

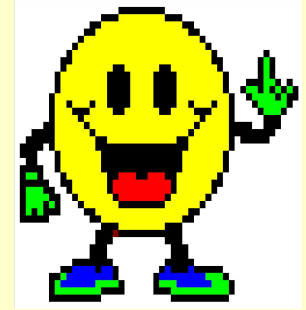
Презентационное сопровождение урока  
УМК «Школа России»

---

# Урок математики в 4 классе.

---

**Автор:**  
**Сорокина Наталья**  
**Валерьевна**



*«Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниет или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет»*

Леонардо да Винчи

450

# Математическая разминка

$\div 9$

50

$+63$

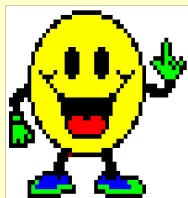
113

$-13$

100

$\cdot 10$

1000



# Математическая разминка

$57:3=$

19

Ж

$19 \cdot 4 =$

В

7

6

$91:7=$

13

Н

$64:4=$

16

Е

$25 \cdot 3$

И

7

5

$12 \cdot 7 =$

84

Д

$78:13$

=

И

6

$95:19=$

5

Е

# Проверка

84	76	75	19	16	13	6	5
Д	В	И	Ж	Е	Н	И	Е

*Какие единицы измерения не используются в задачах на движение?*

КГ	км/ч	см	т	м	км/с
----	------	----	---	---	------

с	км	сут	дм	ч	м <sup>2</sup>	ц	м/с
---	----	-----	----	---	----------------	---	-----

*На какие три группы можно разделить оставшиеся единицы измерения?*

<b>скорость</b> <b>V</b>	<b>время</b> <b>t</b>	<b>расстояние</b> <b>S</b>
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

*Дополните таблицу.*

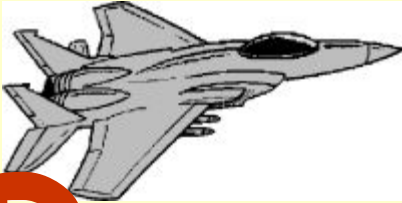
Тема

урока :  
Задачи на

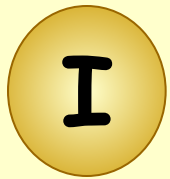
Встречно

е

ДВИЖЕНИЕ

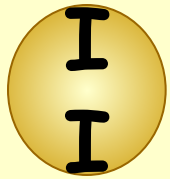




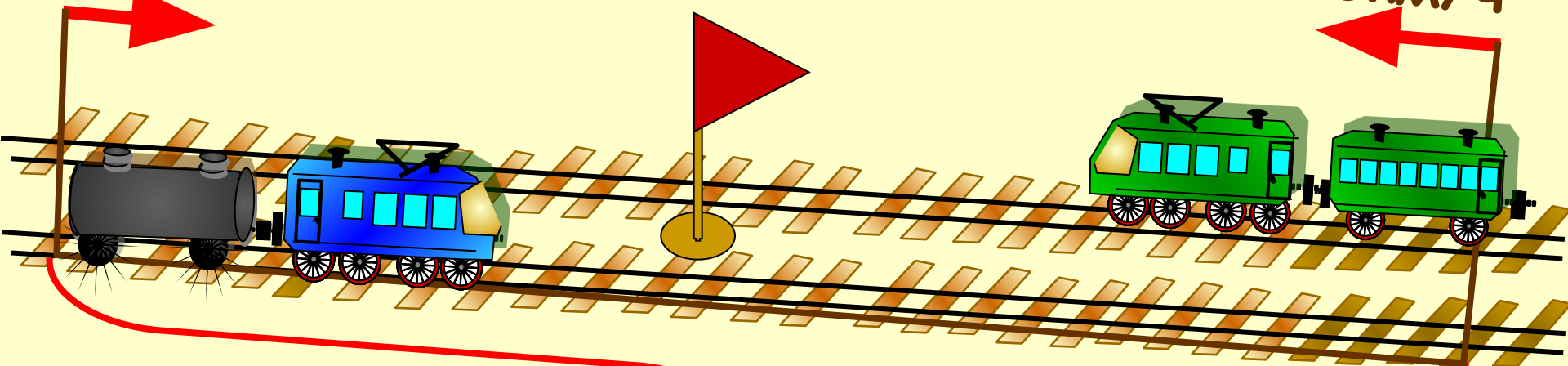


70 км/ч

$t = 2\text{ч}$



80 км/ч



Показать (2)

# Проверь себя.

$V = 6 \text{ км/ч}$ $t = 3 \text{ ч}$ $S = ? \text{ км}$ <input type="text" value="18 км"/>	$S = 8 \text{ км}$ $t = 2 \text{ ч}$ $V = ? \text{ км/ч}$ <input type="text" value="4 км/ч"/>	$V = 20 \text{ км/ч}$ $t = 4 \text{ ч}$ $S = ? \text{ км}$ <input type="text" value="80 км"/>
$S = 60 \text{ км}$ $V = 12 \text{ км/ч}$ $t = ? \text{ ч}$ <input type="text" value="5 ч"/>	$V = 6 \text{ м/мин}$ $t = 15 \text{ мин}$ $S = ? \text{ м}$ <input type="text" value="90 м"/>	$S = 60 \text{ см}$ $V = 15 \text{ см/с}$ $t = ? \text{ с}$ <input type="text" value="4 с"/>

# Проверь себя.

$$1. (29 + 35) \cdot 5 = 320(\text{км})$$

$$2. 1) 60 + 5 = 65 (\text{км/ч})$$

$$2) (60 + 65) \cdot 4 = 500 (\text{км})$$

---

**едешь,**

**дальше**

**будешь.**

**Тише**



# Укажите соответствующие скорости:



**30 м/с**

**250 км/ч**



**80 км/ч**

**15 км/ч**



**4 м/мин**

**50 км/ч**

# Подумайте !

- Какие виды работ выполняли на уроке?
- Какое задание было для вас интересным?
- Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?
- Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?

---

Спасибо за работу!

