

*** Развитие
исследовательских
навыков учащихся.**

Учитель математики МБОУ СОШ г. Нытва
Костарева Людмила Павловна

* Основная цель современной школы-создание условий для развития потенциала молодого человека, самореализации личности, самоопределения, выбора профессии для свободной адаптации в современной жизни.

* Компетентность-ключевой термин современного образования, который обеспечивает возможность принятия эффективных решений в определенной области.

* Классификация образовательных компетенций по уровням, соответствующим содержанию образования:

* -предметные;

* -общепредметные;

* -метапредметные.

- * Исследовательская компетенция представляет собой совокупность знаний в определенной области;
- * -умения видеть и решать проблемы на основе выдвижения и обоснования гипотез;
- * -ставить цель и планировать деятельность;
- * -осуществлять сбор и анализ необходимой информации;

- * -выбирать наиболее оптимальные методы;
- * -выполнять эксперимент;
- * -представлять результаты исследований;
- * -способность применять эти знания и умения в конкретной области.

*Используемые мною технологии:

*-проблемное обучение;

*-развивающее обучение:

*-обучение развитию критического мышления;

*-исследовательское и проектное обучение.

$$+7x^4 + 5x + 1 = 0$$

$$\frac{1}{y} + \frac{4}{y^2} + \frac{5}{y} + 1 = 0 \cdot y^3$$

$$+y + 5y^2 + y^3 = 0 \quad x$$

$$5y + 7y + z = 0 \pm 1 \pm 2$$

$$5 \quad 7 \quad z \quad y_1 = -2$$

$$3 \quad 1 \quad 0 \quad y_{2,3} =$$

$$(y^2 + 3y + 1) = 0 \quad x_1 =$$

$$(x-2)^2 + (y-3)^2 = 9$$

$$(|x-2|)^2 + (y-3)^2 = 9$$

$$(|x|-2)^2 + (|y|-3)^2 = 9$$

Уважаемые обучающиеся!
Если при решении задачи
уникального решения
получили другие варианты
решения, то в них тоже
быть!



*** Учебный проект
«Методы решения
тригонометрических
уравнений».**

*** «Проект-это совокупность определенных действий, документов, предварительных текстов, замысел для создания реального объекта, предмета, создание разного рода теоретического продукта. Это всегда творческая деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных творческих навыков учащихся; умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления» (Е.С. Полат)**

Тема: Методы решения тригонометрических уравнений.

Учебный предмет: Алгебра .

Возраст: 10 класс.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Заказчик: учитель математики Костарева Л.П.

Продолжительность проекта: 3 недели.

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение: учебник «Алгебра и начала анализа», интернет, дополнительная литература .

Цель проекта: организация творческой исследовательской деятельности учащихся, вовлечение их в активный познавательный процесс, проверка уровня овладения теоретическим материалом и применением его в практической деятельности.

Паспорт учебного проекта.

- глубина исследования теоретического материала;
- качество и убедительность презентации;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, экспертов;
- активность членов группы;
- умение использовать различные источники информации, методы исследования;
- коммуникативные и адаптивные качества: умение работать в сотрудничестве, принимать чужое мнение, противостоять трудностям;

*** Критерии оценивания результатов проектной деятельности:**