

Урок математики.3 класс.

- ▶ Тема: «Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.»

Определить закономерность и продолжить ряд чисел: 1, 7, 3, 9, 5.....17.



Помни:

- ▶ надо рассмотреть выражение (выяснить, есть ли в нем скобки, какие действия Прежде чем приступить к вычислениям, в нем имеются) и только после этого выполнять действия в следующем порядке: 1) действия, записанные в скобках; 2) умножение и деление; 3) сложение и вычитание.

Объясни, в таком порядке надо
выполнять действия.

$$30 + 6 \cdot (13 - 9) = 30 + 6 \cdot 4 = 30 + 24 = 54$$

$$18 : 2 - 2 \cdot 3 + 12 : 3 = 9 - 6 + 4 = 7$$



Алгоритм:

1). или :

2)+ или -

Решите выражения. 1 вариант-
подчеркнутые примеры , а

2 вариант - остальные.

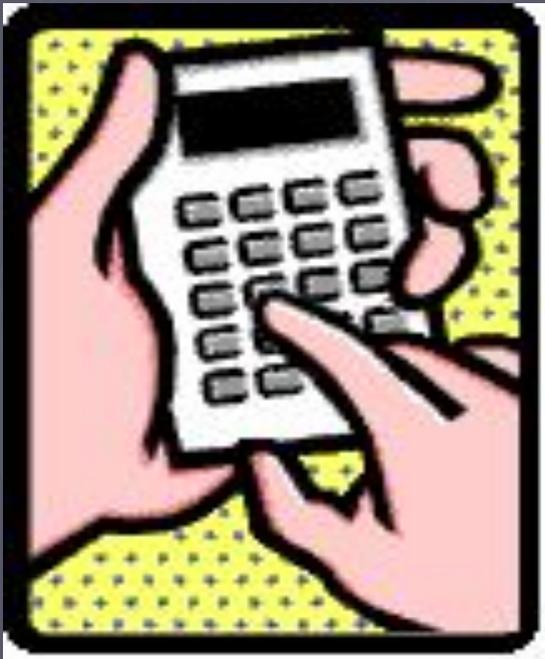
► $56-6+5-35=$
 $12+6+4-2-9=$
 $42-2+7-7=$

► $32:8*8:2=$
 $3*6:2:6*2=$
 $21:3*2:7*4=$

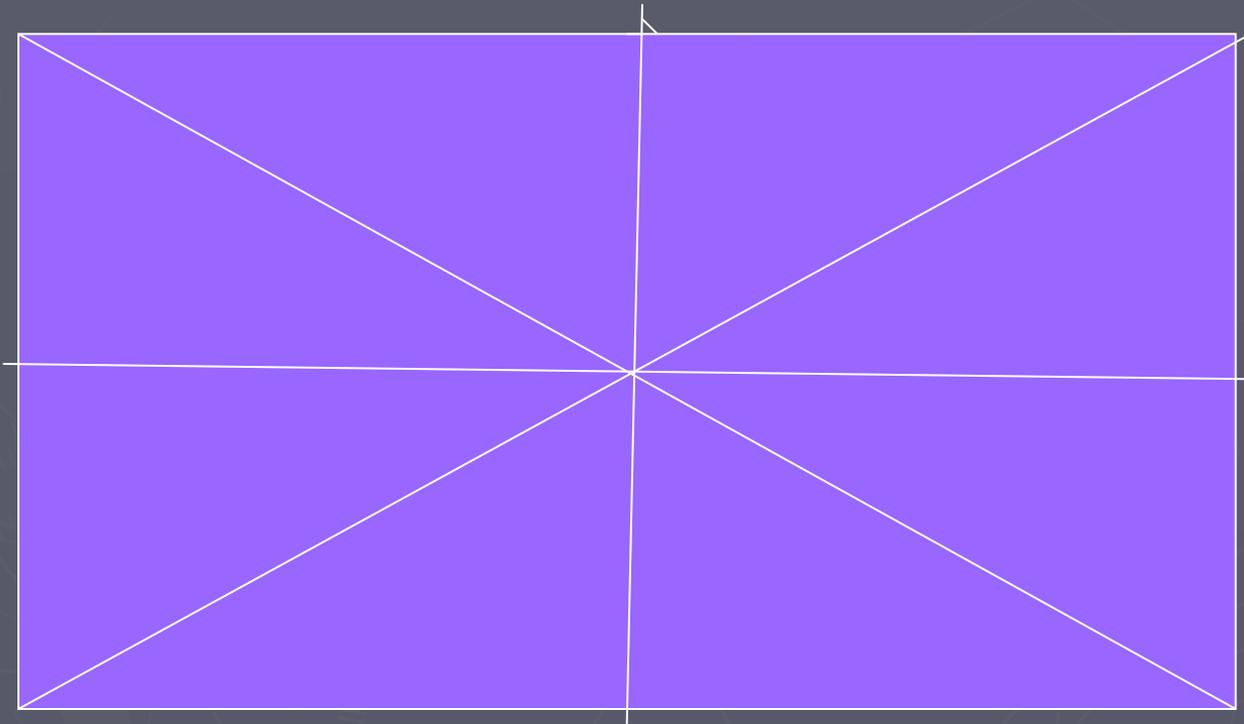


Из данных чисел составить
четверки примеров.

► Б) 2,8,16. 3,9,27. 4,7,28.



-Какая фигура изображена?- Из какого количества треугольников состоит?



Задача №1

- ▶ Никому неизвестное число увеличилось вдвое, посмотрело на себя в зеркало и увидело там 18. Какое это было число до увеличения вдвое?

Задача №2

- ▶ Сколько дырок окажется в клеенке, если во время обеда 10 раз проткнуть ее вилкой с 4 зубчиками? Позволяют ли правила хорошего тона поступать так в жизни?



Задача №3

- ▶ За зиму Люся потеряла 12 варежек, а Дуся в 2 раза меньше. Сколько варежек потеряла Дуся?
Измените вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия.



Задача №4

- ▶ На одной чаше весов, находящейся в равновесии, стоят 3 слона, каждый массой по 5 тонн, а другая чаша полна терпения ваших родителей. Узнай массу терпения ваших родителей.



физминутка

- ▶ Дружно встали ребяташки.
Мы сегодня воробьишки.
Крылышки расправили,
Полетать заставили.
Прыг-скок, прыг-скок,
Продолжается урок.



Девиз:

- ▶ Мы внимательными были,
Сложных правил не забыли,
Все решили, посчитали
И нисколько не устали!

