

**«РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР И  
РАЗВИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

## ***Основная форма работы с дошкольниками - игра***



# Развитие интеллекта дошкольников через математическую деятельность

**Развитие интеллекта -**

**это целенаправленный и организованный процесс передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной деятельности.**

**Основная его цель –не только подготовка к успешному овладению математикой в школе, но и всестороннее развитие детей.**

**Основными задачами по развитию интеллекта являются:**

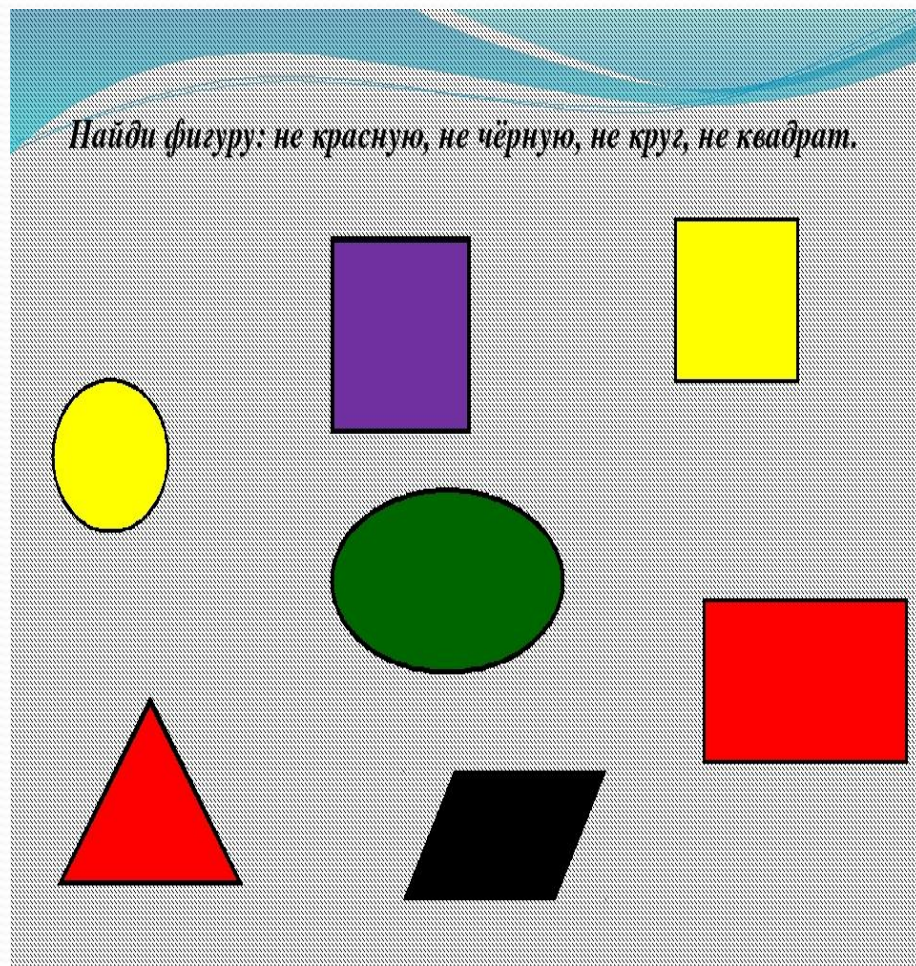
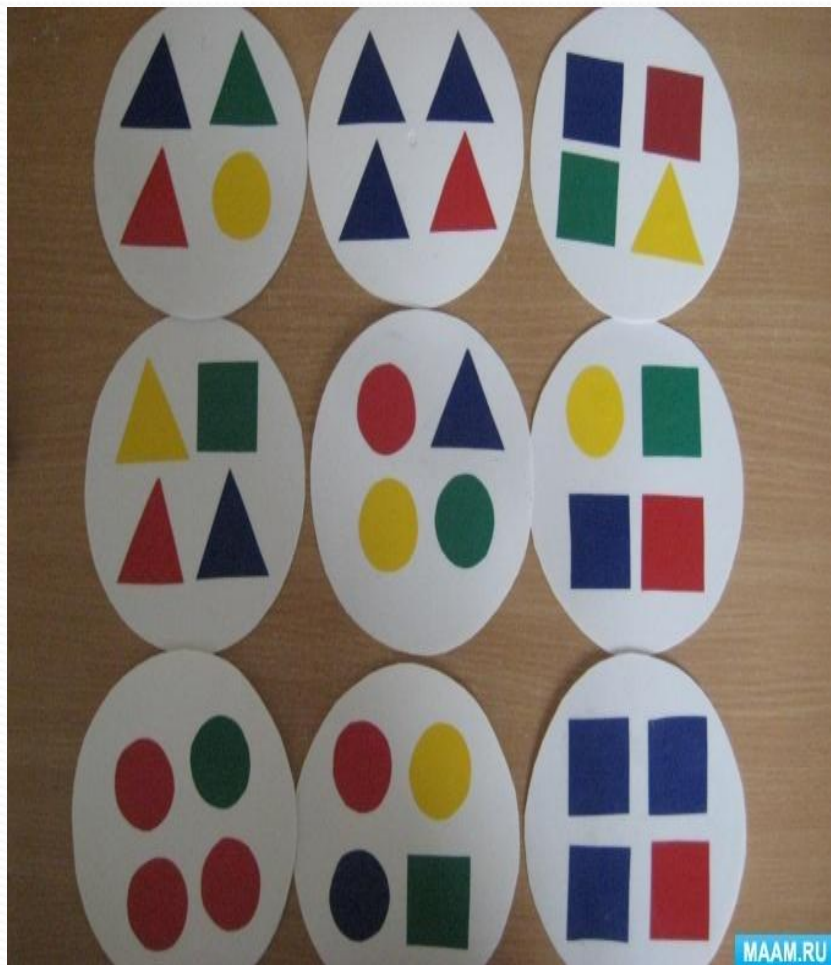
- 1. Формирование приемов умственных операций дошкольников: анализ, сравнение, классификация, обобщение, логическое мышление, творческие и познавательные способности, развитая доказательная речь.**
- 2. Развитие у детей вариативного мышления, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.**
- 3. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.**

# **В своей работе я использую:**

- математические ,развивающие и логические  
игры;**
- игры развлечения;**
- дидактические игры;**
- упражнения.**

# Игры: «Найди фигуру»

«Что лишнее»



# Игры-головоломки.

«Танграмм»

«Блоки Дьенеша»



# Загадки математического содержания:

## Карандаши

Я беру  
Карандаши.  
Ты считай,  
Но не спеши.  
Вот смотри,  
Не будь разиней:  
Красный,  
Черный,  
Желтый,  
Синий.  
Отвечай -  
В руке моей  
Сколько всех  
Карандашей?

## Квочка

Квочка решила  
Цыплят посчитать.  
Три петушка,  
Да курочек пять.  
А сколько их вместе?  
Трудно узнать.  
Она до пяти лишь  
Умела считать.

## Котлеты

Папа, мама, братик, я -  
Вот и вся у нас семья.  
  
Все мы любим на обед  
Съесть по парочке  
котлет.  
  
Сколько маме, каждый  
раз,  
Нужно жарить их для  
нас?

# Задачи-шутки:

- 1) Ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего? (двое).
- 2) Как с помощью одной палочки образовать на столе треугольник? (положить ее на угол стола).
- 3) Сколько концов у палки? У двух палок? У двух с половиной? (шесть)



# Палочки Кюизерена:





# Список литературы:

1. Гурьянова Ю. Ю. Лучшие математические головоломки для маленьких вундеркиндов.
2. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов/  
Никитин Б. П. Ступеньки творчества или развивающие игры.
3. Давайте поиграем: Математические игры для детей 5-6 лет. Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.
4. Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.
5. Соловьева Е. В. Учимся считать: в мире чисел: для ст. дошк. возраста.



**Благодарю за  
внимание.**