

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка» с. Городище» НМР РТ

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовила
Клянц Наталья Леонидовна
воспитатель младшей
разновозрастной группы

Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский



ПРОБЛЕМА

- *Повышение мотивации дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством занимательного материала.*



АКТУАЛЬНОСТЬ

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребёнка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.



□ *Цель*

- *Развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.*

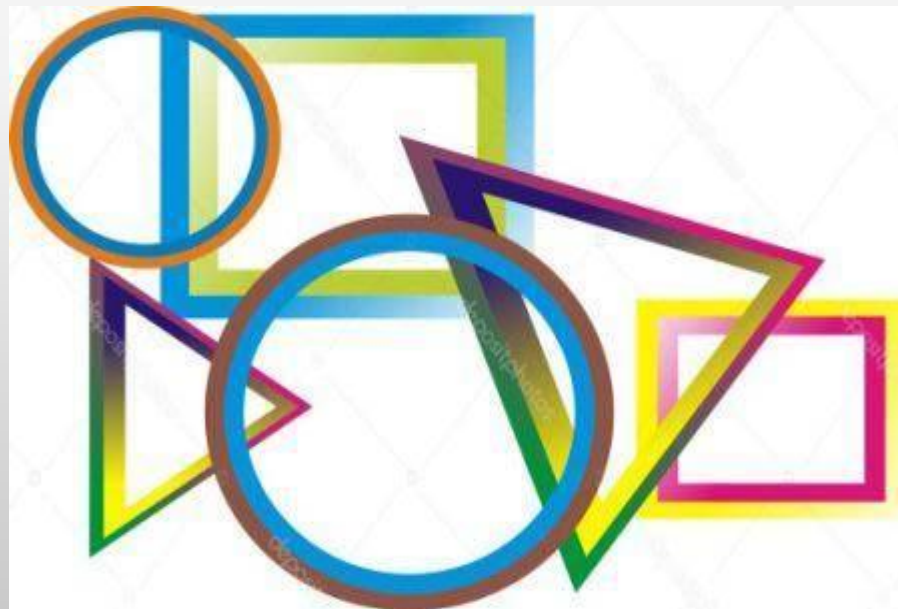


□ *Задачи*

- *Создать оптимальные условия для развития математических способностей детей.*
- *Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.*
- *Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.*



- *Дидактическая игра – это один из основных методов воспитательно-образовательной работы, так как в дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступные ему анализ и синтез, делает обобщения. При этом у детей развиваются произвольные память и внимание.*





Е М Г ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК В ТРИ ГОДА

Вашему малышу исполнилось три года, и значит появилась прекрасная возможность своевременно проконтролировать развитие его интеллекта. Пришло время сформированности, соответствует ли норме степень проверки потенциальные возможности в различных областях знаний, выявить в каких из них преуспевает, а какие требует дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивает возможности именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что впереди еще много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит установка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие образовательные занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.



Е М Г МАТЕМАТИКА

- В три года ребенок должен:
- уметь пользоваться понятиями "много", "один", правильно согласовывать их с существительными;
 - использовать в речи слова "большой", "маленький", "большее", "меньшее";
 - уметь сравнивать предметы, находить одинаковые и разные, использовать слова "длинный", "короткий";
 - уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова "высокий", "низкий";
 - уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова "толстый", "тонкий";
 - уметь определить равенство и неравенство предметов;
 - узнавать и называть фигуры "круг" и "квадрат", показывать похожие на них предметы.



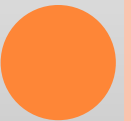














- *Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. «Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту в области дошкольной дидактики, а французскому писателю А. Франсу, но с ними трудно не согласиться*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Городище» НМР РТ

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовила
Клянц Наталья Леонидовна
воспитатель младшей
разновозрастной группы