

# “Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики”



**Познавательные универсальные  
действия включают:**

- общеучебные действия;**
- логические действия;**
- постановку и решение  
проблемы.**



# К логическим универсальным действиям относятся:

- **Анализ** объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- **Синтез** – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с выполнением недостающих компонентов;
- Выбор оснований и критериев для **сравнения, классификации** объектов;
- Подведение под **понятие**, выведение **следствий**;
- Установление **причинно-следственных связей**;
- Построение **логической цепи рассуждений**;
- **Доказательство**;
- Выдвижение **гипотез** и их обоснование.

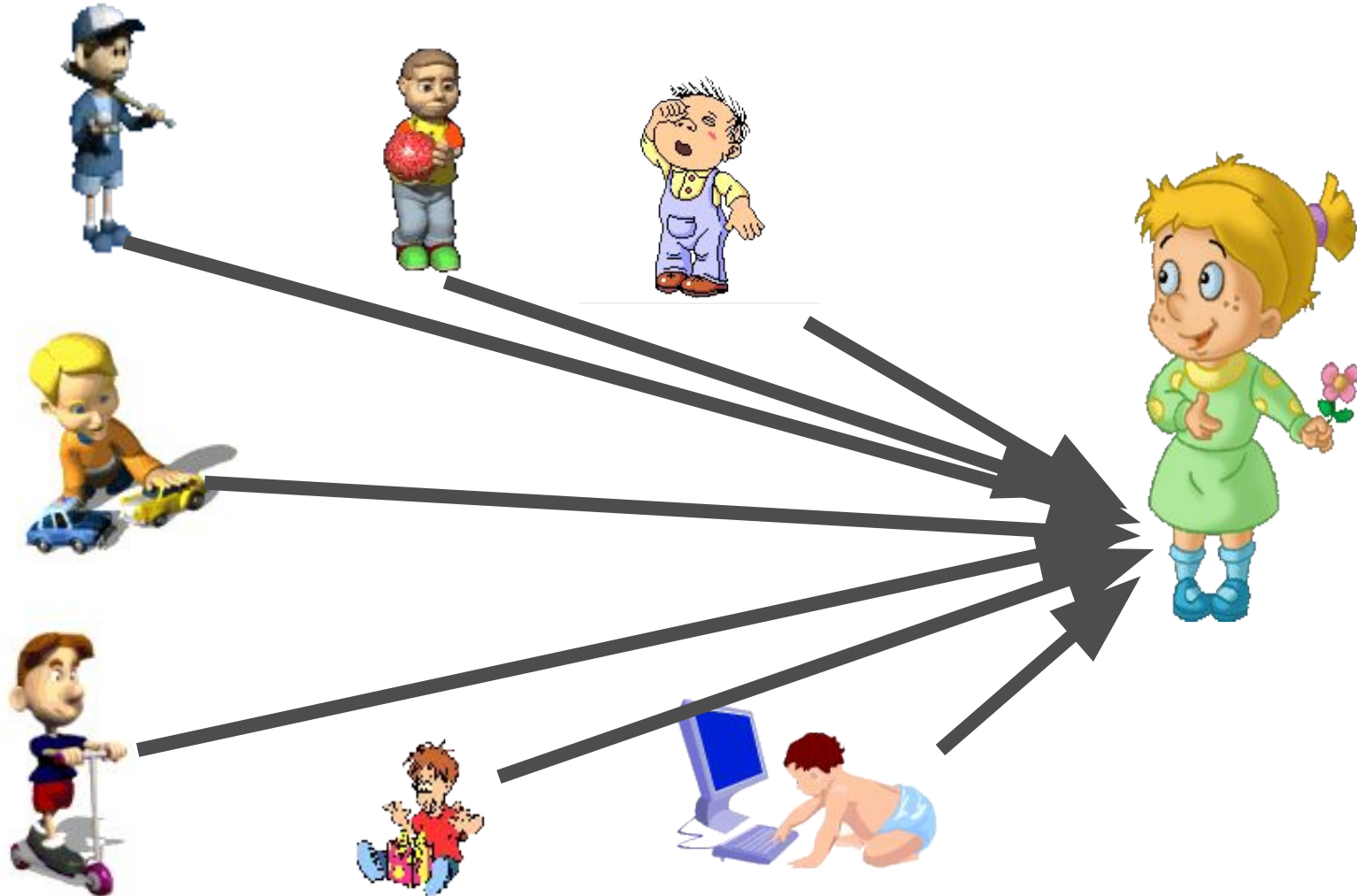
# Задания, направленные на развитие логического мышления:

- *Задачи на смекалку.*
- *Задачи-шутки.*
- *Числовые фигуры.*
- *Задачи с геометрическим содержанием.*
- *Логические упражнения со словами.*
- *Математические игры.*
- *Кроссворды и ребусы.*



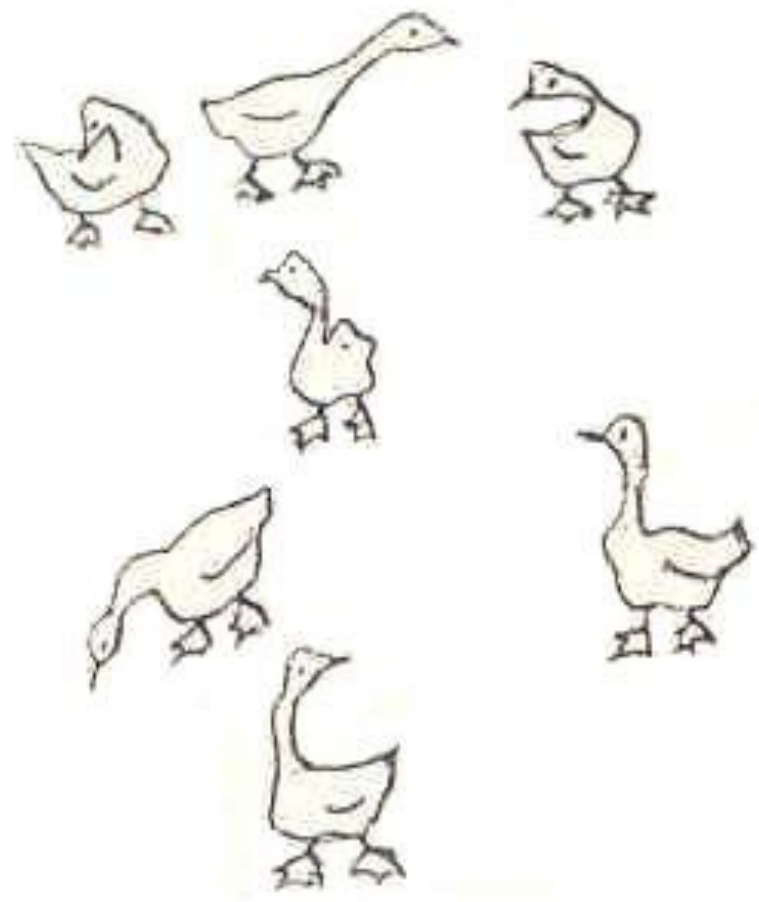
# Упражнение № 1

У семи братьев по одной сестрице.  
Сколько всего детей?

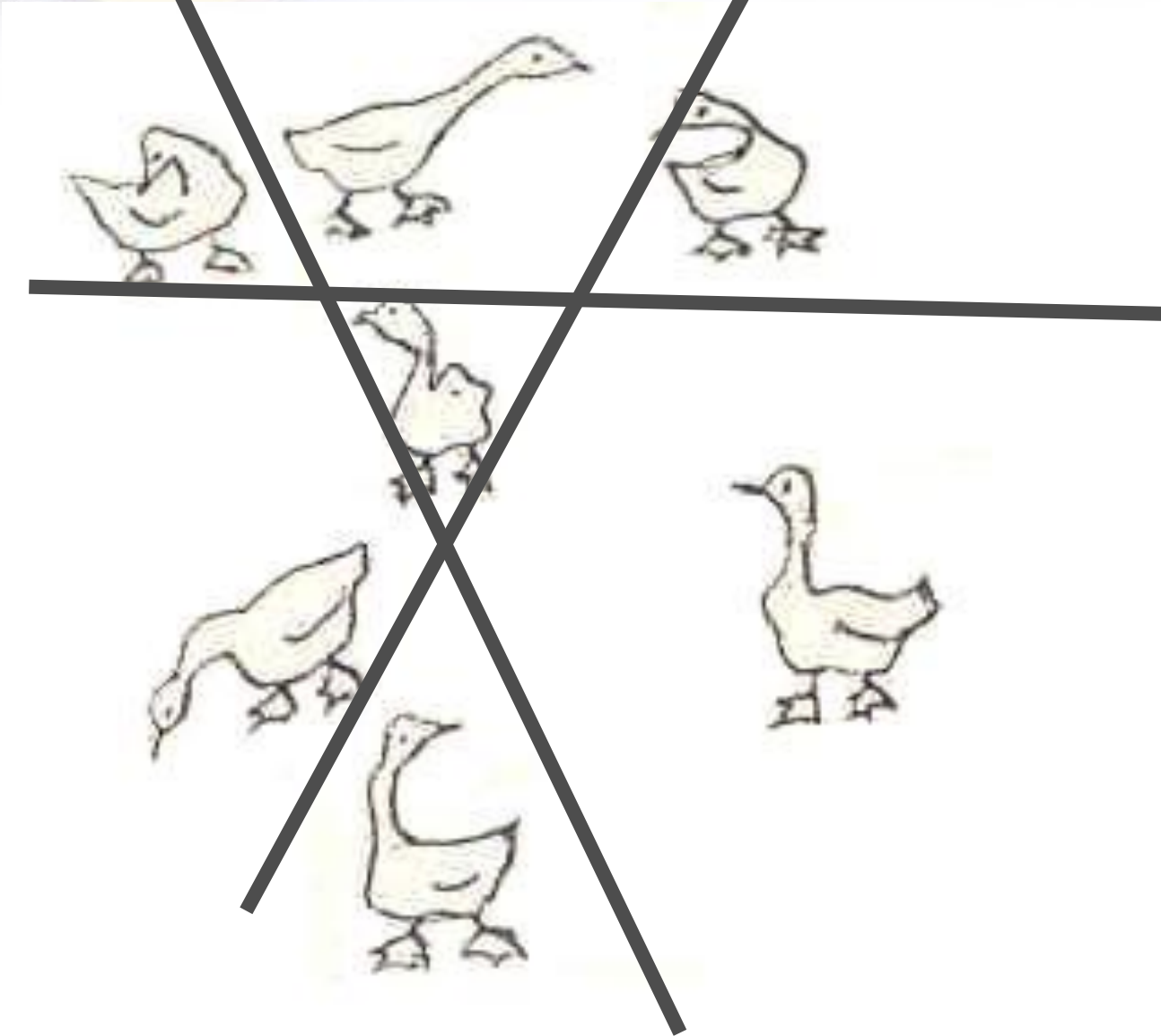


# Упражнение № 2

Эту картинку нужно разделить тремя прямыми линиями так, чтобы каждый гусь оказался на отдельной посылке



# ПРОВЕРКА



## Упражнение № 3

К берегу подошел человек. С ним были волк, коза и капуста. Всем им было необходимо переплыть через речку на лодке. Но трудность заключалась в том, что в лодке мог поместиться только человек, а с ним или волк, или коза, или капуста. Если оставить волка с козой, то волк съест козу, если оставить козу с капустой, то коза съест капусту. Человек долго думал, как решить эту задачу, и все же решил. Попробуйте и вы решить её.



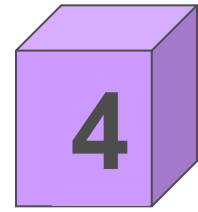
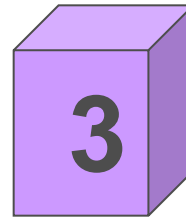
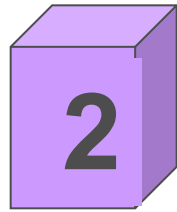
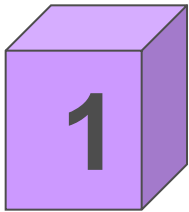


# ПРОВЕРКА

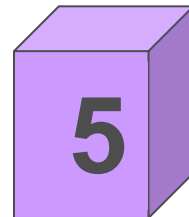


## УПРАЖНЕНИЕ № 4

Назовите 5 дней, не называя чисел и названий дней недели



позавчера, вчера, сегодня, завтра,  
послезавтра



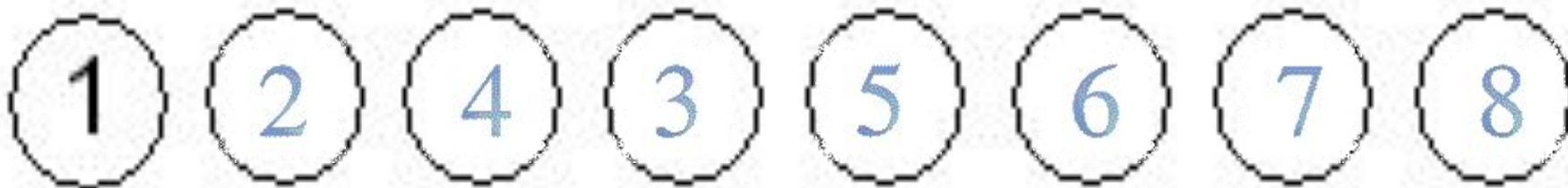
ПРОВЕРКА



## УПРАЖНЕНИЕ № 5

В кружочках расставить цифры от 1 до 8 так, чтобы ни одна сумма 2-х чисел рядом стоящих цифр не равнялась какому-либо соседнему числу. Единица уже стоит на первом месте.

**НАПРИМЕР:**





## УПРАЖНЕНИЕ № 7

1. Как число 10 записать пятью одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий?

ПРОВЕРКА

$$10=2+2+2+2+2$$

2. Как записать число 10 четырьмя различными цифрами, соединив их знаками действий?

ПРОВЕРКА



$$1+2+3+4=10$$

$$5+3+2+0=10$$

## УПРАЖНЕНИЕ № 8

Как сделать десять из 2-х спичек?



ПРОВЕРКА

10

X-римская цифра 10



## УПРАЖНЕНИЕ № 9

На груше росло 10 груш, а на иве на две меньше. Сколько всего яблок?



ПРОВЕРКА



ОТВЕТ: НИСКОЛЬКО, ТАК КАК  
НА ИВЕ ГРУШИ НЕ РАСТУТ! А В ВОПРОСЕ  
ИДЕТ РЕЧЬ О ЯБЛОКАХ!

## УПРАЖНЕНИЕ № 10

Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?

ПРОВЕРКА





# УПРАЖНЕНИЕ № 11

Составь два одинаковых квадрата из 7  
одинаковых палочек.



**ПРОВЕРКА**





## Запишите в строчку только первую букву ответа.

- Полевой цветок народный, для гадания пригодный.
- Домашний бассейн для рыб.
- Куколка-неваляшка, по-другому...
- Зимой и летом одним цветом.
- У Буратино длинный .....
- Все мы ночью видим.....
- Инструмент дровосека.
- Синий полевой цветок, имя мальчика.
- Доктор птичек и зверей, лечит маленьких детей.

**Р А В Е Н С Т В А**



**Благодарю за внимание!**

