

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Рябинушка» с. Городище» НМР РТ

# РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовила  
Клянц Наталья Леонидовна  
воспитатель младшей  
разновозрастной группы

*Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка выливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»*

*В.А.Сухомлинский*



# ПРОБЛЕМА

- *Повышение мотивации дошкольников в формировании элементарных математических представлений посредством занимательного материала.*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. С детьми нужно «играть» в математику. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. Когда внимание ребёнка приковано к игре, к выполнению игровых задач, он сам того не замечая преодолевает трудности математического характера, учится оперировать имеющимися знаниями в изменившейся обстановке.*



□ *Цель*

- *Развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте.*

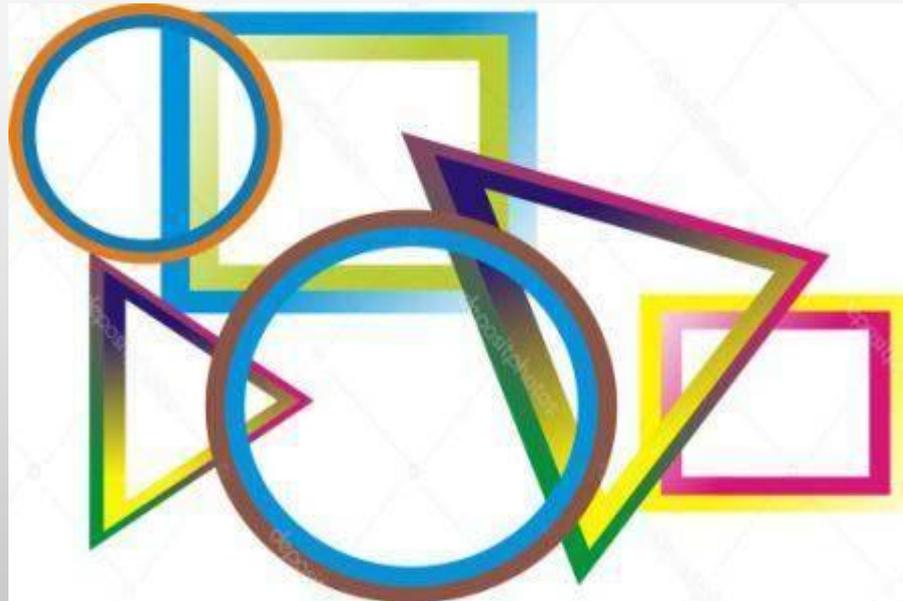


□ *Задачи*

- *Создать оптимальные условия для развития математических способностей детей.*
- *Развить у ребенка интерес к математике в дошкольном возрасте.*
- *Приобщение к предмету в игровой и занимательной форме.*



- *Дидактическая игра – это один из основных методов воспитательно-образовательной работы, так как в дидактических играх ребёнок наблюдает, сравнивает, сопоставляет, классифицирует предметы по тем или иным признакам, производит доступные ему анализ и синтез, делает обобщения. При этом у детей развиваются произвольные память и внимание.*





# МАТЕМАТИКА

## МАТЕМАТИКА

### МАТЕМАТИКА

#### МАТЕМАТИКА

##### МАТЕМАТИКА

###### МАТЕМАТИКА

## МАТЕМАТИКА

Вашему малышу исполнилось три года, и значительная возможность своевременно проконтролировать, соответствует ли норме степень сформированности его познавательных процессов, проверить потенциальные возможности в различных областях знаний, выявить в каких из них преуспевает, а какие требует дополнительного внимания.

К сожалению, большинство взрослых недооценивает возможности именно этого возраста, потребности детей в новой информации, считают, что впереди еще много времени и рано заниматься с ребенком. Активную подготовку к обучению начинают только за год до поступления в школу. В результате происходит задержка в развитии, у ребенка угасает познавательная активность, а последующие образовательные занятия приводят к перегрузкам и переутомлению, которые вызывают в дальнейшем негативное отношение к учебе.



## МАТЕМАТИКА

- уметь пользоваться понятиями "много", "один", правильно согласовывать их с существительными;
- использовать в речи слова "большой", "маленький", "большее", "меньшее";
- уметь сравнивать предметы, находить одинаковые и разные, использовать слова "длинный", "короткий";
- уметь сравнивать предметы по высоте, использовать слова "высокий", "низкий";
- уметь сравнивать предметы по толщине, использовать слова "толстый", "тонкий";
- уметь определить равенство и неравенство предметов;
- узнавать и называть фигуры "круг" и "квадрат", показывать похожие на них предметы.



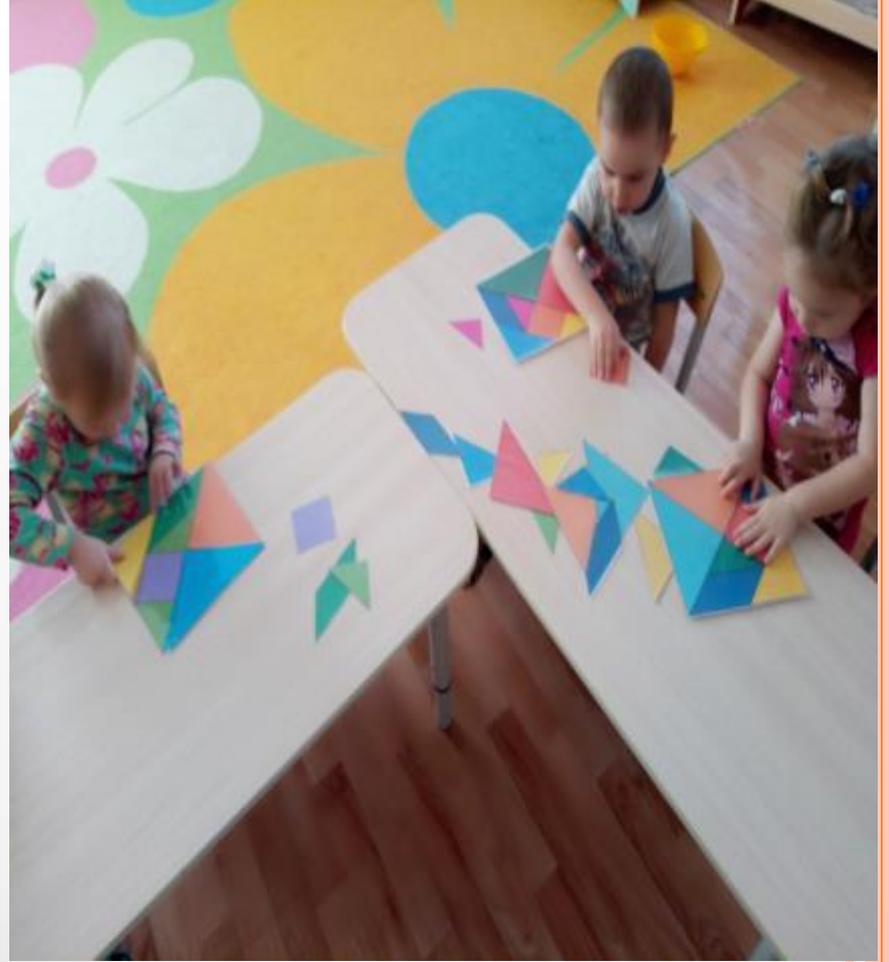


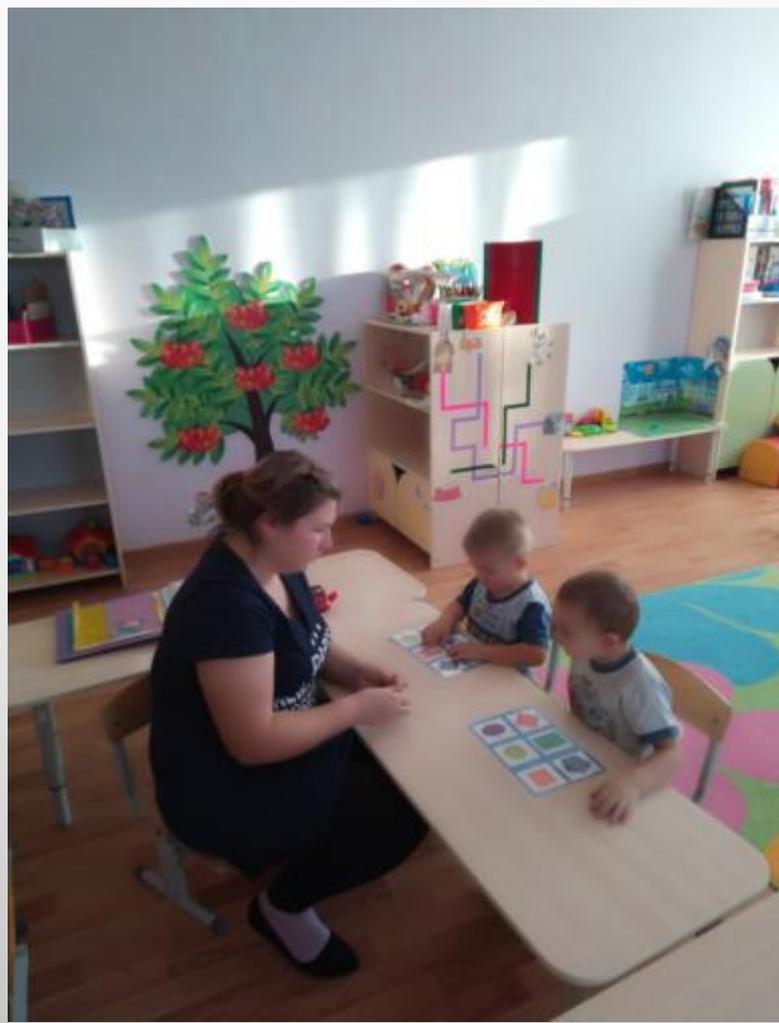












- *Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями. «Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом», - эти слова принадлежат не специалисту в области дошкольной дидактики, а французскому писателю А. Франсу, но с ними трудно не согласиться*



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Рябинушка» с. Городище» НМР РТ

# РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовила  
Клянц Наталья Леонидовна  
воспитатель младшей  
разновозрастной группы