

Районный семинар учителей начальных классов
Аксубаевского муниципального района РТ

- Тема:
- «Разноуровневые проверочные и контрольные работы».

Трудолюбовская
основная школа выполнила
учительница начальных классов Калмыкова О.З.



Русский язык. IV класс.

Имя существительное

Вариант 1 (стартовый уровень)

1. Подчеркни имена собственные.

Об Урале писал сказки замечательный писатель Павел Петрович Бажов.

По Москве-реке и Яузе везли в другие города разные товары.

2. Запиши слова с противоположным значением, определи род и число.

Правда —

бедняк —

шум —

3. Определи склонение имен существительных, вставь пропущенные буквы.


Малыш упал и громко заплакал.

Мыш.. была очень умная и не трогала мышеловку.

Наступила х.лодная з.ма.

4. Определи падеж имен существительных.

*Сидели на берёзе, возле тропинки,
прошёл по улице, сидел за партой.*



Вариант 2 (базовый уровень)

1. Подчеркни имена собственные.

В древние времена в Киевской Руси книги переводили с греческого. Но и позднее самые великие русские поэты Пушкин, Лермонтов, Блок, Маршак, Ахматова отдавали переводу время и силы.

2. Подбери синонимы и антонимы. Определи род и число.

Синонимы

Изба -

холод —

товарищ —

Антонимы

ложь —

день —

восход —

3. Вставь пропущенные буквы и слова и определи склонения имен существительных.

Бли.ко от д..ревни прот.кает _____.

Бурый ___ любит м.лину и ме.. На п.лях уже сжали рож..

4. Определи падеж имен существительных и выдели окончания.

У норы добычи ждет,

Притаившись, серый кот.

Мышь осталась без хвоста,

Вырываясь от кота. А теперь и за версту

Не приблизиться к коту.

А. Грачев

Вариант 3 (продвинутый, творческий уровень)

1. Подчеркни имена собственные одной чертой, нарицательные — двумя чертами.

2. Выпиши одушевленные и неодушевленные существительные в два столбика.

Москва — древний город.

Я живу в Москве. Москва — столица России. Её основал в 1147 году князь Юрий Долгорукий.

На берегах рек Москвы, Яузы и Неглинной он велел построить город.

Одушевленные Неодушевленные

2. Подбери синонимы и антонимы.

3. Составь предложения с одним из синонимов и с одним из антонимов.

4. Определи род и число.

Синонимы

Проказник —

отчизна —

лодырь —

Антонимы

прохлада —

друг -

шум —

3. Определи падеж имен существительных.

4. Поставь имена существительные в скобках в нужном падеже.

5. Подчеркни несклоняемые имена существительные.

Катя п.лучила пис.мо от (Татьяна Васильевна).

Дети гуляли по (а..ея, роща, площадь).

В нашем зоопарке мы видели (павлин, тигр, шимпанзе, пони).

Полезно по утрам пить (сок, молоко, какао).

Оле было т..пло в (шапка, пальто, вар.жка).



Итоговая контрольная работа за второе полугодие IV класса

Темы: «Решение задач на движение.

Действия с многозначными числами, включая именованные. Решение уравнений

Порядок действий в сложных выражениях.

Обратные задачи на нахождение площади и периметра прямоугольника»

Задание 1

1-й уровень

Реши задачу: «Два поезда идут навстречу друг другу со станций, расстояние между которыми 385 км.

Первый вышел раньше на 2 ч и движется со скоростью 53 км/ч.

Через 3 ч после выхода второго поезда они встретились. Какова скорость второго поезда?»

2-й уровень

Составь обратную задачу.

3-й уровень

Измени условие задачи так, чтобы она решалась меньшим количеством действий.



Задание 2

1-й уровень

Найди значение выражения:

$$6\ 868 : (2\ 437 - 44 \cdot 55) + 334.$$

2-й уровень

Измени одно из чисел так,
чтобы значение выражения было бы записано
четырёхзначным числом.

3-й уровень

Измени порядок действий так,
чтобы значение выражения изменилось.



Задание 3

1-й уровень

Найди значения выражений способом,
который тебе больше нравится.

$$29 \text{ км } 240 \text{ м} : 680 \text{ м}$$

$$12 \text{ лет } 6 \text{ мес} - 7 \text{ лет } 8 \text{ мес}$$

$$6 \text{ т } 200 \text{ кг} \cdot 6$$

$$4 \text{ кг } 658 \text{ г} + 845 \text{ г}$$

$$23 \text{ ч } 21 \text{ мин} - 13 \text{ ч } 48 \text{ мин}$$

2-й уровень

Найди выражения,

из которых можно составить сложные выражения.

Составь такие выражения и найди их значения.

3-й уровень

Для оставшихся выражений составь такие,
чтобы их можно было объединить в сложные.

Найди значения сложных выражений.



Задание 4

1-й уровень

Реши задачу: «Площадь прямоугольника равна 36 см^2 . Ширина прямоугольника 4 см . Чему равен периметр прямоугольника?»

2-й уровень

Реши задачу: «Площадь прямоугольника 32 см^2 . Какова длина и ширина прямоугольника, если ширина в 2 раза короче, чем его длина?»

3-й уровень

Реши задачу: «Периметр прямоугольника равен 26 см , площадь — 42 см^2 . Определи его длину и ширину».