

**МКОУ Солнцевская средняя  
общеобразовательная школа**

***Урок математики  
4 класс***

***Тема урока «Арифметические действия над  
числами.***

***Решение задач на движение»***

***Учитель : Тауберт Марина Владимировна***

***2012***

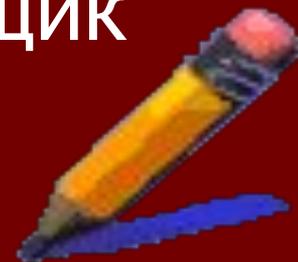
# Налоги в мире

- налог на имущество
- налог на добычу полезных ископаемых
- транспортный налог
- водный налог
- налог с продаж
- квартирный налог
- единый социальный налог



# Налоги (по Ожегову)

- Государственный сбор с населения и предприятий в целях финансового обеспечения деятельности государства.
- Налог – цена, которую мы все оплачиваем за возможность использовать общественные ресурсы для определённых общих целей.
- Налогоплательщик – платательщик налогов.



# Устный счёт

-Покажите на записи  
число:

Двадцать тысяч  
семьсот четыре –  
это:

20074

20704

200704

2704



-Первый множитель  
304, произведение  
30400. Найдите  
второй множитель.

-Делимое 480,  
частное 2.

Найдите делитель.

-Найдите остаток при  
делении 320 на 60.

Богатство земли – хлеб,  
богатство человека – ум.

- Запишите решение примеров в тетради.
- Расшифруйте слово и вы узнаете над каким типом задач будете работать в группах.
- $200 * 30$
- $100 : 25$
- $300 - 180$
- $8 * 105$
- $79 + 48$
- $720 : 90$



# Задачи на движение

Величины –  $s$ (расстояние),  
 $v$ (скорость движения),  $t$ (время)

- $S = v * t$

- $V = s : t$

- $T = s : v$



# Рабочая карта



- **А – аналитик**
- **Сх – схематист**
- **П – плановик**
- **О – оформитель**
- **Д – докладчик**
- **Подводим итоги работы в группах**
- **Оцениваем свою работу (критерии оценивания – 1 балл – допущены при решении 2 ошибки, 2 балла – допущена при решении 1 ошибка, 3 балла – правильно выполнены задания)**

## Задача

- **Две машины одновременно начали движение в противоположном направлении от двух пунктов, расстояние между которыми 200 км. Первая машина двигалась со скоростью 80 км/ч, вторая – со скоростью – 90 км/ч.**

**Какое расстояние будет между ними через 2 часа?**

# Деление на двузначное число

■ **552 : 92**

■ **315 : 63**

■ **45 421 : 53**

■ **171 310 : 74**



# Физминутка



## Предприятия

(общее у всех предприятий – производят товар, работают люди, есть название)

- **Решите примеры и вы узнаете название товара, который производит ваше предприятие**

- **$310 : 5 + 123 * 3$**

- **$90 : 15 * 78 - 278$**

- **$572 - (95 * 4 - 105)$**

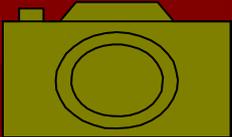
- **$600 - (125 * 4 - 25 * 4)$**

- **$48 : 12 * 235 - 298$**

- **$125 : 5 + 23 * 9$**



# Товары, которые производит ваше предприятие

- 431 – 
- 190 – 
- 297 – 
- 200 – 
- 642 – 
- 232 – 

# Как предприятия распоряжаются прибылью?

(выплачивают зарплату, обновляют оборудование, платят налоги)

- Решите задачи. Эти задачи помогут вам увеличить прибыль вашего предприятия.
- Решив задачу № 1, вы увеличите прибыль предприятия на 2000 .
- Решив задачу № 2, вы увеличите прибыль предприятия в 2 раза.



# Задача № 1

- Два налогоплательщика выехали навстречу друг другу для подачи декларации в город из двух посёлков. Первый ехал со скоростью 60 км/ч, второй со скоростью – 70 км/ч. Какое расстояние проехал каждый из них, если в пути они были 3 часа?



## Задача № 2

- Прибыль предприятия составляет 300 000 рублей в год. Часть прибыли уходит на зарплату рабочим,  $\frac{2}{6}$  на налоги. Сколько денег осталось у предприятия?



# Для чего придумали налоги?

- Расположите числа в порядке возрастания и вы получите ответ на этот вопрос:
- Рычаг – 4, жизни – 40, процессов – 26, хозяйственной – 32, в государственную – 15, экономических – 24, регулирования – 10.



# Для чего придумали налоги?

- **Источник – 5,**  
**в государственную – 15,**  
**средств – 7,**  
**поступающих – 13,**  
**основной – 1, казну – 21.**



# Для чего придумали налоги?

- 4, 10, 24, 26, 32, 40
- Рычаг регулирования экономических процессов хозяйственной жизни.
- 1, 5, 7, 13, 15, 21
- Основной источник средств поступающих в государственную казну.





- **Над какой темой работали на уроке?**
- **Что нового открыли для себя на уроке?**
- **Какие налоги платят в вашей семье?**
- **Какое настроение у вас в конце урока?**
- **Что получилось на уроке?**
- **Какие задания были наиболее интересными на бизнес – уроке?**
- **Что вам показалось трудным?**
- **Над чем необходимо поработать вам?**
- **Совет самому себе.**



- Какую отметку (оценку) вы бы поставили за работу на уроке ...?
- Спасибо всем за работу!

