

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№141»  
«Развитие ЭМП у детей  
младшего возраста через  
дидактические игры  
и упражнения»**

**Воспитатель ВКК  
Ковалева Н.И.**

---

# **ВЫСКАЗЫВАНИЯ:**

**«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается жизненный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности.»**

**В.А.Сухомлинский**

**«Дидактические игры, игровые задания и приёмы позволяют повысить восприимчивость детей, разнообразят учебную деятельность ребёнка, вносят занимательность.»**

**А.П.Усова**

---

## **ЦЕЛЬ:**

**Формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий развивающий эффект.**

---



# ЗАДАЧИ:

Способствовать развитию логического мышления при формировании у дошкольников основных математических представлений.

Развивать элементарные математические представления у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения.

Создавать положительную эмоциональную среду общения во время проведения дидактических игр и упражнений .

# УСЛОВИЯ:

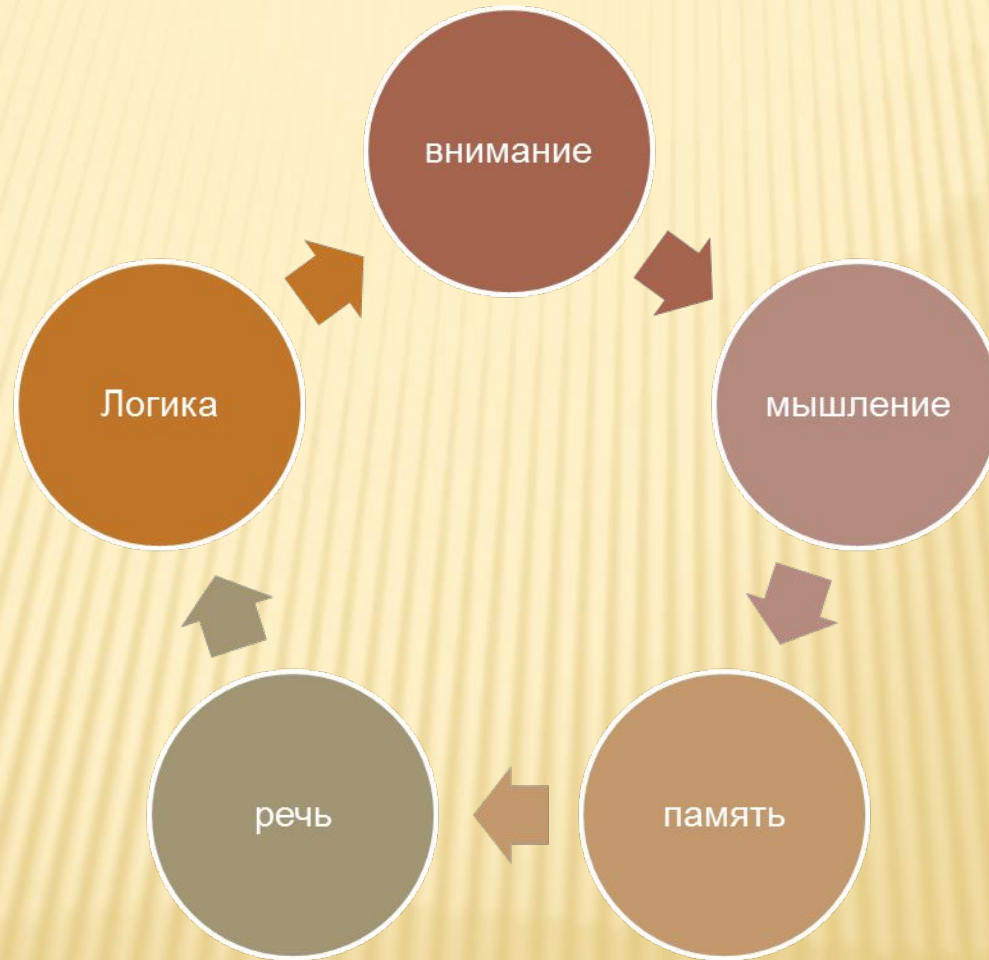
**Учёт физиологических и индивидуальных способностей детей младшего дошкольного возраста.**

**Последовательность и систематичность при использовании дидактических игр, упражнений по развитию элементарных математических представлений.**

---

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ РАЗВИВАЮТ:

---





**ИГРАЯ С РЕБЁНКОМ, ВЫ  
ПОЛУЧАЕТЕ ОЩУЩЕНИЕ  
РАДОСТИ, ОТКРЫВАЕТЕ В  
НЁМ НОВЫЕ,  
УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ  
ХАРАКТЕРА, ПРИВИВАЕТЕ  
ЕМУ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ,  
ПОЗНАВАТЬ НОВОЕ.**