

Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр в шашки.



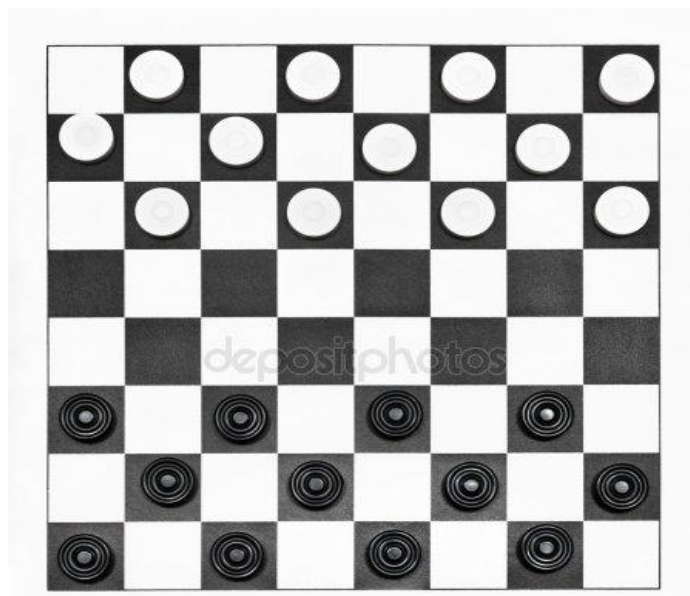
Подготовила:

Воспитатель д/с №50

Белая Лилия Александровна

Актуальность проблемы

обучения детей игре в шашки обусловлена поиском эффективных методов интеллектуального развития детей дошкольного возраста, а также созданием условия для формирования логического мышления в непринужденной игровой форме.



Цель:

развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки.



Задачи:

Обучающие задачи:

1. научить детей играть в настольную игру шашки, соблюдая правила и ход игры, развивая у них интерес и активное участие;
2. обучить простым комбинациям, практике шашечной игры;
3. обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Развивающие задачи:

1. развивать стремления детей к самостоятельности;
2. активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировать логическое и стратегическое мышление, память и наблюдательность;
3. развивать умственные способности: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления.

Воспитательные задачи:

1. воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям;
2. воспитать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, организованность, волю, трудолюбие, усидчивость, чувство коллективизма самостоятельность в принятии решений;
3. выработать у детей умения применять полученные знания на практике.

- ▶ Дошкольное детство – первый период психического развития ребенка и поэтому самый ответственный. В это время закладываются основы всех психических свойств и качеств личности, познавательных процессов и видов деятельности. **Интеллектуальное развитие дошкольника** – важнейшая составная часть общего развития, подготовки к школе. В связи с этим есть необходимость рассмотреть и уточнить понятие интеллектуальное развитие детей.
- ▶ **Интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста предполагает:** дифференцированное восприятие; аналитическое мышление (способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец); рациональный подход к действительности (ослабление роли фантазии); логическое запоминание; интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий; овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов; развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координации.

Шашки по праву признаны одной из самых интеллектуальных игр. Она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе очень подвижны и активны, им трудно сосредоточить свое внимание - эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость. Также игра в шашки воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям.

Мы начали обучение детей игре в шашки с 5 летнего возраста, т.е со старшей группы т.к. именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается прогностическая и наглядно – образная функции мышления, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся больше усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам.

При обучении игре в шашки, прежде всего, важно знать , что детей ни в коем случае нельзя заставлять, они должны сами этого захотеть. В группе всегда найдутся активные и любопытные дети, которые любят «что – то новенькое», сначала они включаются в работу, затем и другие дети, глядя на них, тоже начинают увлекаться игрой в шашки. Главное, чтобы процесс обучения детей проходил ненавязчиво и интересно. Знакомить детей с новым для них материалом необходимо в простой и очень доступной для их понимания форме.

Поможет запомнить правила игры вот такой стихотворный вариант:

- 1) Начинать бой можешь смело –
Первый ход всегда за белой!
- 2) Шашки медленно, но метко
Шагают лишь по черным клеткам!
- 3) Наверно, шашкам не везет,
Что ходят шашки лишь ВПЕРЕД!
- 4) Знают все : и стар, и млад,
Шашкой бьем вперед – назад!
- 5) Шашка соперника сразу погибнет,
Если твоя ее перепрыгнет!
- 6) Полям вдруг конец настанет,
Сразу шашка «дамкой» станет!
- 7) Чтоб твою «дамку» не поймали,
Ход ее по всей диагонали!
- 8) Цель игры – побить «врагов»
И чтоб им не было ходов!



В рамках нашего детского сада мы провели шашечный турнир между детьми старшей и подготовительной группы:



В ходе турнира были достигнуты следующие результаты:

- ▶ дети умеют ориентироваться на шашечной доске,
- ▶ правильно размещают доски между партнерами,
- ▶ расставляют шашки, различают диагонали, вертикали, горизонтали,
- ▶ применяют на практике правила игры,
- ▶ решают простейшие комбинации,
- ▶ расставляют позиции с заданными условиями,
- ▶ рассчитывают соотношений своих сил.

Заключение:

Таким образом, игра в шашки в дошкольном возрасте способствует:

- Развитию логического мышления;
- Развитию и совершенствованию интеллекта ребёнка;
- Формированию спортивного характера и интереса к игре;
- Формированию усидчивости и целенаправленности (доведение начатого дела до конца);
- Умению находить способы решения в сложных ситуациях;
- Овладению шашечными терминами (такими как: жертва, размен, вилка и т. д).

На данном этапе результаты проведенной работы свидетельствуют об эффективности внедрения игры в шашки как средства развития интеллектуальных способностей дошкольников. Дипломы и призы на турнирах по шашкам среди воспитанников д/с №50 ст. Анастасиевской подтверждают положительную тенденцию, обусловленную эффективностью системы работы по данной проблеме.

Спасибо за внимание.

