

Тема урока: «Сложение и вычитание многозначных чисел в столбик»



	• (10)		
4	4		
1	8		
2	6		

Пробуем вычесть единицы; $4 < 8$;

из меньшего числа не можем вычесть большее:

берём один десяток у уменьшаемого;

ставим над цифрой 4 точку;

1 д. и 4 ед. - это 14 ед. $14 - 8 = 6$;

Пишем под единицами 6.

Вычитаем десятки. Было 4 д. Один десяток был взят.

Осталось 3 д. $3 д. - 1 д. = 2 д.$

Пишем под десятками. Читаем: разность чисел 44 и 18 равна 26.



Автор презентации
Татузова Анна Васильевна

<http://avtatzova.ru>

учитель

начальных классов

г. Москва

Внимание!

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Некоторые задания можно выполнять интерактивно:

1) *в режиме редактирования.*

Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа.

2) *во время демонстрации* навести курсор на нужную фигуру *до появления ладошки.*

Кликнуть! Нужный предмет переместиться.

3) *во время демонстрации* использовать инструмент перо или ручка.

1

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 26 \\ 18 \\ \hline 44 \end{array}$$

Знакомимся с основным вопросом урока

· Прочитайте и объясните запись. Как нашли сумму чисел 26 и 18?

Рассказываем: записываем числа в столбик;

складываем единицы: $6 + 8 = 14$

14 ед. – это 1 д. 4 ед.;

пишем под единицами 4, а 1 десяток надписываем над десятками;

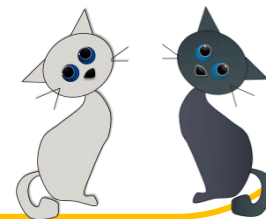
складываем десятки: $2 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 3 \text{ д.}$;

прибавляем 1 десяток, который получился от сложения единиц: $3 \text{ д.} + 1 \text{ д.} = 4 \text{ д.}$;

Всего получилось 4 десятка.

Читаем: сумма чисел 26 и 18 равна 44.

	1			
+	2	6		
	1	8		
	4	4		



Применяем новые знания

2 · Вычислите с объяснением. Работайте по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 68 \\ \hline 92 \end{array}$$



$75 + 16$

$$\begin{array}{r} + 75 \\ \hline 16 \end{array}$$

$44 + 9$

$$\begin{array}{r} + 44 \\ \hline 9 \end{array}$$

$37 + 28$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 28 \end{array}$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1

Применяем новые знания

2 · Вычислите с объяснением. Работайте по образцу.

Образец:

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 68 \\ \hline 24 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$75 + 16$$

1

$$44 + 9$$

1

$$37 + 28$$

1



3

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 44 \\ 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

Знакомимся с основным вопросом урока

- Прочитайте и объясните запись. Как нашли разность чисел 90 и 18?



	· (10)		
3	4		
1	8		
2	6		

Пробуем вычесть единицы; $4 < 8$;

из меньшего числа не можем вычесть большее:

берём один десяток у уменьшаемого;

ставим над цифрой 4 точку;

1 д. и 4 ед. - это 14 ед. $14 - 8 = 6$;

Пишем под единицами 6.

Вычитаем десятки. Было 4 д. Один десяток был взят.

Осталось 3 д. $3 д. - 1 д. = 2 д.$

Пишем под десятками. Читаем: разность чисел 44 и 18 равна 26.



Применяем новые знания

4 · Вычислите с объяснением и проверкой. Работайте по образцу

Образец:

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 52 \\ \underline{24} \\ 28 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \underline{24} \\ 52 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 63 - 15 = 48 \\ 74 - 26 = 48 \\ 83 - 7 = \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 63 \\ \underline{15} \\ 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \underline{15} \\ 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 74 \\ \underline{26} \\ 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \underline{26} \\ 74 \end{array}$$

Применяем новые знания

4 · Вычислите с объяснением и проверкой. Работайте по образцу

Образец:

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 52 \\ \hline 24 \\ \hline 28 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 28 \\ \hline 24 \\ \hline 52 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} 63 - 15 = 48 \\ 74 - 26 = 48 \\ 85 - 7 = 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 63 \\ \hline 15 \\ \hline 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \hline 15 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 74 \\ \hline 26 \\ \hline 48 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 48 \\ \hline 26 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \cdot (10) \\ - 85 \\ \hline 7 \\ \hline 78 \end{array} \quad \text{Проверка.} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 78 \\ \hline 7 \\ \hline 85 \end{array}$$

Выбираем задания и тренируемся

5

Бабушке 51 год, а Кате 8 лет. Сколько лет будет бабушке, когда Кате исполнится 22 года?

	КАТЯ	БАБУШКА
СЕЙЧАС	8 лет	51 год
БУДЕТ	22 года	?

1) Через сколько лет Кате будет 22 года?

$$22 - 8 = 14 \text{ (лет)}$$

2) Сколько лет будет бабушке, когда Кате исполнится 22 года?

$$51 + 14 = 65 \text{ (лет)}$$

Ответ: 65 лет будет бабушке.

Выбираем задания и тренируемся

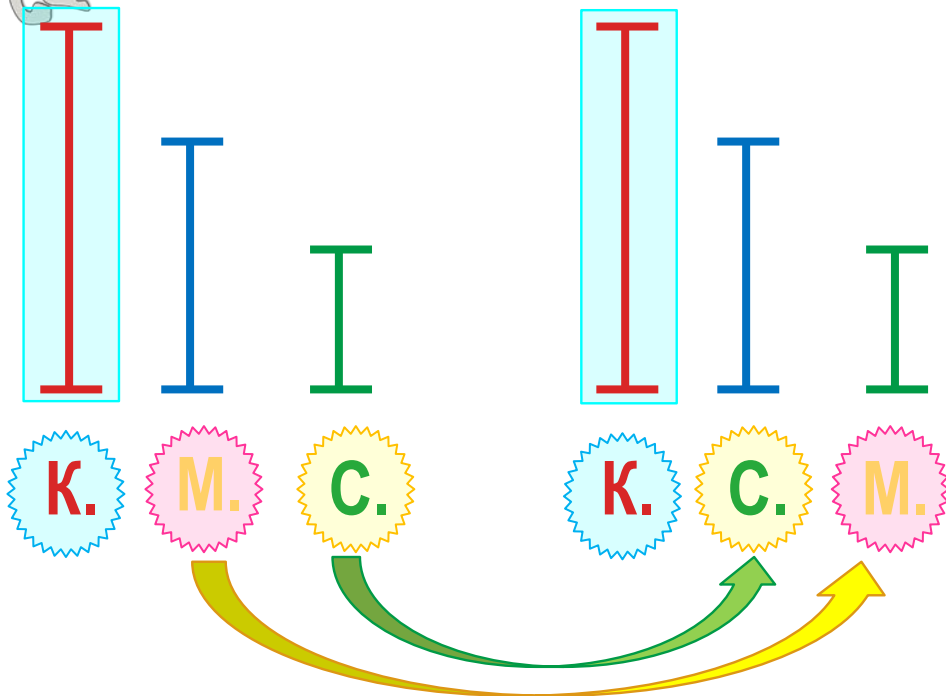
7

Коля выше Маши. Коля выше Серёжи. Кто из ребят выше всех?

Можно ли сказать, кто ниже всех?



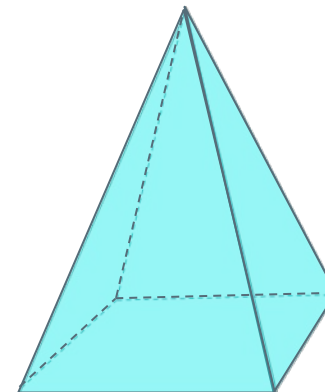
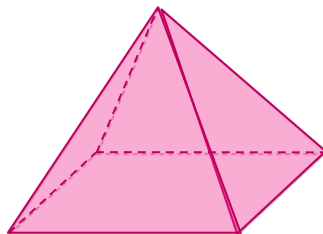
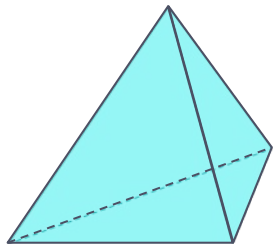
Коля выше всех.



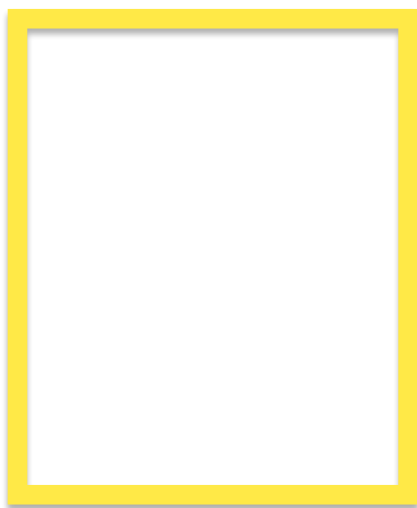
Нельзя сказать, кто ниже всех!

Выбираем задания и тренируемся

8 Назовите «лишнюю» фигуру.



ПО ЦВЕТУ

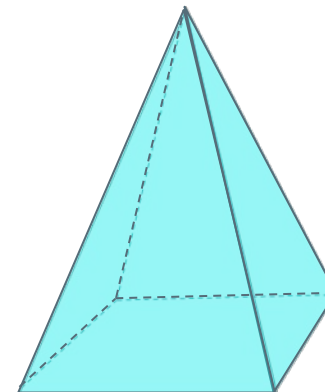
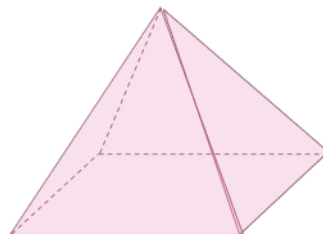
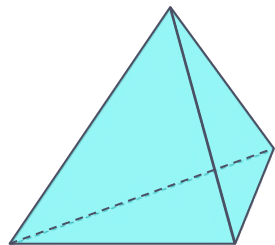


Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

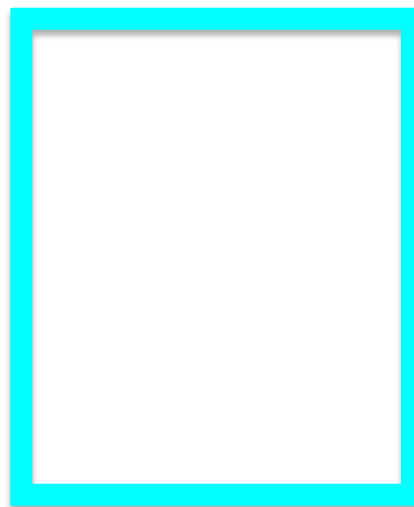
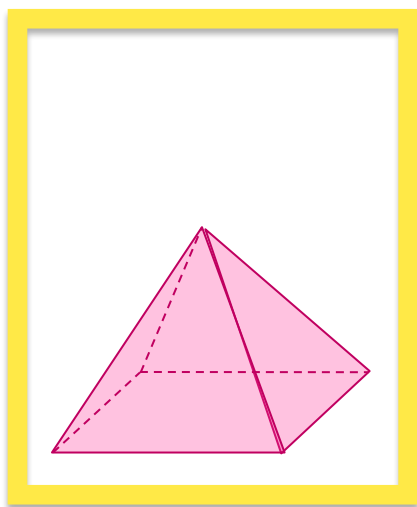
Выбираем задания и тренируемся

8 Назовите «лишнюю» фигуру.



ПО ЦВЕТУ

ПО РАЗМЕРУ

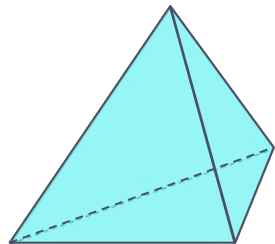


Внимание!

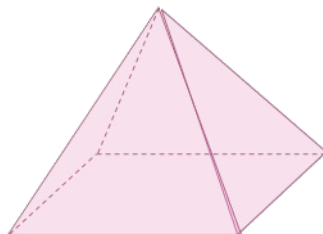
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

Выбираем задания и тренируемся

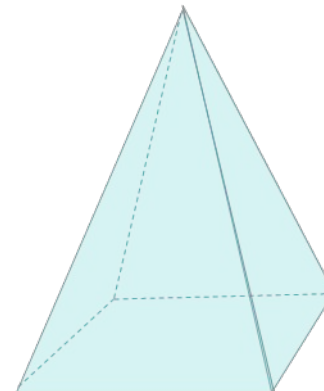
8 Назовите «лишнюю» фигуру.



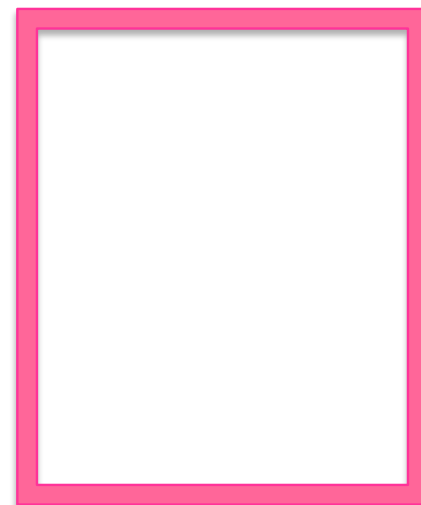
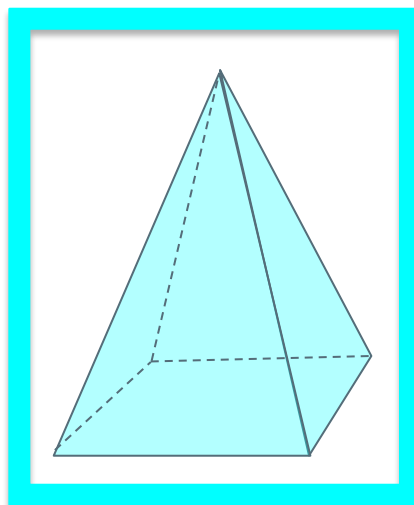
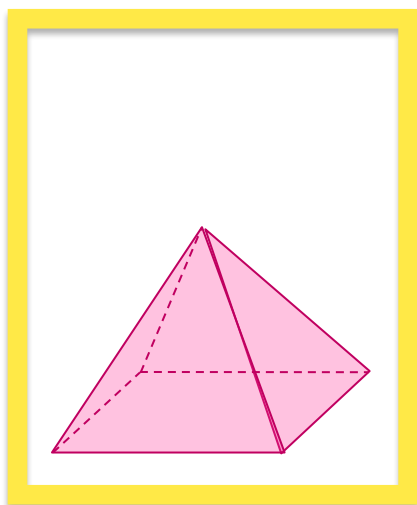
ПО ЦВЕТУ



ПО РАЗМЕРУ



ПО ФОРМЕ



Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!

