

Развитие мыслительных операций у детей младшего дошкольного возраста



Возрастные особенности детей

Познавательные процессы	Дети от 1 года до 3-х лет	Дети 3-4 –х лет
Речь	Возникновение речи	Речь становится связной, обогащённой прилагательными
Мышление	Наглядно-действенное	Наглядно-образное
Внимание, восприятие, память	Непроизвольный характер	Непроизвольный характер
Способ познания	Метод проб и ошибок	Экспериментирование, конструирование



17/3/2014









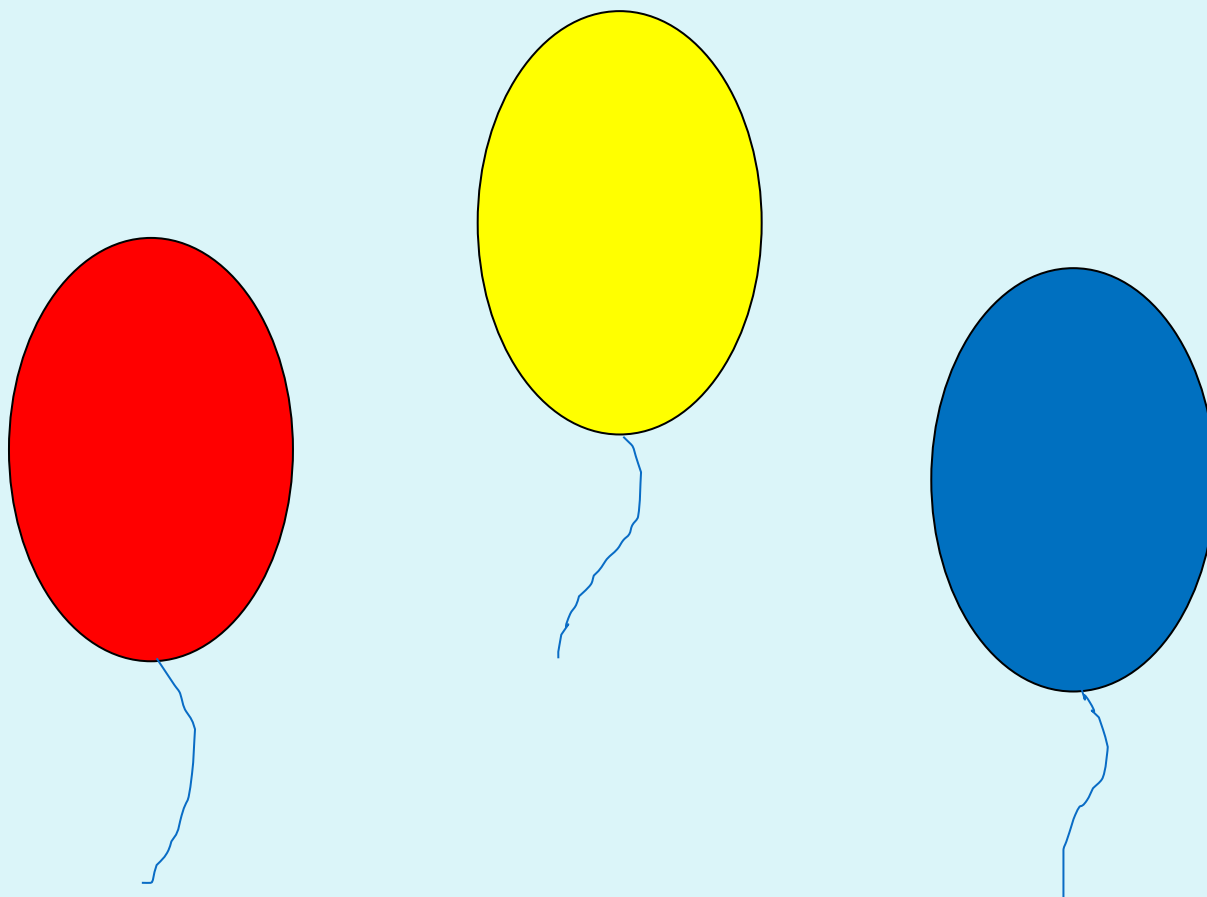
Планирование дидактических игр по формированию математических представлений и развитию логического мышления у детей второй младшей группы

месяц	Цвет	Форма	Величина	Количество	Ориентировка во времени и пространстве	Составь целое из частей	Обобщение
Сентябрь	«Найди предметы такого же цвета»		«Найди все фигуры как эта по размеру»	«Много, мало, один»	«Зеркало»	«Что забыл нарисовать художник»	
октябрь	«Воздушные шары», «Подбери по цвету»	«Найди такой же формы»	«Большой - маленький»	«Достань из мешочка»	«Разноцветные фонарики»	«Собери фрукты и овощи из частей»	«Что это такое»
ноябрь	«Разноцветные поляны»	«Спрячь от дождика»	«Мой размер», «Матрёшки», «Три квадрата»	«Сосчитай», «Две куклы»	«Куда спряталась мышка»	«Собери листик»	«Что растёт на дереве, а что в огороде»

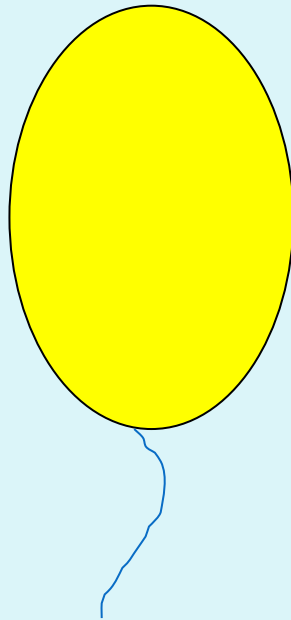
месяц	Цвет	Форма	Величина	Количество	Ориентировка во времени и пространстве	Составь целое из частей	Обобщение
декабрь	«Найди чайную пару»	«Разложи правильно» «Узнай форму предмета»	«Чудесный мешочек»	«Найди столько же»	«Что сначала, а что потом»	«Веселые машинки»	«Кто быстрее соберет бусы»
январь	«Цвета», «Найди предметы такого же цвета», «Разложи предметы по цвету»	«Жил-был кружочек», «Какой фигуры не стало»	«Подари шарф снеговичку»	«Купи овощи и фрукты»	«Угадай, что загадали»	«Конструктор», «Сложи узор»	«Назови одним словом»
февраль	«Машины едут по домам», «Разноцветные поляны», «Цветовое лото»	«Веселый поезд», «Кто большой»	«Разложи по размеру»	«Купи таблетки для больного»	«Режим дня»	«Рассыпалась картинка»	«Продолжи ряд»

месяц	Цвет	Форма	Величина	Количество	Ориентировка во времени и пространстве	Состав целое из частей	Обобщение
март	«Где ошиблась Белоснежка», «Разложи предметы по цвету»	«Закрой окна в домике»	«Кто проворней»	«Поймай рыбку»	«Куда пойдешь, то и найдешь»	«Геометрическая мозаика»	«Найди лишнего»
апрель	«Что художник раскрасил не верно»	«Открой замок»	«Палочки»	«Найди свое место»	«Найди ошибку»	«Собери квадрат», «Сделай узор»	«Сорви яблоко»
май	«Найди не такую фигуру, как эта (по цвету)»	«Зашей комбинезон»	«Найди домик для матрешки»	«Магазин»	«Скажи, куда мы положили»	«Чудо соты»	«Помоги хозяйке украсить посуду»

Найдите не красный и не синий шарик



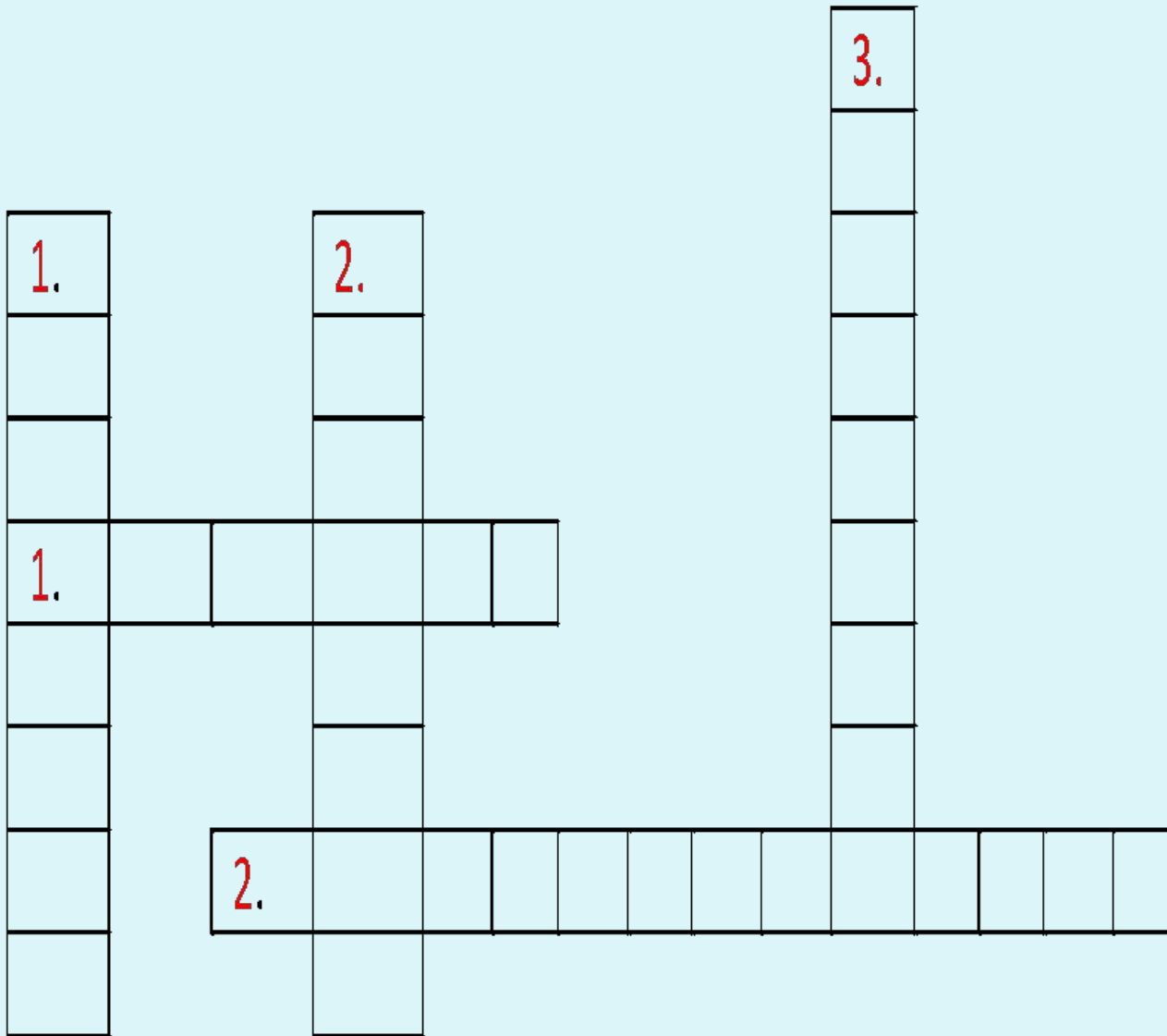
Чего боится шарик?

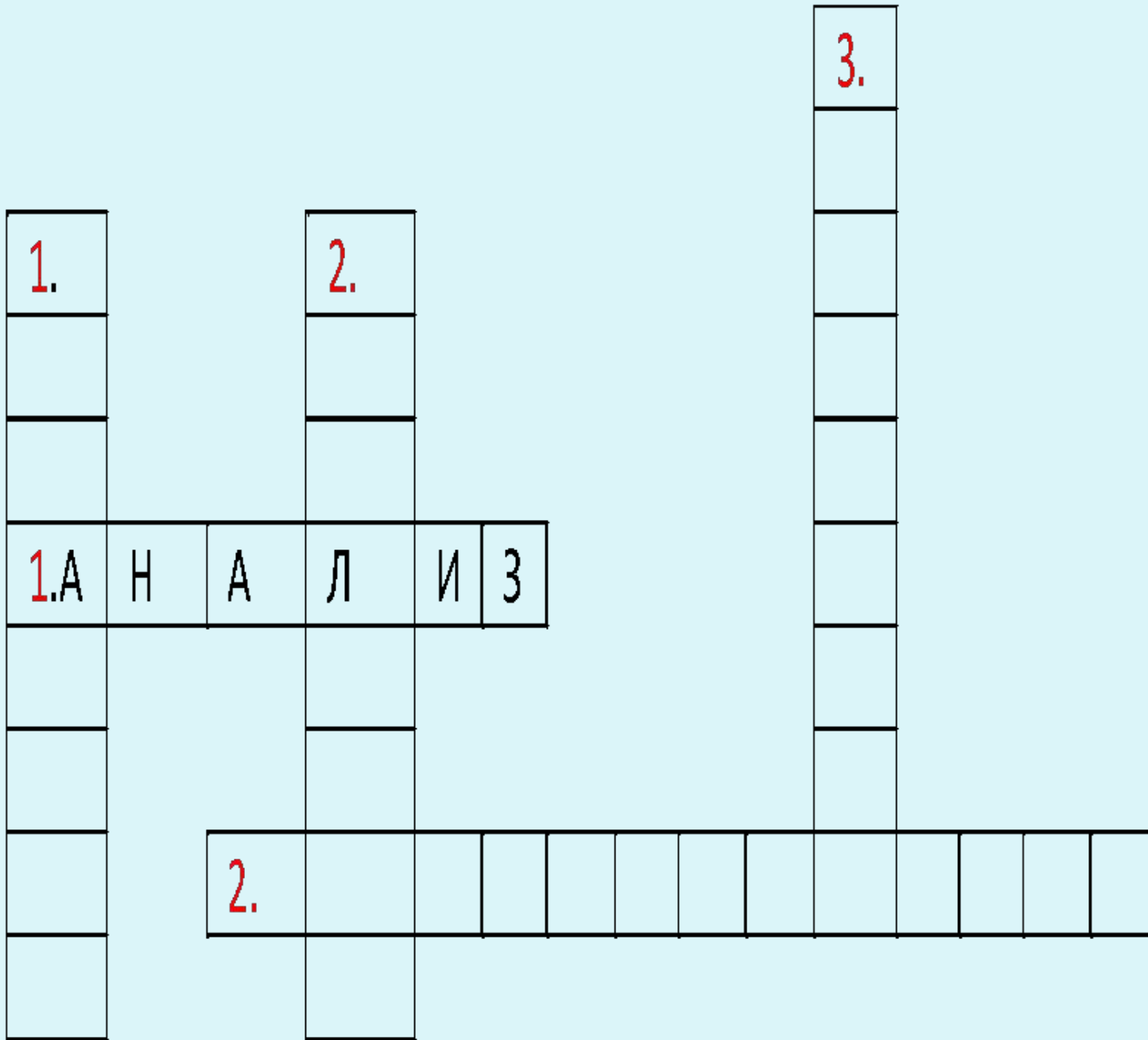


Куда едут машинки ?



Какие машинки едут к елочке, а какие к березке?





1.

1.А Н А Л И З

2.

2.Д И Д А К Т И Ч Е С К И Е

3.

