

# Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста с использованием конструктора Lego

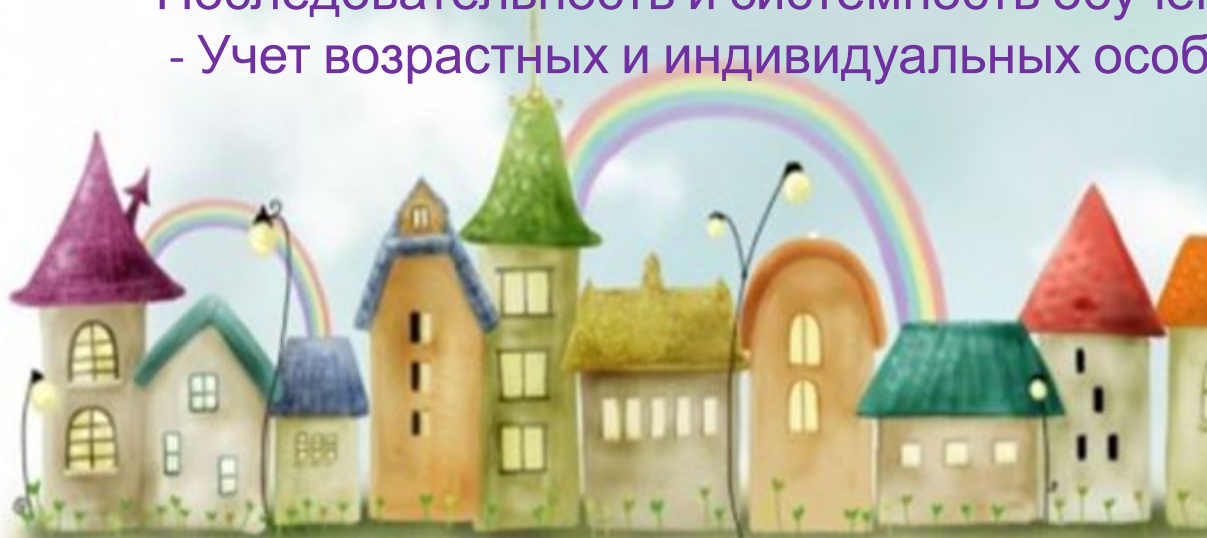
подготовила воспитатель  
Соколенко Е.А.



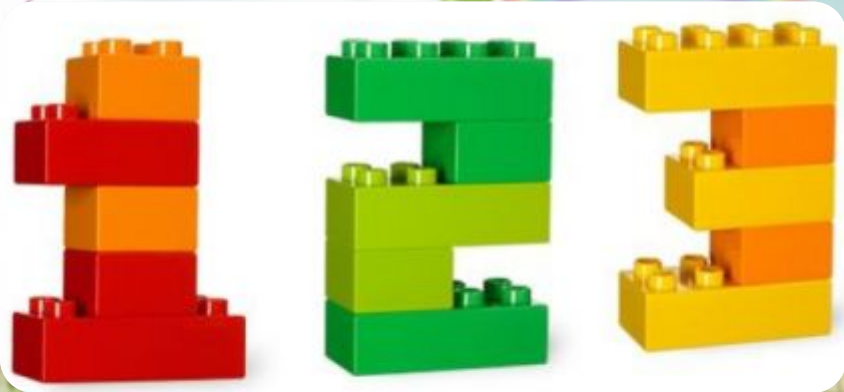
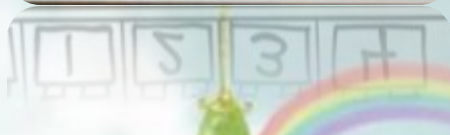
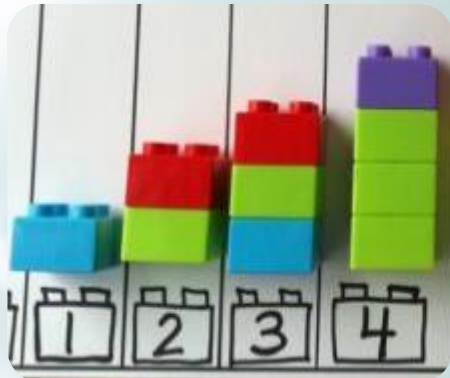
«От того, как заложены элементарные математические представления в значительной мере зависит дальнейший путь математического развития, успешность продвижения ребенка в этой области знаний»  
(Л. Венгер)

Основные принципы Lego – конструктора:

- Доступность и наглядность
- Последовательность и системность обучения и воспитания
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей



**Lego – кирпичики позволяют  
дополнить и частично  
заменить счетный материал.**



# «Математический Lego-поезд»



Работая с Lego, дети развивают пространственное представление.

«Выше – ниже»

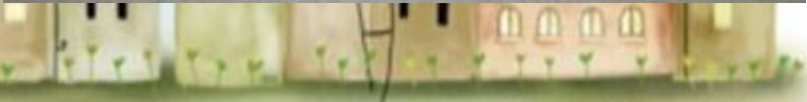
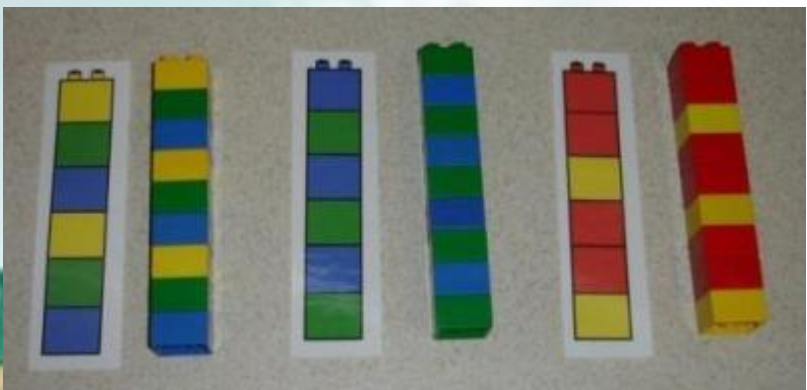
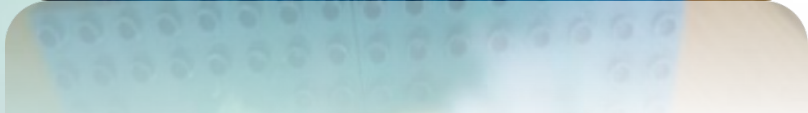
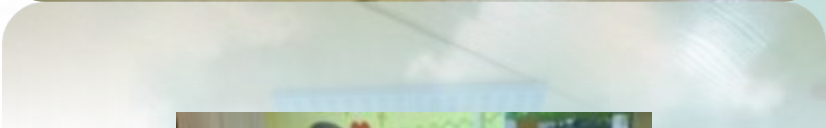


# «Вверху – внизу»



# «Lego – клад»





# Применение Lego – конструктора на занятиях по ФЭМП способствует:

- Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;

- Конструктивная деятельность позволяет совершенствовать речь, т.к. вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей, почему, какое количество, размеры и т.д., что в дальнейшем помогает ребенку самому определять конечный результат работы.

- Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

- Развитию и совершенствованию логического мышления

- Тренировки пальцев кистей рук, что очень важно для развития мелкой моторики и в дальнейшем поможет подготовить руку ребенка к письму;

