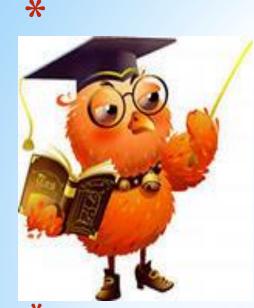
# \*Урок математики 2 класс





\*

\*

#### Стихотворение - загадка:

Решила старушка ватрушки испечь.

Поставила тесто, да печь затопила.

Решила старушка ватрушки испечь.

А сколько их надо- совсем позабыла.

Две штучки - для внучки,

Две штучки - для деда,

Две штучки - для Тани,

Дочурки соседа...

Считала, считала, да сбилась,





- \*Чтоб водить корабли, чтоб в небо взлететь,
- \*Надо многое знать, надо многое уметь.
- \*И при этом, и при этом, вы заметьте-ка,
- \*Очень важная наука А-РИФ-МЕ-ТИ-КА!
- \*Почему корабли не садятся на мель,
- \*А по курсу идут сквозь туман и метель?
- \*Потому что, потому что, вы заметьте ка,
- **\*Капитанам помогает АРИФМЕТИКА!**



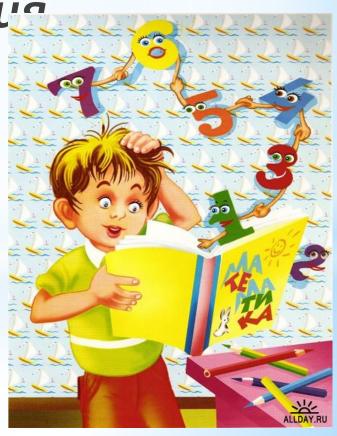
\*Тема:

\*«Повторение изученного в 1 классе. Табличные случаи

\*Сложения и вычитания

однозначных чисел







\*Примеры страница 5.№5

#### Дополнительно:

 17-7
 13-3
 15-5

 17-8
 16-7
 15-6

# \*о. Отдыхаем!!!











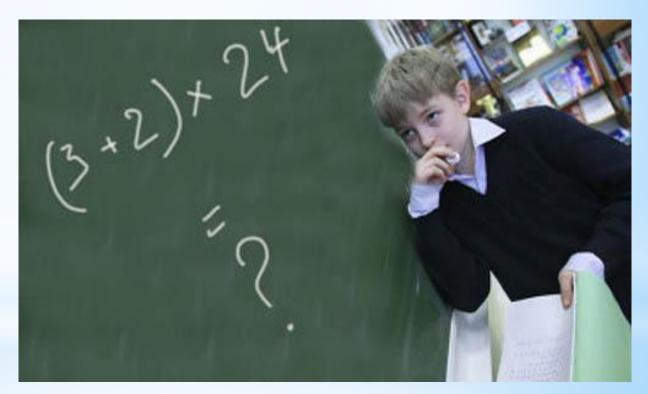




#### **\***Решаем задачу

\*№ **7**, стр **5**.

**УСЛОВИЕ ВОПРОС РЕШЕНИЕ ОТВЕТ** 



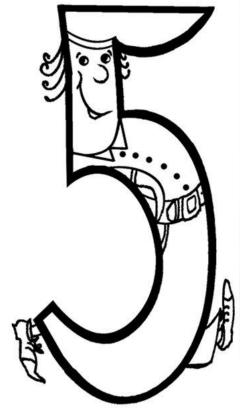
#### САМОПРОВЕРКА

\*1) 8 + 2 = 10 (M.)

\*2) 10 + 8 = 18 (M.)

\*Ответ: в двух рядах занято 18 мест









## **\***Работа в парах.

$$7 \xrightarrow{+2} \bigcirc \qquad \xrightarrow{+1} \bigcirc \qquad \xrightarrow{-5} \bigcirc \qquad \xrightarrow{-0} \bigcirc \qquad \xrightarrow{+4} \bigcirc \qquad \xrightarrow{-3} \bigcirc$$



Работа в группах.

# \*Подводим итоги!



1.Самооценка.

2.Наше настроение.

### \*Почему так?







**\***Урок окончен!