



Прозвенел звонок весёлый,  
Дети – ротик на замок,  
Встали все у парт тихонько,  
В гости к нам пришёл урок!!!





Тема урока:

Урок – проект:

# КАК МЫ ЗАПОМИНАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.



# МИНУТКА ЧИСТОПИСАНИЯ.

Ты красиво напиши,  
Постарайся, не спеши!!!



# Словарный диктант:

Вставьте пропущенные буквы:

Ск..ро, вес..ло, р..бята, быстр..,  
с..бака, д..журный, од..жда, п..тух,  
уч..ник.



ДАВАЙТЕ ПРОВЕРИМ!!!

Скоро, весело, ребята,  
быстро, собака,  
дежурный, одежда,  
петух, ученик.





С помощью словаря

ШКОЛЬНИКИ

обогащают  
свой лексикон,

знакомятся

с семантическим  
значением

слов,

усваивают  
их написание,  
учатся

правильному произношению.

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Д. Н. УШАКОВА

*УШ*  
ТОЛКОВЫЙ  
СЛОВАРЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА



В 4 ТОМАХ

# 1 этап



Работа с этимологическим словарем. Выяснение значения слова и его происхождения.



# 2 этап

Включение ассоциативного мышления.  
«Оживление» слова, рождение образа.  
Связывание данного слова с другими,  
которые помогут запомнить написание  
исходного.





# 3 этап

Подбор рифмы к словарному слову. Написание стихотворения, сказки, загадки, шутки, которые легко запоминаются.

Теперь скучное словарное слово  
становится веселым и легко  
запоминающимся. Учить  
наизусть стихи, сказки, загадки  
совсем не нужно - разве что  
сами запомнятся.



# Давайте послушаем наших одноклассников!

- Вещунову Екатерину
- Кабанова Егора
- Салихова Ильяса



# Загадка:

1) Маленький, серенький,  
По дорожке прыг-прыг,  
И носиком тык-тык.

2) Косоглазый, маленький,  
В белой шубке, в валенках.



ЗАЯЦ

# Когда так говорят?

- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Не делай сразу два дела, ничего не получится!



# Загадка:

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

(Медведь)

## Стихотворение:

Вперевалочку идёт,

Косолапый мишка,

Он несёт в подарок мёд

И большую шишку!





# МЕДВЕДЬ



# Когда так говорят?

- Делить шкуру неубитого медведя.

Поговорка о тех, кто делит между собой доходы, которых ещё нет и возможно не будет.

- Медведь на ухо наступил.

Так говорят о том, кто полностью лишён музыкального слуха.

# Загадка:

Заворчал живой замок,  
Лёг у двери поперёк,  
Две медали на груди,  
Лучше в дом не заходи!!!

(СОБАКА)







# Когда так говорят?

- С собаками не сыщешь.

Трудно что-либо или кого-либо найти.

- Собака лает, ветер носит.

Пусть говорят, не нужно обращать  
внимания.

# Отгадайте загадку:

Длиннохвостая она,  
Со спины черным черна,  
Брюхо белое, да плечи,  
Тарахтенье вместо речи,  
Хоть кого увидит – в миг  
Поднимает стрекот – крик!





# Сорока



# Выясним значение слова сорока:

- Птица семейства вороновых с белыми перьями в крыльях; (по Ожегову)



# Когда так говорят?

- Трещит как сорока

Говорит быстро и громко

- Сорока на хвосте принесла

(поговорка) так говорят о неизвестно откуда полученных сведениях, непроверенных слухах

# Сорока

Видит сор сорока

Раскрыла оба ока...

Глядит на сор сорока,

Опять мне с ним морока!



# Работа над предложением:

На дереве сидит сорока.

О ком говорится в предложении?

(о сороке)

Кто? Сорока- это подлежащее, подчёркиваем одной чертой.

Сорока что делает?

Сидит – это сказуемое, подчёркиваем двумя чертами.



# ФИЗМИНУТКА!!!

А теперь давайте отдохнём!



# Работа с текстом:

Медведь – сладёна.

Захотел медведь мёда поестъ. Залез на дерево, а там пчёлы. Ох, и достанется мишке!



# Повторим признаки текста:

- Из чего состоит текст?

Текст состоит из предложений, связанных одной мыслью.

- Как расположены предложения в тексте?

В определённой последовательности.

- Что выражается в тексте?

Законченный смысл.

- Какие части есть в тексте?

- Что есть у текста?



# Подведём итог работы!

- Что нового узнали на уроке?
- Что больше всего понравилось?
- Что хотели бы повторить?

МОЛОДЦЫ!!!

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!!!!





Желаю нескучного дня!

Сатори

*Удачного дня!*



*Хорошего настроения!*