

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Апельсин»

Развитие психических процессов у дошкольников



Воспитатель:

КОПЫЛОВА И.В.

Психические (познавательные) процессы
включают в себя

восприятие



внимание



память



воображение



мышление

Мышление



Конвергентное мышление – логическое, последовательное, однонаправленное.

Данный вид мышления проявляется в задачах, имеющих единственный правильный ответ.

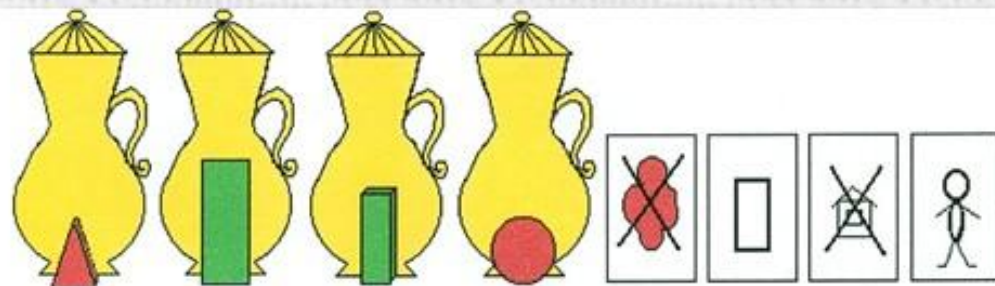
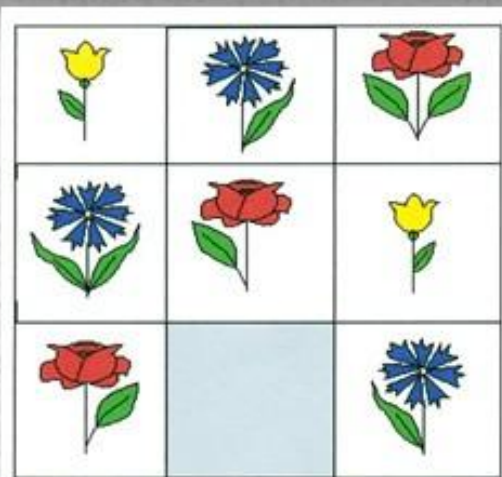
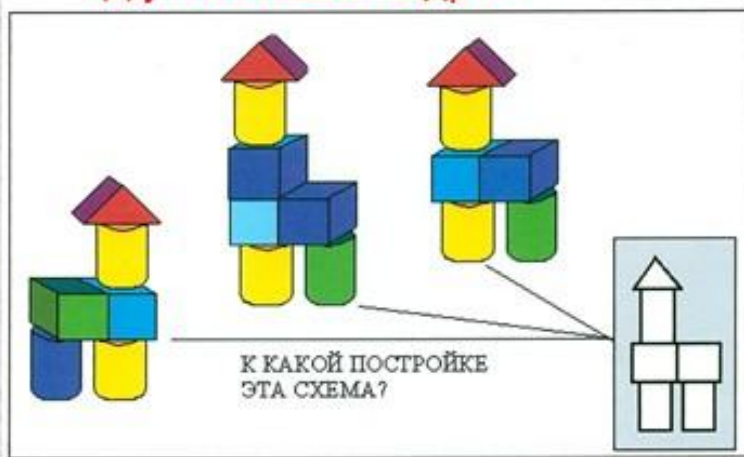
Дивергентное мышление – альтернативное, отступающее от логики.

Дивергентная задача – задача, имеющая несколько или даже множество верных ответов (**творческий вид мышления**)

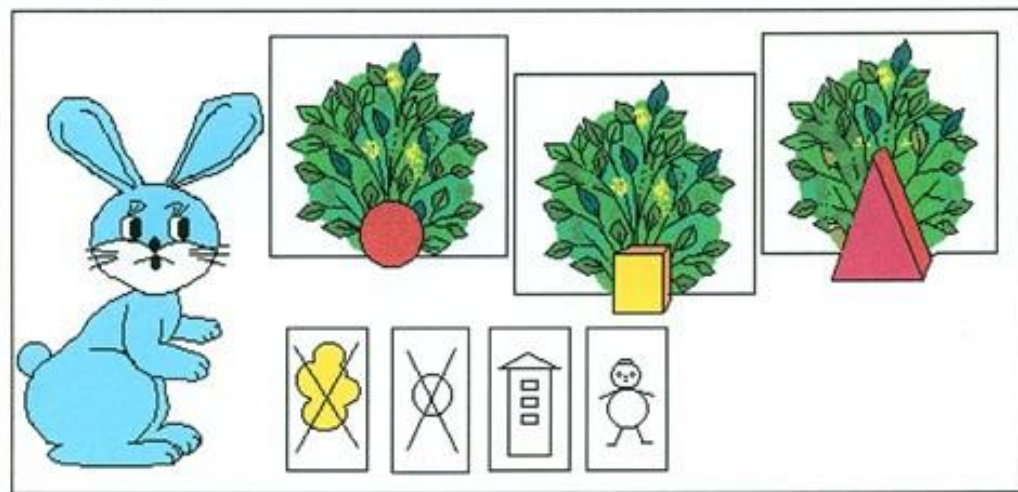
Конвергентное мышление



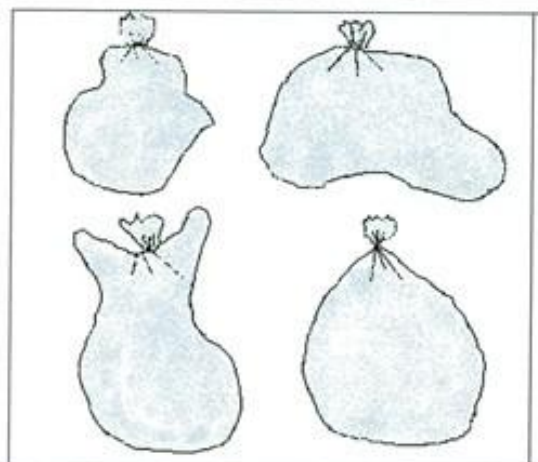
Д/у «Составь квадрат»



Д/у с применением блоков Дьенеша

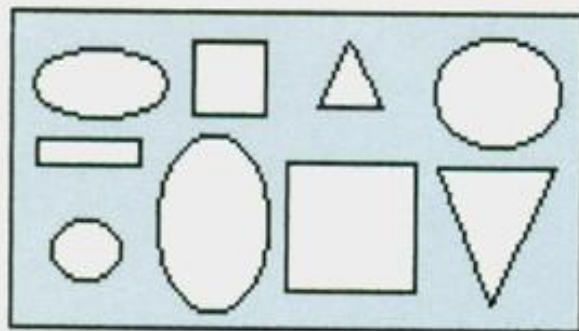


Дивергентное мышление



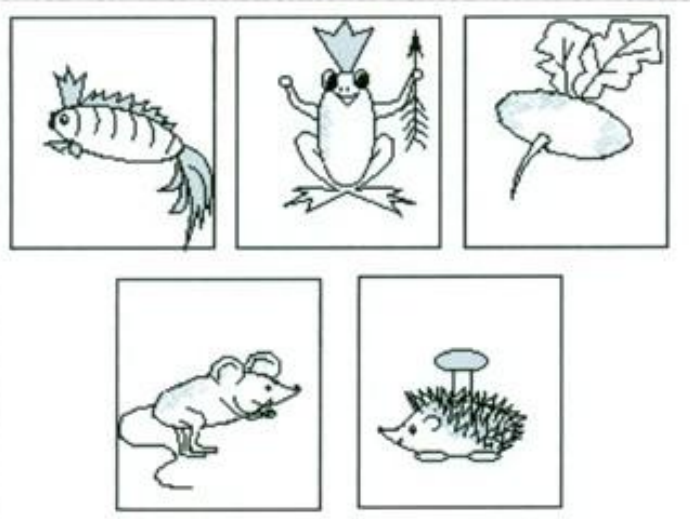
Рассмотри изображения на карточках (силуэты мешочков) и скажи, на что они похожи, какая игрушка может лежать в этих мешочках?

Нарисуй картинку с помощью карточки!



Воображение

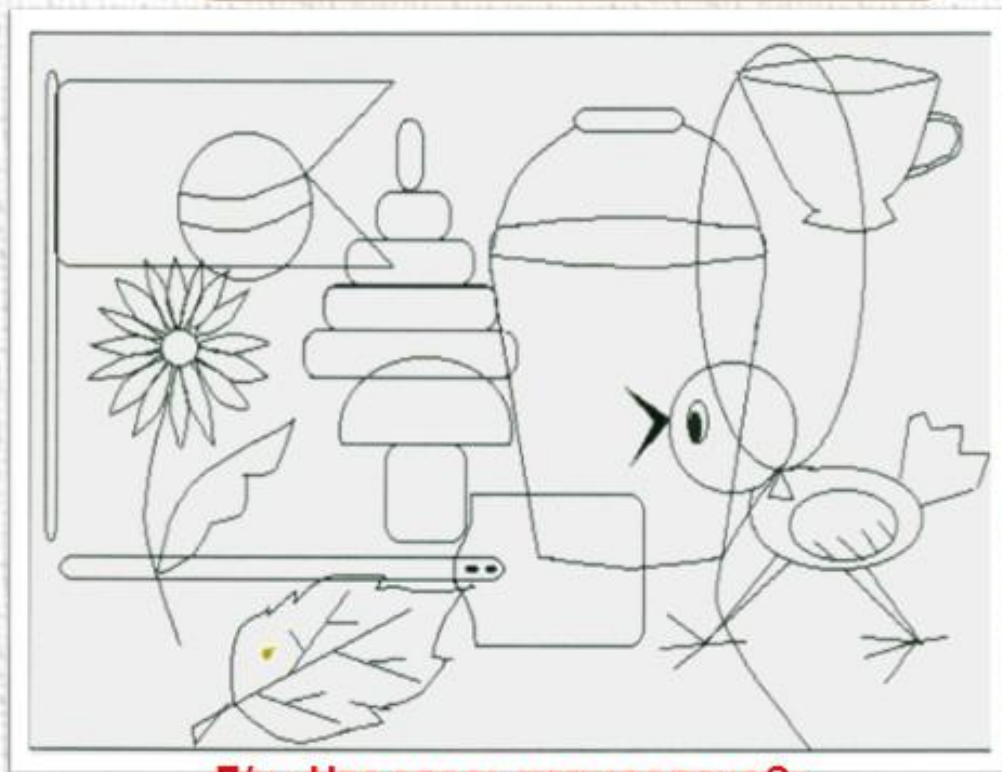
- психический процесс создания образов, предметов, ситуаций путём комбинирования элементов прошлого опыта (задания близки по содержанию дивергентному мышлению)



Д/у «Что можно нарисовать из овала?»

Восприятие

- тесно связано с мышлением, памятью и вниманием. Задания ориентированы на формирование и развитие восприятия предметов, движений, пространства, времени, людей и отношений.

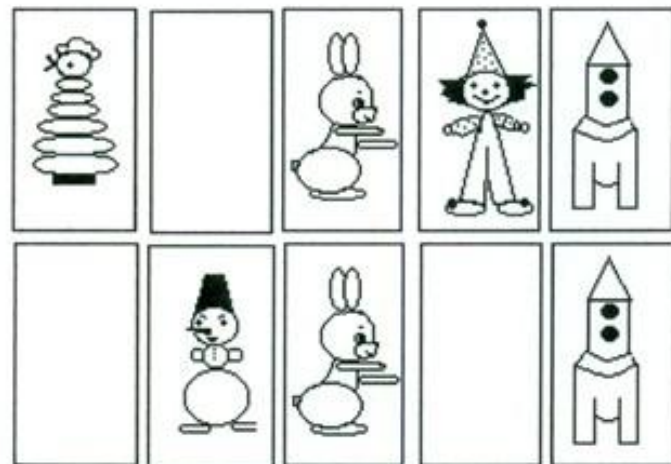
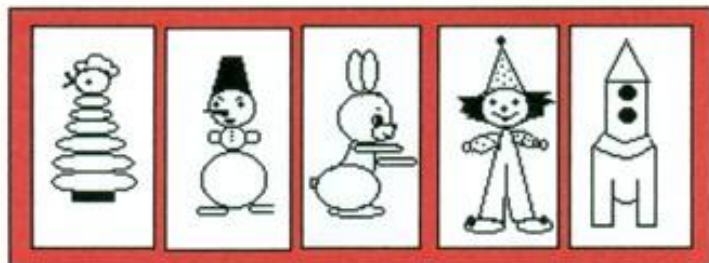


Д/у «Что здесь нарисовано?»

Память

Способствует сохранению прошлого опыта, делает возможным его использование в разнообразной деятельности.

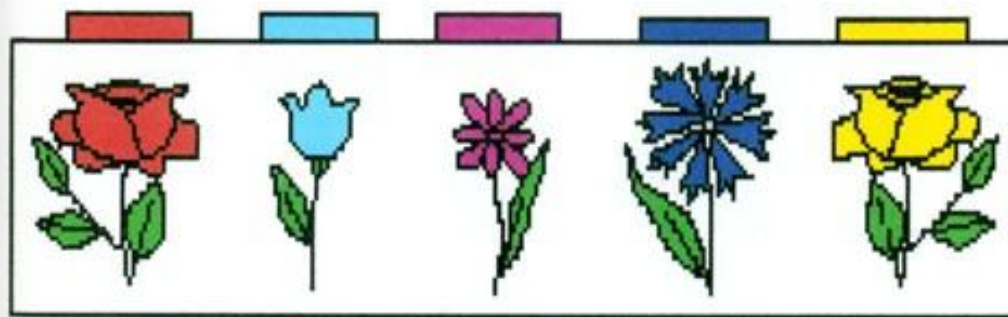
Преимущество не у того, у кого объём памяти больше, а у того, кто умеет в определённый момент извлечь из памяти нужную информацию.



Внимание

Психическое явление, характеризующее сосредоточенность субъекта в данный момент времени на образе, предмете, событии, рассуждении...
Внимание бывает произвольным и произвольным.

Д/у «Кто спрятался?»



Д/у «Цветы»