

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ



**Развитие логического  
мышления детей дошкольного  
возраста посредством  
развивающих  
игр**

**Выполнила: Шарипова Г.Р.**



## Цель:

*развитие познавательной активности, логического мышления посредством развивающих игр.*





## Задачи:

- *развивать творческие и интеллектуальные способности детей;*
- *развивать воображение детей;*
- *развивать логическое мышление детей;*
- *повысить уровень знаний детей по развитию элементарных математических представлений;*
- *развивать умственные способности детей через развивающие игры.*



Программа «Игралочка»  
практический курс математики  
для дошкольников автор:  
Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова





# Развивающая среда



- *В группе создана развивающая среда*
- *Для игр и игровых пособий выделен отдельный уголок*





# Блоки Дьенеша

*Игры с блоками Дьенеша, доступно, на наглядной основе знакомят детей с формой, цветом и размером объектов, с математическими представлениями и начальными знаниями по информатике, развивают творческие способности, восприятие, память, внимание и воображение.*



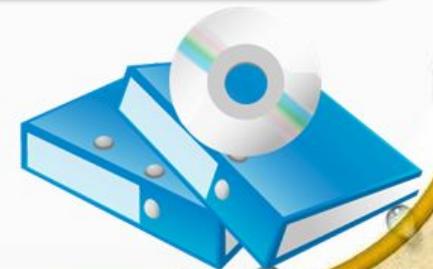


# Цветные палочки Кюизенера



Задачи игры:

- Развивать у детей представление о числе;
- Научить их измерению с помощью мерки;
- Развивать комбинаторные способности;
- Познакомить с ориентированием;
- Учить выкладывать плоскостные и объёмные фигуры и композиции.





# Головоломка «Цветовой код»



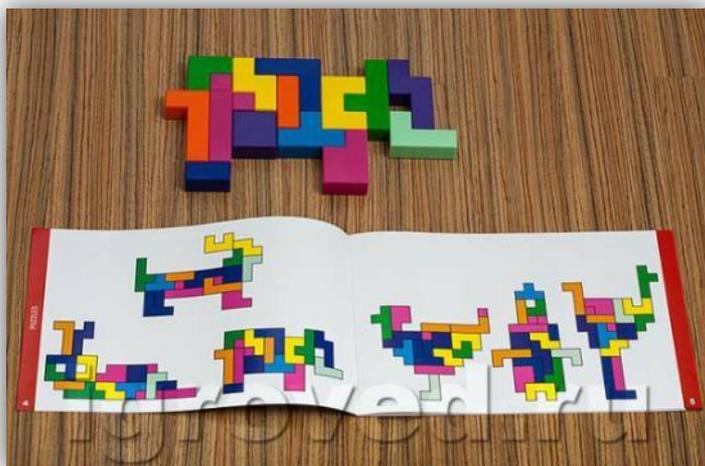
*Это особая комбинация из геометрических фигур разного цвета, наложенных друг на друга.*

*Занятия с цветовыми рамками отлично тренируют пространственное мышление, развивают память и навыки комбинирования.*





# Настольная игра «Катамино»

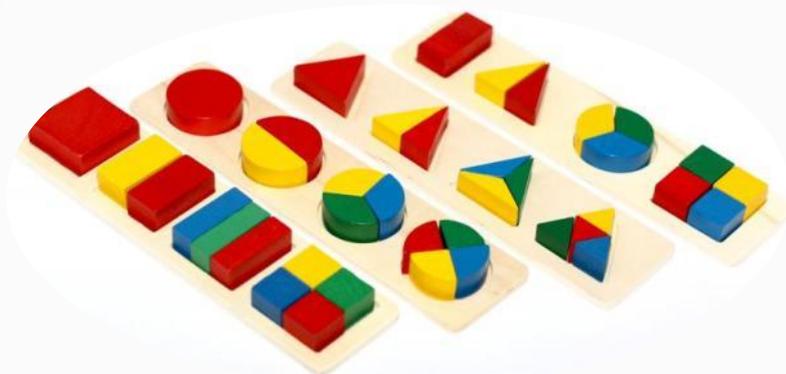


*Это строительная игра, которая позволит детям понять основы геометрии.*





# Развивающая игра «Набор дробей»



*Задачи игры:*

- *Развивать у детей мелкую моторику*
- *познакомить с формой, цветом, счетом*





# «Математический планшет»





# «Магнитная мозаика»





# «Сложи узор»





# Пособия, которые используются во время игры.





# Развивающие игры В.В. Воскобовича

## Задачи:

- Развитие у ребенка познавательного интереса;
- Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
- Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
- Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).
- Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.



## Игра «Фонарики Ларчик»



*«Зажигая»  
фонарики,  
ребенок получает  
представление о  
размерах и  
формах  
предметов,  
цветах, а также  
формирует  
первые навыки  
счета.*





# «Квадрат Воскобовича»



*Ребенок может складывать из них всевозможные геометрические фигуры, тренируя память, мелкую моторику, расширяя представления о геометрических понятиях.*





# Лэпбук своими руками «Математика вокруг нас»



«Найди соседа»



«На что похожи  
геометрические фигуры?»



«Собери и сосчитай»



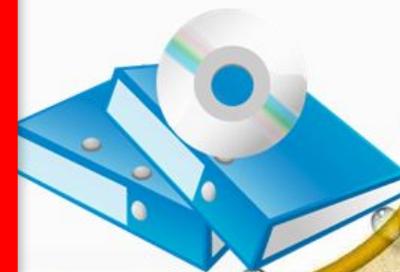
«Фигуры из счетных палочек»





# Настольно – печатные игры своими руками

*«Божьи коробки на ромашках»*



An illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear peeking over a vertical white line. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair and a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. A yellow teddy bear is peeking from behind the bottom boy. The background of the entire page is a vibrant red with abstract, glowing white and yellow patterns.

*Занимательные, развивающие,  
дидактические игры и упражнения  
помогают детям закрепить и  
расширить знания по формированию  
элементарных математических  
представлений у детей дошкольного  
возраста.*

*Обучая детей в процессе игры, я  
стремлюсь к тому, чтобы радость от  
игр перешла в радость учения.*

*Учение должно быть радостным!*