

**\* Развитие  
исследовательских  
навыков учащихся.**

Учитель математики МБОУ СОШ г. Нытва  
Костарева Людмила Павловна

\* Основная цель современной школы-создание условий для развития потенциала молодого человека, самореализации личности, самоопределения, выбора профессии для свободной адаптации в современной жизни.

\* Компетентность-ключевой термин современного образования, который обеспечивает возможность принятия эффективных решений в определенной области.

\* Классификация образовательных компетенций по уровням, соответствующим содержанию образования:

\* -предметные;

\* -общепредметные;

\* -метапредметные.

- \* Исследовательская компетенция представляет собой совокупность знаний в определенной области;
- \* -умения видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез;
- \* -ставить цель и планировать деятельность;
- \* -осуществлять сбор и анализ необходимой информации;

- \* -выбирать наиболее оптимальные методы;
- \* -выполнять эксперимент;
- \* -представлять результаты исследований;
- \* -способность применять эти знания и умения в конкретной области.

\*Используемые мною технологии:

\*-проблемное обучение;

\*-развивающее обучение:

\*-обучение развитию критического мышления;

\*-исследовательское и проектное обучение.

$$+7x^4 + 5x + 1 = 0$$

$$\frac{1}{y} + \frac{4}{y^2} + \frac{5}{y} + 1 = 0 \cdot y^3$$

$$+y + 5y^2 + y^3 = 0 \quad x$$

$$5y + 7y + z = 0 \pm 1 \pm 2$$

$$5 \quad 7 \quad z \quad y_1 = -2$$

$$3 \quad 1 \quad 0 \quad y_{2,3} =$$

$$(y^2 + 3y + 1) = 0 \quad x_1 =$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 9$$

$$(|x-2|)^2 + (y-3)^2 = 9$$

$$(|x|-2)^2 + (|y|-3)^2 = 9$$

Уважаемые обучающиеся!  
Если при решении задачи  
уникального решения  
получили другие варианты  
решения, то в них тоже  
быть!





**\* Учебный проект  
«Методы решения  
тригонометрических  
уравнений».**

**\* «Проект-это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся; умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления» (Е.С. Полат)**

*Тема:* Методы решения тригонометрических уравнений.

*Учебный предмет:* Алгебра .

*Возраст:* 10 класс.

*Тип проекта:* практико-ориентированный.

*Заказчик:* учитель математики Костарева Л.П.

*Продолжительность проекта:* 3 недели.

*Материально-техническое и учебно-методическое оснащение:* учебник «Алгебра и начала анализа», интернет, дополнительная литература .

*Цель проекта:* организация творческой исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в активный познавательный процесс, проверка уровня овладения теоретическим материалом и применением его в практической деятельности.

# Паспорт учебного проекта.

- глубина исследования теоретического материала;
- качество и убедительность презентации;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, экспертов;
- активность членов группы;
- умение использовать различные источники информации, методы исследования;
- коммуникативные и адаптивные качества: умение работать в сотрудничестве, принимать чужое мнение, противостоять трудностям;

## **\* Критерии оценивания результатов проектной деятельности:**