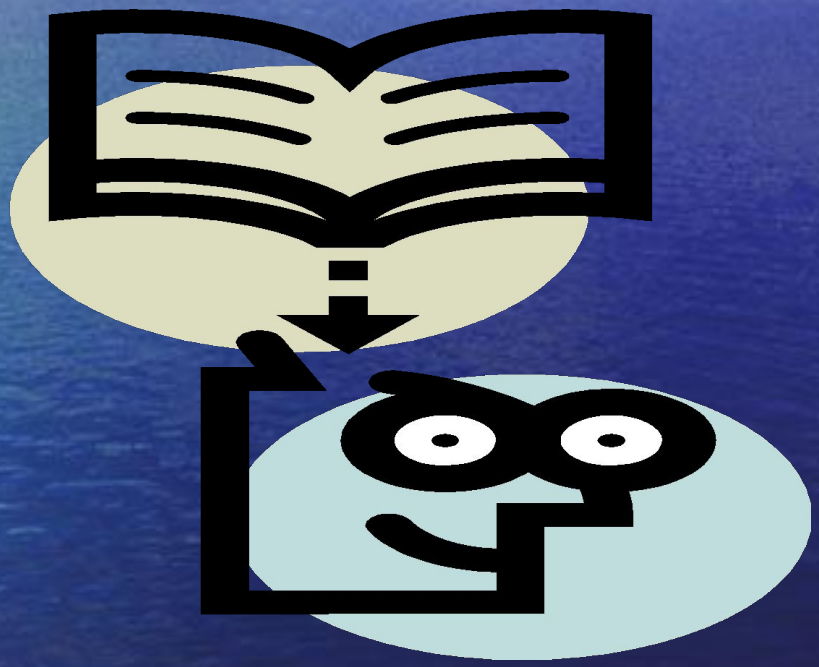
Развитие логического мышления



Автор презентации
учитель начальных классов
МОУ "СОШ № 8 г.Лениногорск РТ"
Е.С.Алтапова

Задачи:

- Развивать умственные, волевые и творческие способности.
- Повышать интерес к познанию, выявлению закономерностей, связей и зависимости предметов и явлений окружающего мира.
- Воспитывать у детей культуру обучения в совместной деятельности.

« Развитие ребят – это не только рост их прирождённых способностей, но ещё в большей мере результат целенаправленной и систематической работы учителя над развитием его питомцев».

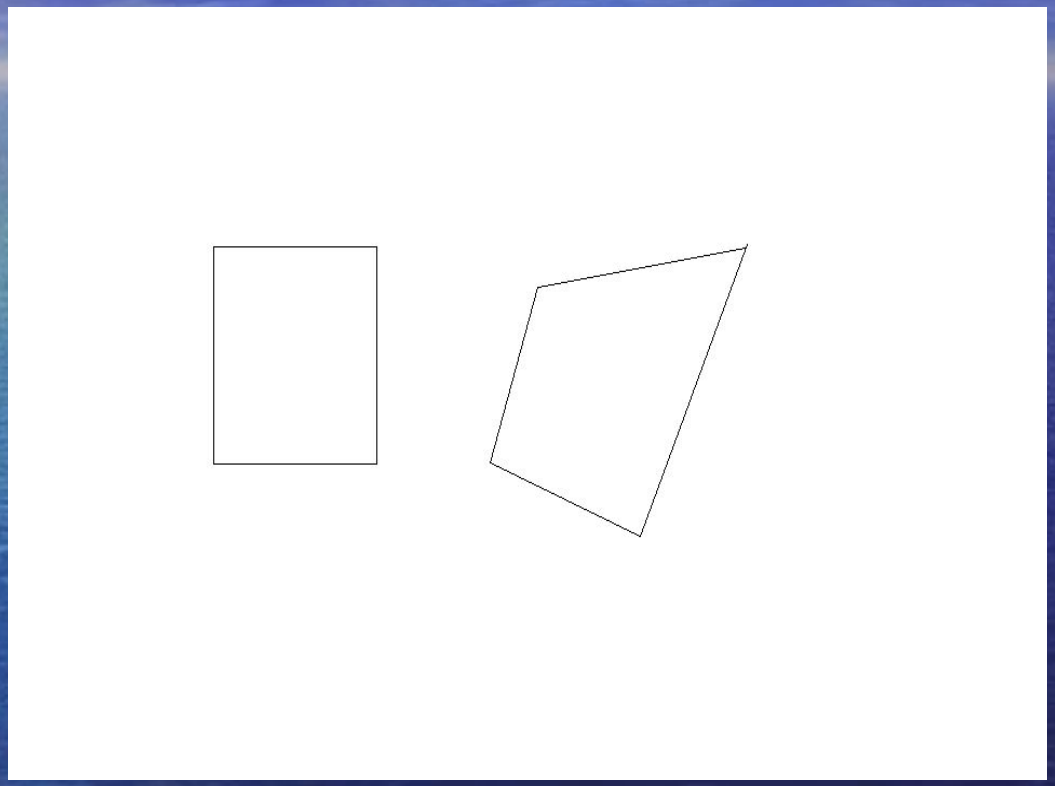
Л.В.Занков

Задачи на смекалку

- « Стоит в поле дуб, на дубе 3 ветки, на каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?»

- На дубе яблоки не растут!

Игра «Внимание!»



На уроках русского языка

1. Как большой дом превратить в маленький?

2. Можно ли превратить рыбу в человека?

1. Добавить суффикс – ИК-

ДОМ-ИК

2.Можно. Добавить суффикс –АК-

РЫБ-АК

Исключите лишнее слово

- 1) собака, помидор, солнце;
- 2) вода, вечер, стекло;
- 3) машина, лошадь, заяц;
- 4) корова, тигр, коза;
- 5) стул, печь, квартира;
- 6) дуб, ясень, сирень;
- 7) чемодан, кошелек, тележка.

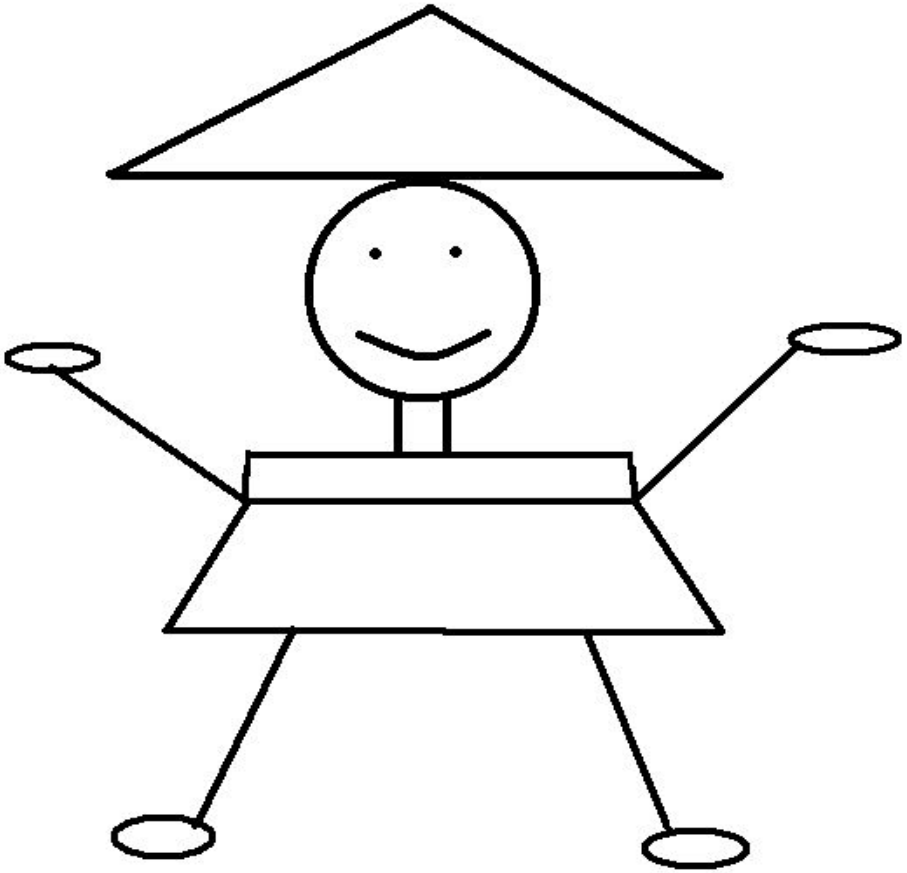
Верните заблудившиеся слова:

- Пойдем в мы воскресенье поход.
- Играют бросая дети мяч в другу его друг.
- Максим утром дома из рано вышел.
- Библиотеке интересных в взять книг можно много.
- Клоуны и завтра в обезьяны приезжают цирк.

- В воскресенье мы пойдем в поход .
- Дети играют в мяч, бросая его друг другу.
- Максим вышел из дома рано утром.
- В библиотеке можно взять много интересных книг.
- Завтра в цирк приезжают обезьяны и клоуны.

Сравни фигуры

Геометрический материал



Ребусы

1. 40а

2. 100

Отгадки

1. СОРОК-А
2. СТО-ЛИЦА