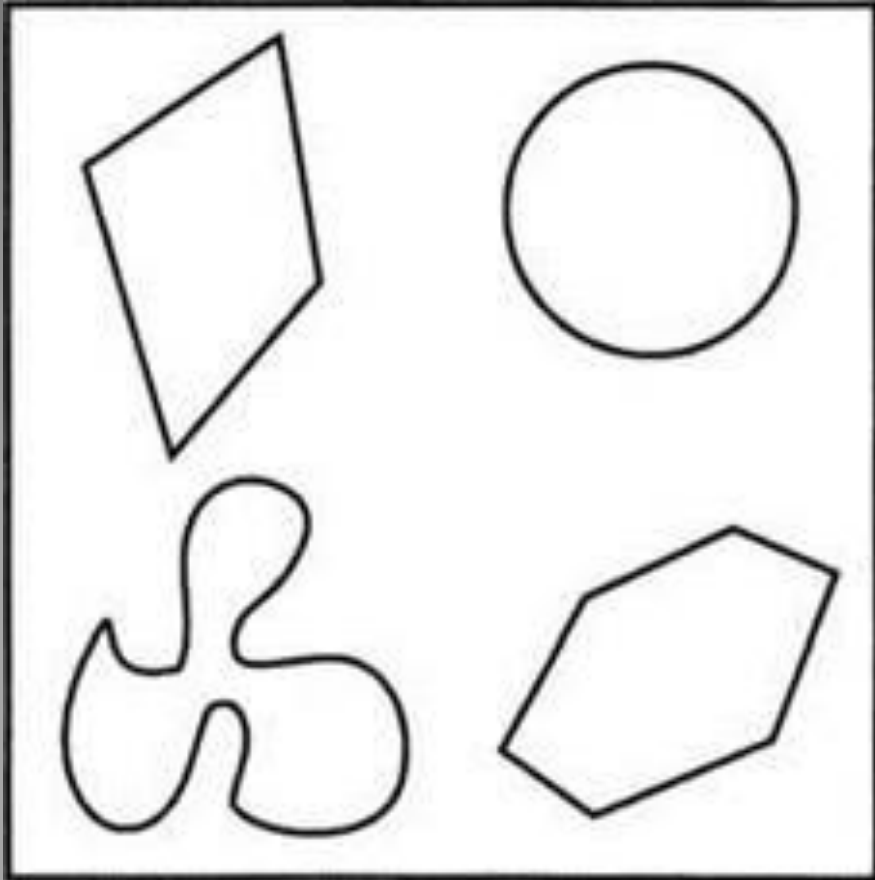
Власенко Юлия Сергеевна, учитель математики, МОУ СОШ №2,
города Качканар.



Чем отличаются линии одной группы от другой?

Выложите из нити замкнутую линию (1 вариант)

Незамкнутую линию (2 вариант)



Что общего у линий обеих групп?

Чем отличаются линии одной группы от линий другой группы?

Выложите из нити замкнутую самопересекающуюся линию (1 вариант), незамкнутую самопересекающуюся линию (2 вариант)

1. Выберите замкнутые линии.
2. Незамкнутые самопересекающиеся линии.
3. Замкнутые линии без самопересечений.

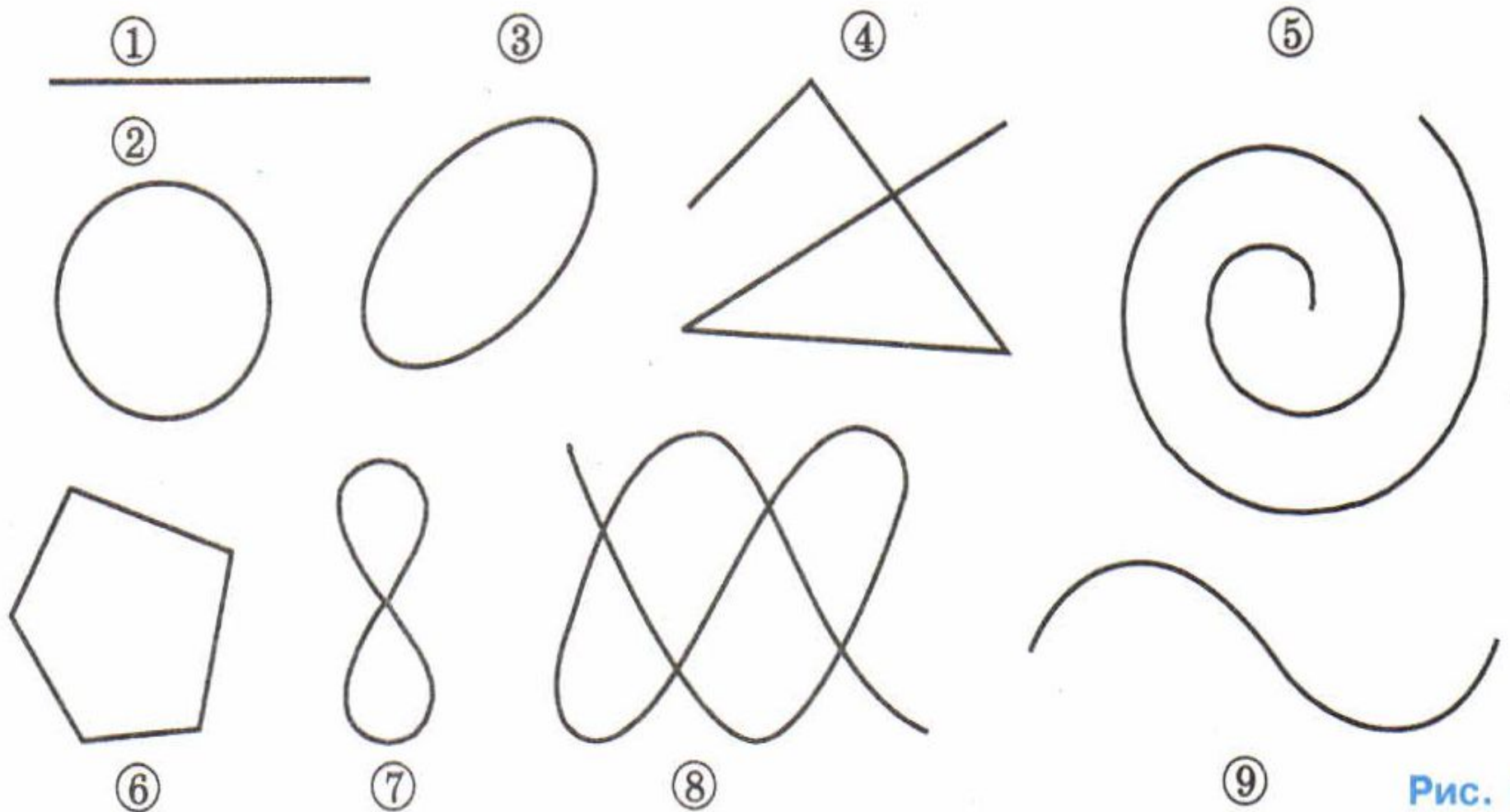
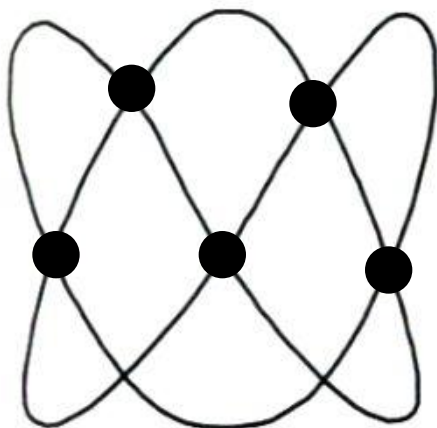


Рис. 1

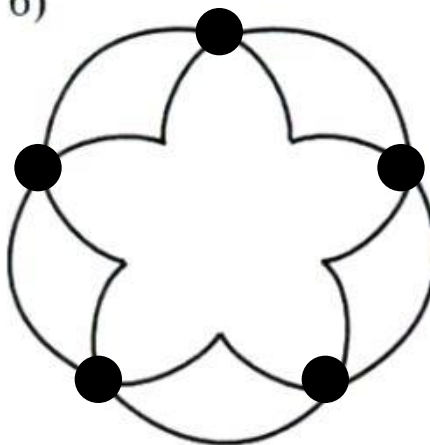
№ 2

Сколько точек самопересечения имеют эти линии?

а)



б)



в)

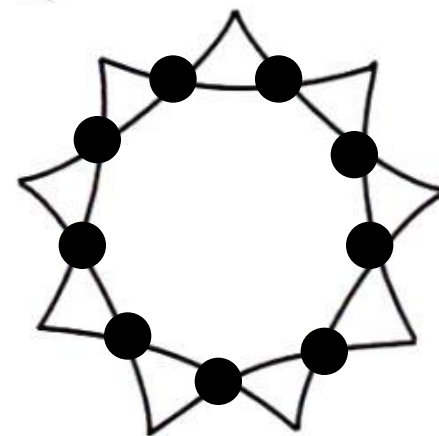
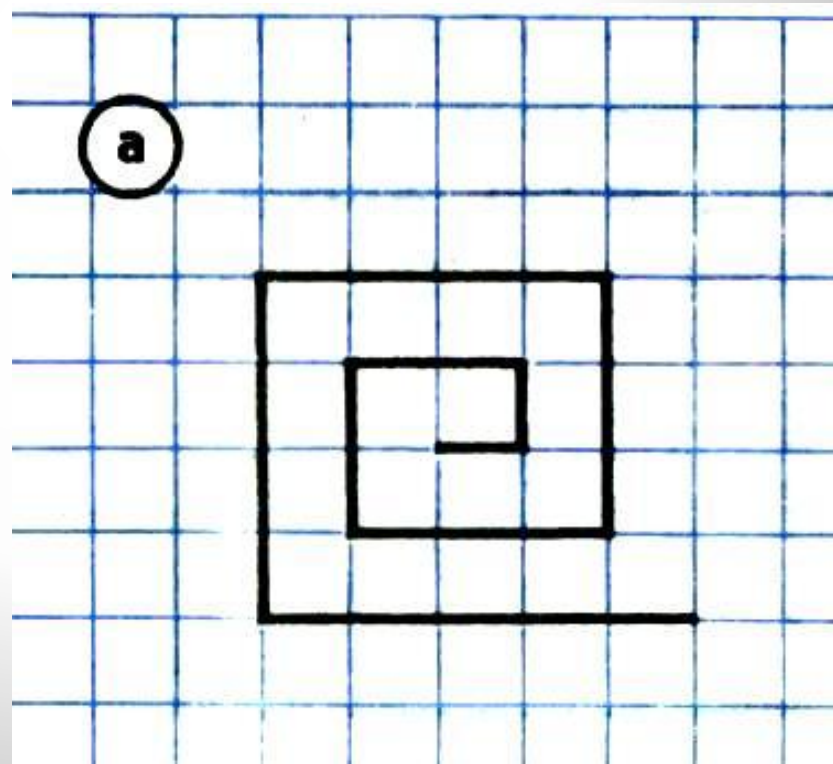


Рис. 3

Алгоритм выполнения построений:

1. внимательно рассмотрим изображение;
2. сформулируем последовательность выполнения построения;
3. начинаем движение по узлам сетки.

№ 5(а):





Какие точки принадлежат внутренней области? Почему?

Какие точки принадлежат внешней области? Почему?

Домашнее задание

П. 1.1. №3,7,10 РТ №8

По желанию творческое:

Нарисовать узор, рисунок из замкнутых линий, или из незамкнутых линий.