

**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИГРОВОГО ЗАНИМАТЕЛЬНОГО
МАТЕРИАЛА.**



- **Дети - пытливые исследователи окружающего мира. Эта особенность заложена в них от рождения. Формирование у дошкольников познавательного интереса является одной из важнейших задач обучения ребенка в детском саду.**
- **Познавательный интерес - ведущий мотив учебной деятельности, направляющий личность на овладение знаниями и способами познания.**



**Познавательный интерес является
основой учебной деятельности,**

так как:

- **интерес способствует формированию глубоких и прочных знаний;**
- **развивает и повышает качество мыслительной деятельности, активность в учении, благоприятствует формированию способностей;**
- **создает более благоприятный эмоциональный фон для протекания всех психических процессов.**



Работа над развитием познавательно-исследовательской деятельности посредством использования игрового занимательного материала дошкольного возраста через дидактические игры, занимательные вопросы, загадки, поговорки, пословицы, ребусы и физкультминутки с математическим содержанием была разделена на три этапа.

- 1 этап – начальный (констатирующий)**
- 2 этап – основной (формирующий)**
- 3 этап – заключительный (контрольный)**



- **Первый этап предполагает обнаружение проблемы, выявление уровня сформированности игрового занимательного интереса.**
- **На основном этапе была проведена обширная работа, которая была направлена на создание и проведение дидактических игр, развлечений.**
- **Контрольный этап показал успешность игровой деятельности для решения поставленной проблемы.**



Элементарный занимательный материал можно классифицировать, выделив в нем условно 3 основные группы:

- развлечения,**
- математические игры и задачи,**
- развивающие (дидактические) игры и упражнения.**



**Чтобы решить
поставленные задачи
я работала в следующих
направлениях:**



1.Работа с воспитателями.

На педагогических советах я выступала с консультациями на темы:

- • «Нетрадиционные формы обучения детей математике»;**
- • «Роль дидактических игр по математике.**
- • «Как научить детей играть в математические игры»;**
- • «Что такое занимательный математический материал, его роль в обучении детей математике».**



2. Работа с родителями.

В группе я проводила совместные собрания, открытые занятия, развлечения, консультации.

Темы консультаций:

- • **«Роль занимательного математического материала в формировании личности ребенка. Обучение решению задач на смекалку».**
- • **«Приобщение детей дошкольного возраста к занимательному математическому материалу»**
- • **«Загадки как средство формирования познавательной деятельности детей»**
- • **«Учим детей логически мыслить»**

Родители видели чему научились их дети и над чем еще стоит поработать дома.



**В процессе игры на занятиях я использовала
занимательный материал сделанный мною.**

**Дидактическая игра развивающая восприятие
величины, формы, цвета и счёта.**

- способствует развитию творческого воображения,
- развивать умение находить признаки сходства и различия,
- обучение восприятию предметов в количестве один, два и много, мелкая моторика пальчиков,
- умение различать предметы по форме.

**Многофункциональная дидактическая игра
«Снеговички»**

Чему можно научить ребенка с помощью этой игры:

- Счет до 5 (количество пуговиц от 1 до 5) ;
- Цифры (они наклеены с обратной стороны) ;
- Геометрические фигуры (пуговицы) ;
- Сравнение предметов по весу (снеговички наполнены различными наполнителями - песок, вода, монетки, крупа и т. д.)
- Развитие внимания и слухового восприятия (что звучит) ;
- Цвета.







Работая в тесном контакте с родителями и детьми мы добились хороших результатов в интеллектуальном развитии детей.

Целенаправленная, систематическая работа с детьми по использованию игрового занимательного материала показала, что дети успешно овладели основами математики.

Дети стали наиболее самостоятельны, наблюдательны, находчивы, сообразительны.



Спасибо за внимание

