

Разработка рабочих программ по математике

Лаврова-Кривенко Я. В.

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Планирование учебной деятельности (календарно-тематическое планирование) с выделением характеристик деятельности учащихся.
- Сведения об использовании учителем учебно-методических материалов и об оснащении учебного процесса.

Структура типовой рабочей программы

Пояснительная записка

Тематическое планирование

- Необходимо создать условия для индивидуального опробования учащимися своих возможностей.
- Уделить внимание действиям контроля и оценки, формированию учебной инициативы и самостоятельности, способам учебного сотрудничества, содержательной рефлексии, планированию, анализу и др. в различных учебных ситуациях.

Содержание образования и способы организации образовательного процесса на переходном этапе в 5-6 классах

Пробно-поисковый этап

5-6 классы

- Организация развернутой практики квазиисследования (т.е. учебной деятельности) на новом материале и с высокой степенью творческой самостоятельности.
- Организация практики инициативного опробования освоенных способов действия в широких задачных контекстах (например, в рамках проектов).

Содержание образования и способы организации образовательного процесса на этапе самоопределения подростков в 7-9 классах

Выбор способа решения,
поиск собственного рационального
способа

7-9 классы

- Математика 5 класс – 170-175 ч.
- Математика 6 класс – 175-180 ч.
- Алгебра 7 класс – 100-105 ч.
- Алгебра 8 класс – 100-105 ч.
- Алгебра 9 класс – 105-115 ч.
- Геометрия 7 класс – 65-70 ч.
- Геометрия 8 класс – 65-70 ч.
- Геометрия 9 класс – 70-80 ч.

**Количество часов на изучение учебной
дисциплины по классам**

1 вариант (допустимый минимум часов)

- Математика 5 класс – 205-210 ч.
- Математика 6 класс – 210-215ч.
- Алгебра 7 класс – 135-140 ч.
- Алгебра 8 класс – 135-140 ч.
- Алгебра 9 класс – 140-150 ч.
- Геометрия 7 класс – 65-70 ч.
- Геометрия 8 класс – 65-70 ч.
- Геометрия 9 класс – 70-80 ч.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины
по классам**

**2 вариант (повышенный уровень математической
подготовки, не менее 6 часов в неделю)**

- Таблицы.
- Портреты выдающихся деятелей математики.
- Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.
- Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.
- Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов.
- Доска магнитная с координатной сеткой.
- Комплект чертежных инструментов (классных и раздаточных): линейка, транспортир, угольник ($30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$), угольник ($45^\circ, 90^\circ$), циркуль.
- Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).
- Комплект для моделирования (цветная бумага, картон, калька, клей, ножницы, пластилин)

Рекомендации по оснащению учебного процесса