

**Развитие логического
мышления младших
школьников средствами
спецкурса по математике**

**«Наши дети тем умнее,
чем больше возможностей
быть умными мы им
предоставляем»**

Глен Доман

**Логическое мышление –
это вид мыслительного
процесса, при котором
человек использует
логические конструкции и
готовые понятия.**

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

КАЛЕЙДОСКОП

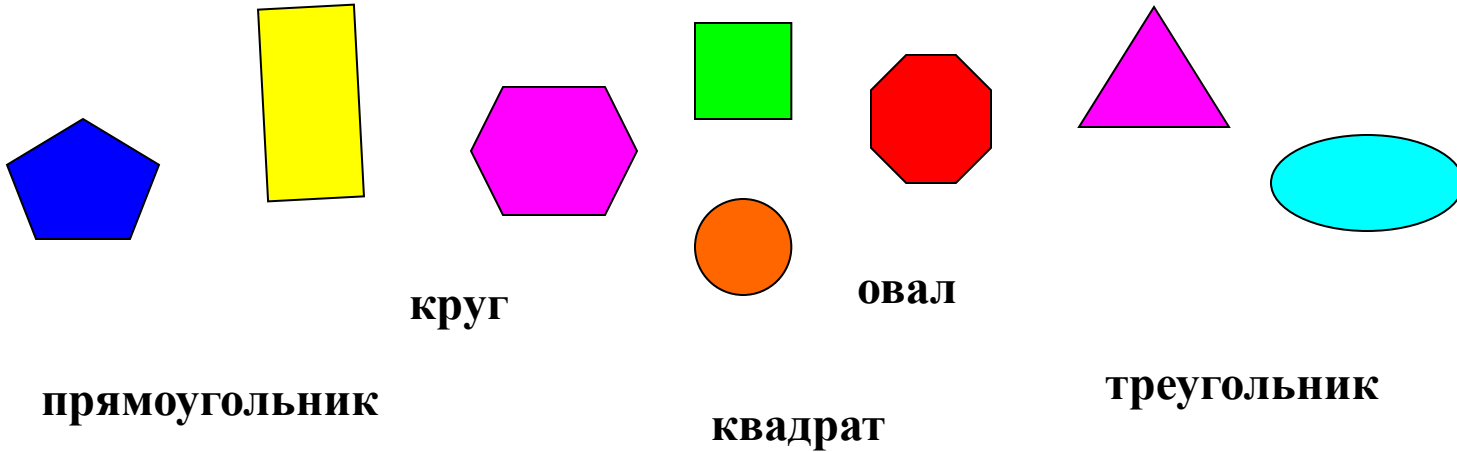
Рабочая тетрадь для 1 класса

Составитель: Мисценчук В.Н.

2010 год



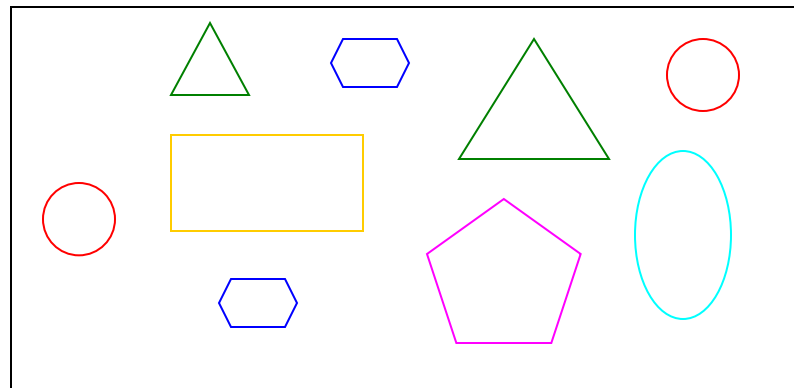
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ МНОГОУГОЛЬНИКИ



1. Соедини линией название фигуры с фигурой.

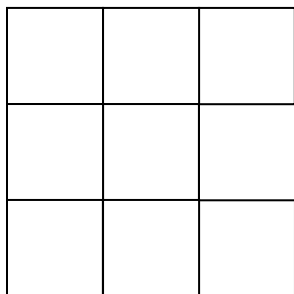
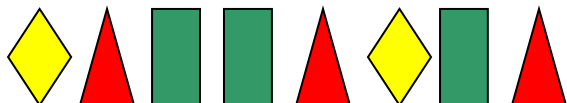
**2. Каких фигур больше,
каких меньше?**

**Раскрась фигуры, которые
не являются
многоугольниками.**

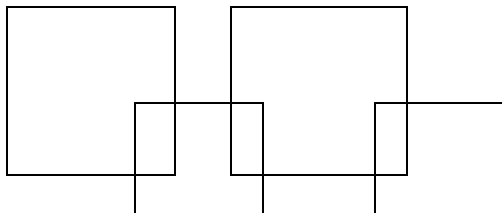


ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

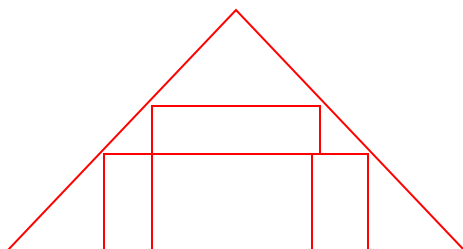
Данные фигуры перенеси в клеточки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было одинаковых фигур.



Не нарушая закономерности, дорисуй пятый квадрат. Сколькими способами это можно сделать? Раскрась большие и маленькие квадраты разными цветами.



Сколько прямоугольников спряталось в треугольнике?



**Определи, какое количество букв М уравнивает букву А.
Если $AA=MMMM$, то $A = \underline{\hspace{2cm}}$**

Задача.

**Купили 4 шара красного и голубого цвета. Красных было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купили?
Красных -....., а голубых -..... .**

Три угла

Равные стороны

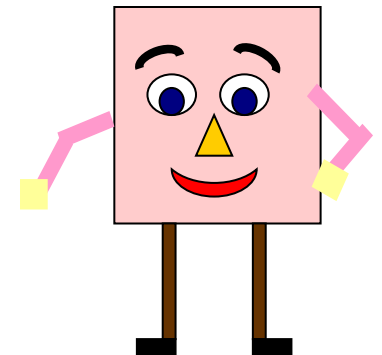
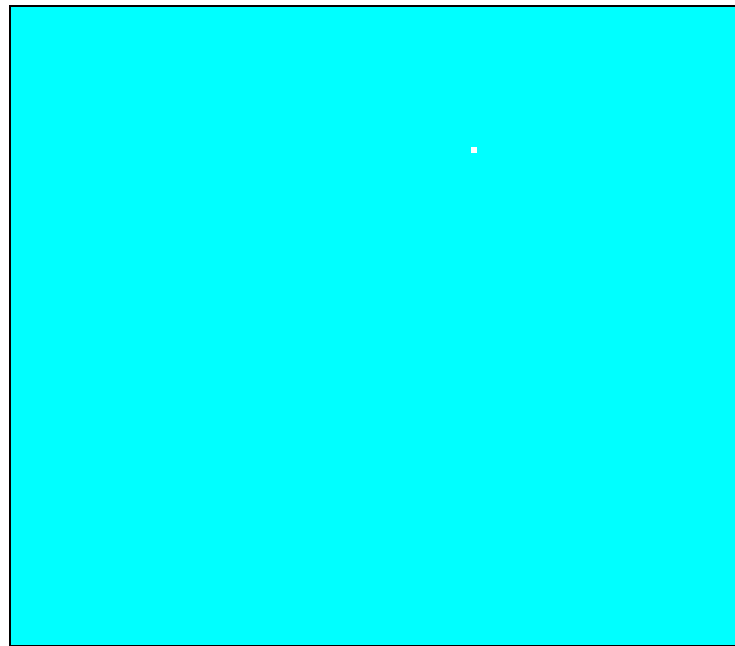
Четыре вершины

Острые углы

Разные стороны

**Прямые
углы**

Прямоугольник



**Из данных свойств геометрических фигур
выберите те, которые относятся к квадрату.**

Выбери и вставь нужную фигуру

