



Прозвенел звонок весёлый,
Дети – ротик на замок,
Встали все у парт тихонько,
В гости к нам пришёл урок!!!





Тема урока:

Урок – проект:

КАК МЫ ЗАПОМИНАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.



МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

Ты красиво напиши,
Постарайся, не спеши!!!



Словарный диктант:

Вставьте пропущенные буквы:

Ск..ро, вес..ло, р..бята, быстр..,
с..бака, д..журный, од..жда, п..тух,
уч..ник.



ДАВАЙТЕ ПРОВЕРИМ!!!

Скоро, весело, ребята,
быстро, собака,
дежурный, одежда,
петух, ученик.





С помощью словаря

ШКОЛЬНИКИ

обогащают
свой лексикон,

знакомятся

с семантическим
значением

слов,

усваивают
их написание,
учатся

правильному произношению.

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Д. Н. УШАКОВА

УШ
ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА



В 4 ТОМАХ

Словарь русских слов

1 этап



Работа с этимологическим словарем. Выяснение значения слова и его происхождения.

2 этап

Включение ассоциативного мышления.
«Оживление» слова, рождение образа.
Связывание данного слова с другими,
которые помогут запомнить написание
исходного.





3 этап

Подбор рифмы к словарному слову. Написание стихотворения, сказки, загадки, шутки, которые легко запоминаются.

Теперь скучное словарное слово
становится веселым и легко
запоминающимся. Учить
наизусть стихи, сказки, загадки
совсем не нужно - разве что
сами запомнятся.



Давайте послушаем наших одноклассников!

- Вещунову Екатерину
- Кабанова Егора
- Салихова Ильяса



Загадка:

1) Маленький, серенький,
По дорожке прыг-прыг,
И носиком тык-тык.

2) Косоглазый, маленький,
В белой шубке, в валенках.



ЗАЯЦ

Когда так говорят?

- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Не делай сразу два дела, ничего не получится!



Загадка:

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

(Медведь)

Стихотворение:

Вперевалочку идёт,

Косолапый мишка,

Он несёт в подарок мёд

И большую шишку!



МЕДВЕДЬ



Когда так говорят?

- Делить шкуру неубитого медведя.

Поговорка о тех, кто делит между собой доходы, которых ещё нет и возможно не будет.

- Медведь на ухо наступил.

Так говорят о том, кто полностью лишён музыкального слуха.

Загадка:

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк,
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи!!!

(СОБАКА)







Когда так говорят?

- С собаками не сыщешь.

Трудно что-либо или кого-либо найти.

- Собака лает, ветер носит.

Пусть говорят, не нужно обращать
внимания.

Отгадайте загадку:

Длиннохвостая она,
Со спины черным черна,
Брюхо белое, да плечи,
Тарахтенье вместо речи,
Хоть кого увидит – в миг
Поднимает стрекот – крик!



Сорока



Выясним значение слова сорока:

- Птица семейства вороновых с белыми перьями в крыльях; (по Ожегову)



Когда так говорят?

- Трещит как сорока

Говорит быстро и громко

- Сорока на хвосте принесла

(поговорка) так говорят о неизвестно откуда полученных сведениях, непроверенных слухах

Сорока

Видит сор сорока

Раскрыла оба ока...

Глядит на сор сорока,

Опять мне с ним морока!



Работа над предложением:

На дереве сидит сорока.

О ком говорится в предложении?

(о сороке)

Кто? Сорока- это подлежащее, подчёркиваем одной чертой.

Сорока что делает?

Сидит – это сказуемое, подчёркиваем двумя чертами.



ФИЗМИНУТКА!!!

А теперь давайте отдохнём!



Работа с текстом:

Медведь – сладёна.

Захотел медведь мёда поестъ. Залез на дерево, а там пчёлы. Ох, и достанется мишке!



Повторим признаки текста:

- Из чего состоит текст?

Текст состоит из предложений, связанных одной мыслью.

- Как расположены предложения в тексте?

В определённой последовательности.

- Что выражается в тексте?

Законченный смысл.

- Какие части есть в тексте?

- Что есть у текста?

Подведём итог работы!

- Что нового узнали на уроке?
- Что больше всего понравилось?
- Что хотели бы повторить?

МОЛОДЦЫ!!!

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!!!!





Желаю нескучного дня!

Саяори

Удачного дня!



Хорошего настроения!