

**Развитие логического  
мышления младших  
школьников средствами  
спецкурса по математике**

**«Наши дети тем умнее,  
чем больше возможностей  
быть умными мы им  
предоставляем»**

**Глен Доман**

**Логическое мышление –  
это вид мыслительного  
процесса, при котором  
человек использует  
логические конструкции и  
готовые понятия.**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ**

**КАЛЕЙДОСКОП**

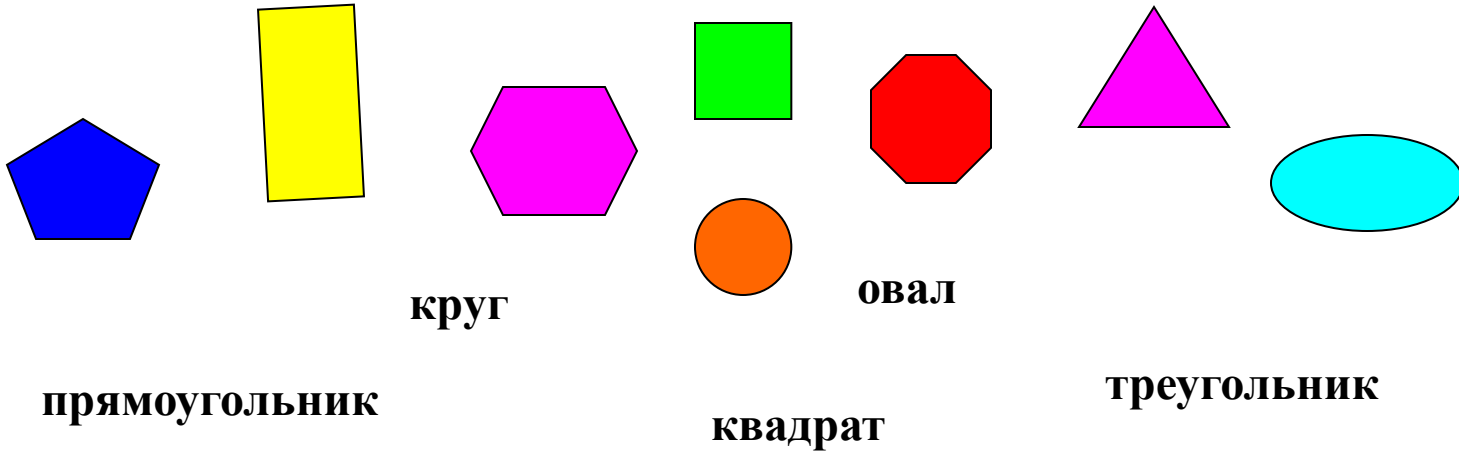
**Рабочая тетрадь для 1 класса**

**Составитель: Мисценчук В.Н.**

**2010** год



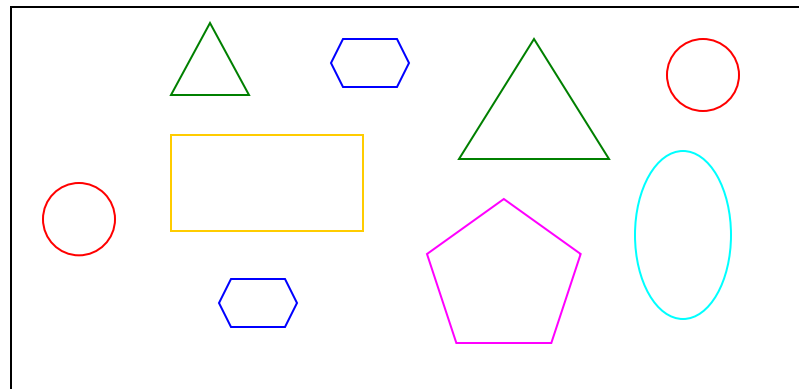
# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ МНОГОУГОЛЬНИКИ



**1. Соедини линией название фигуры с фигурой.**

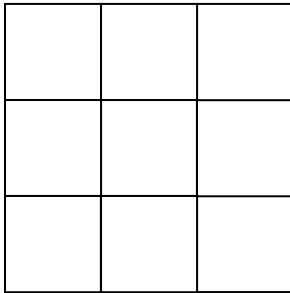
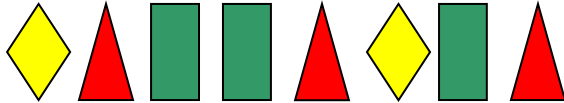
**2. Каких фигур больше,  
каких меньше?**

**Раскрась фигуры, которые  
не являются  
многоугольниками.**

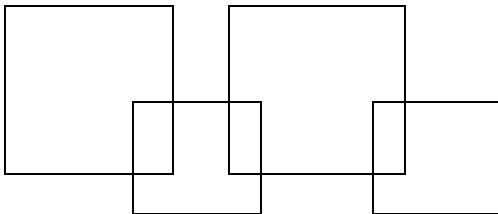


# ЗАКОНОМЕРНОСТЬ

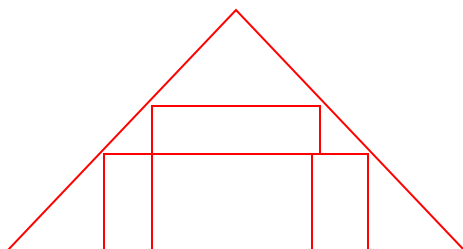
Данные фигуры перенеси в клеточки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце не было одинаковых фигур.



Не нарушая закономерности, дорисуй пятый квадрат. Сколькими способами это можно сделать? Раскрась большие и маленькие квадраты разными цветами.



**Сколько прямоугольников спряталось в треугольнике?**



**Определи, какое количество букв М уравнивает букву А.  
Если  $AA=MMMM$ , то  $A = \underline{\hspace{2cm}}$**

**Задача.**

**Купили 4 шара красного и голубого цвета. Красных было больше, чем голубых. Сколько шаров каждого цвета купили?  
Красных -....., а голубых -..... .**

**Три угла**

**Равные стороны**

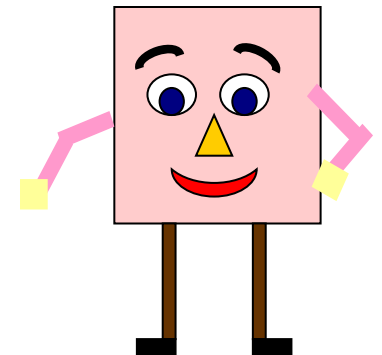
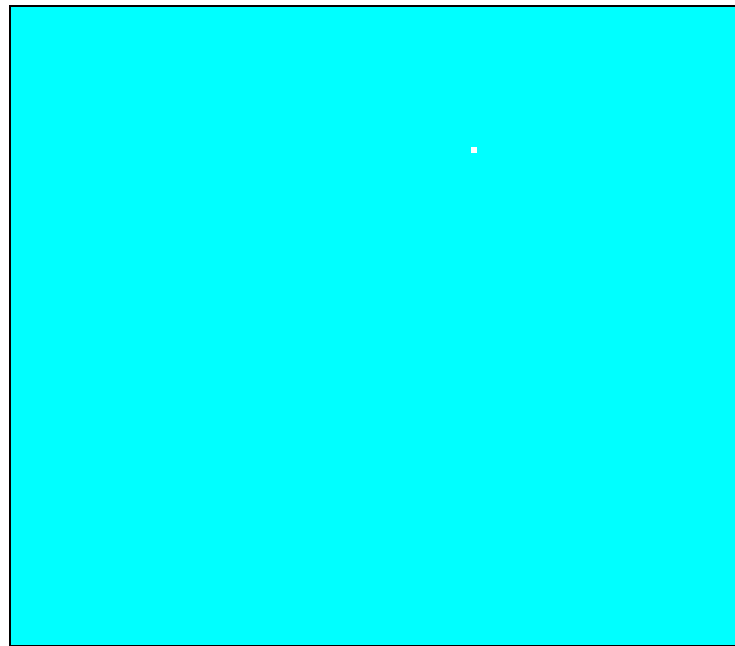
**Четыре вершины**

**Острые углы**

**Разные стороны**

**Прямые  
углы**

**Прямоугольник**



**Из данных свойств геометрических фигур  
выберите те, которые относятся к квадрату.**



# Выбери и вставь нужную фигуру

