

РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Матиева Валида Зайнулаевна

«УМ РЕБЁНКА НАХОДИТСЯ
НА КОНЧИКАХ ЕГО ПАЛЬЦЕВ»
В.А.СУХОМЛИНСКИЙ.

Движение рук - это

- стимуляция развития речи;
- стимуляция развития психических функций: мышления, внимания, памяти;
- основа для формирования навыков самообслуживания у детей;
- показатель готовности ребёнка к обучению в школе.



РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
СПОСОБСТВУЮТ:

Игры и
упражнения

Пальчиковые
игры

Изобразительная
деятельность

Массаж рук

○ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ:

- **«Спрячь в ладошке»** (Мелкие предметы прячутся в ладошке, передаются друг другу, дети угадывают предметы на ощупь)
- **«Игры с цветными карандашами»** (Перекладывание карандаша из одной руки в другую, перекатывание карандаша пальцами, конструирование, перекладывание карандашей в коробку)
- **«Игры с бумагой»** (Комкание листов бумаги с последующим разглаживанием, отрывание небольших кусочков бумаги, складывание на несколько частей)



РАЗЛИЧНЫЕ ИГРУШКИ:

Пирамидки, конструкторы, кубики и вкладыши,



САМОДЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ:

Сенсорные мешочки и коврики, куклы,
«солнышко», бусы, куклы-ходилки.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ:

- «Вышла курочка гулять...»
- «Мои пальчики расскажут...»
- «Жил-был зайчик...» и др.



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- **Рисование** (ставим точки, рисуем линии, обводим шаблоны, закрашиваем контуры.)
- **Лепка** (отщипываем кусочки пластилина, катаем «колбаски», сплющиваем, совмещаем с другими материалами и т.п.)



МАССАЖ РУК:

Растирание, поглаживание, пощипывание, постукивание кистей рук и каждого пальчика отдельно.

Старые добрые «ладушки», «сорока-ворона», «коза рогатая» и т.п.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!