

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №38 «Апельсин»

Развитие психических процессов у дошкольников



Воспитатель:

КОПЫЛОВА И.В.



Психические (познавательные) процессы
включают в себя

восприятие



внимание



память



воображение



мышление

Мышление



Конвергентное мышление – логическое, последовательное, однонаправленное.

Данный вид мышления проявляется в задачах, имеющих единственный правильный ответ.

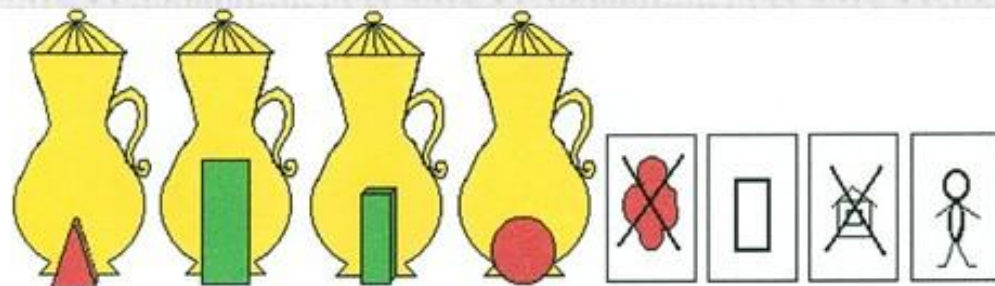
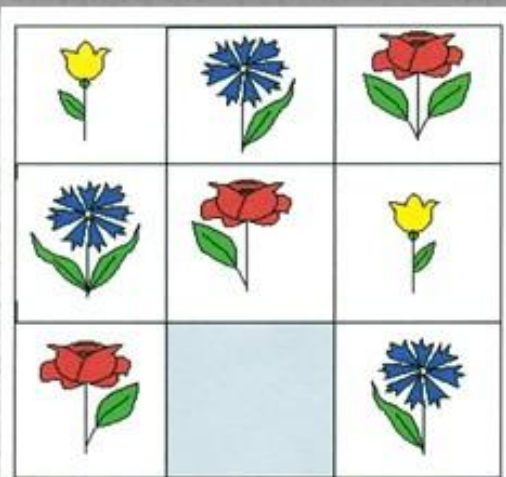
Дивергентное мышление – альтернативное, отступающее от логики.

Дивергентная задача – задача, имеющая несколько или даже множество верных ответов (**творческий вид мышления**)

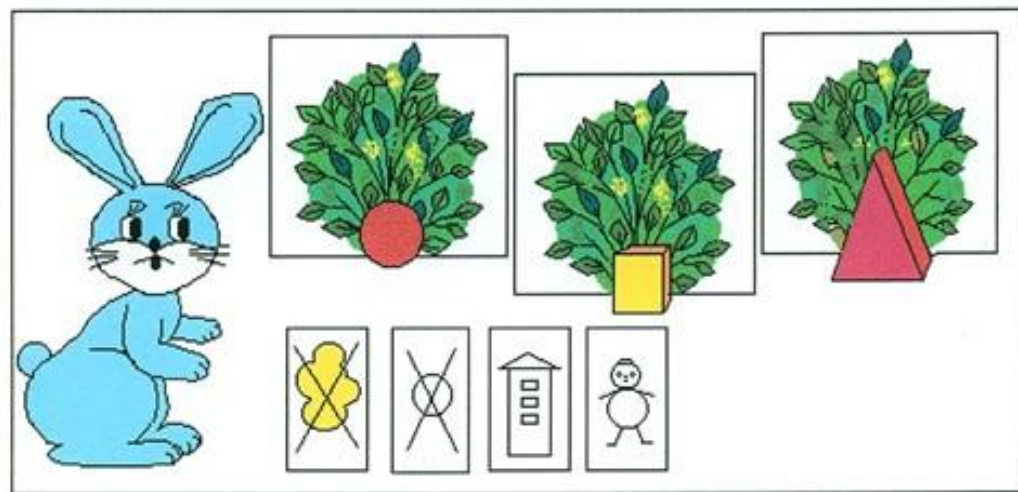
Конвергентное мышление



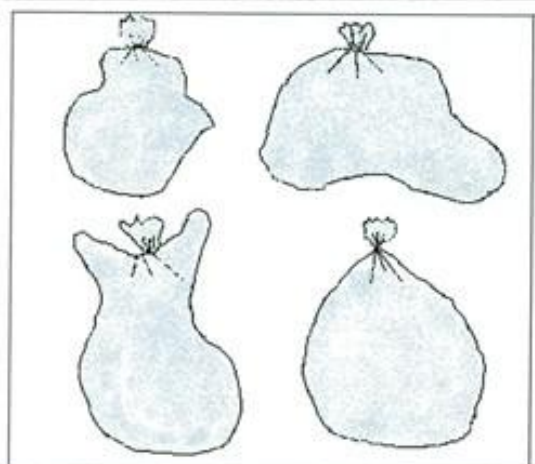
Д/у «Составь квадрат»



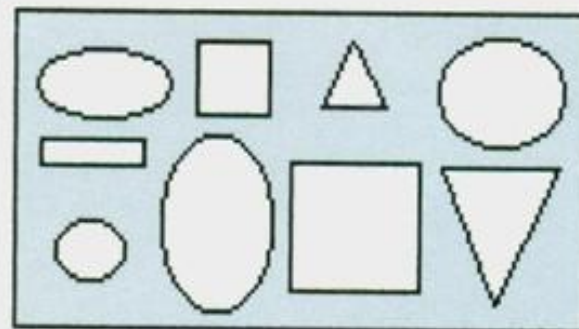
Д/у с применением блоков Дьенеша



Дивергентное мышление



Рассмотри изображения на карточках (силуэты мешочков) и скажи, на что они похожи, какая игрушка может лежать в этих мешочках?

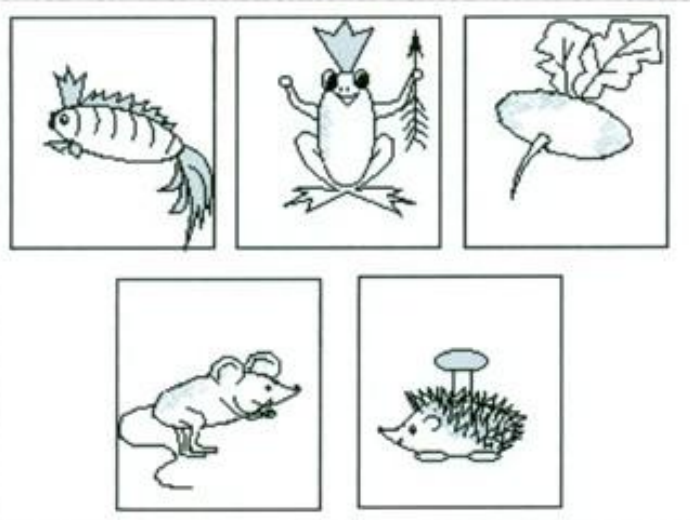


Нарисуй картинку с помощью карточки!



Воображение

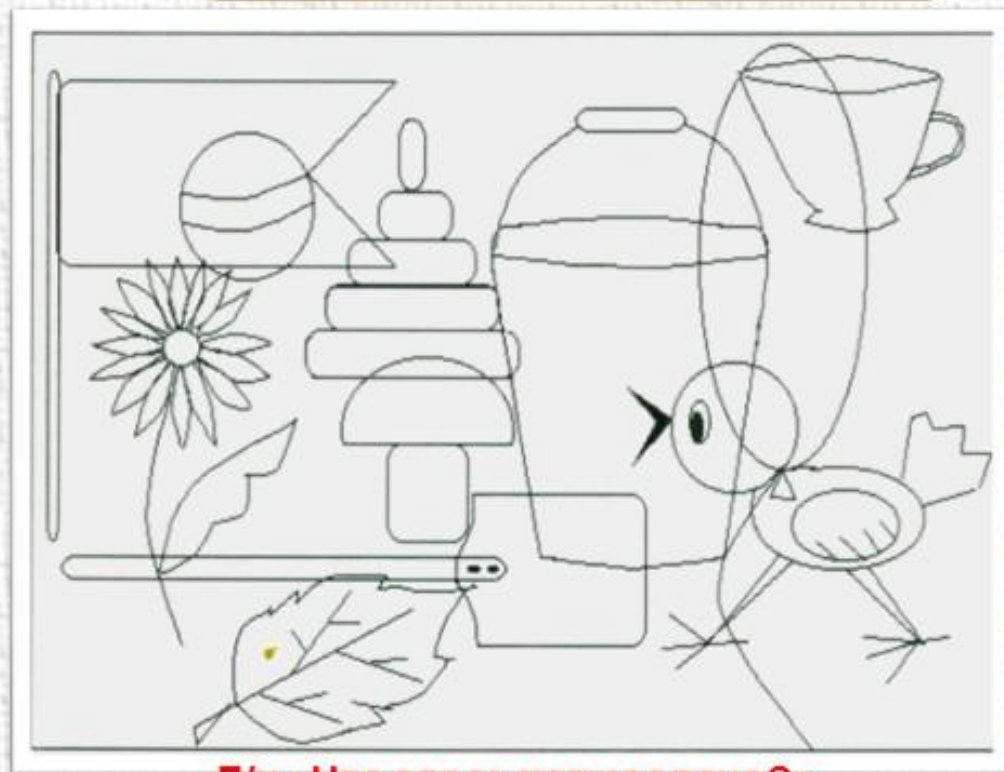
- психический процесс создания образов, предметов, ситуаций путём комбинирования элементов прошлого опыта (задания близки по содержанию дивергентному мышлению)



Д/у «Что можно нарисовать из овала?»

Восприятие

- тесно связано с мышлением, памятью и вниманием. Задания ориентированы на формирование и развитие восприятия предметов, движений, пространства, времени, людей и отношений.

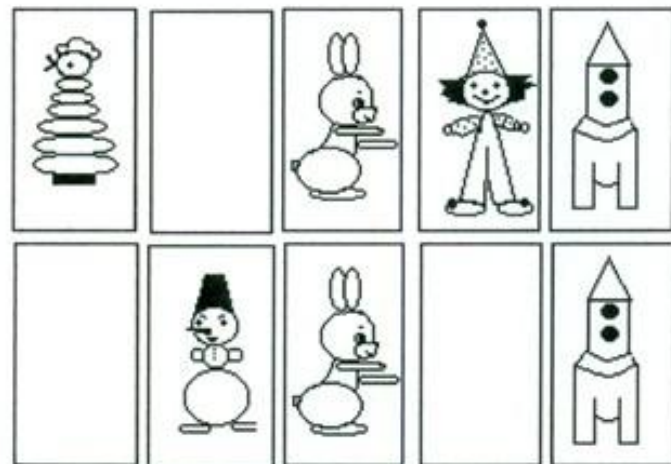
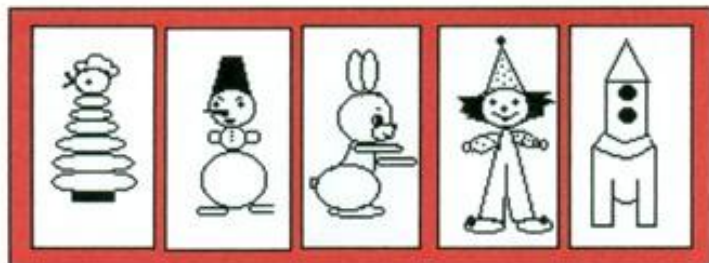


Д/у «Что здесь нарисовано?»

Память

Способствует сохранению прошлого опыта, делает возможным его использование в разнообразной деятельности.

Преимущество не у того, у кого объём памяти больше, а у того, кто умеет в определённый момент извлечь из памяти нужную информацию.

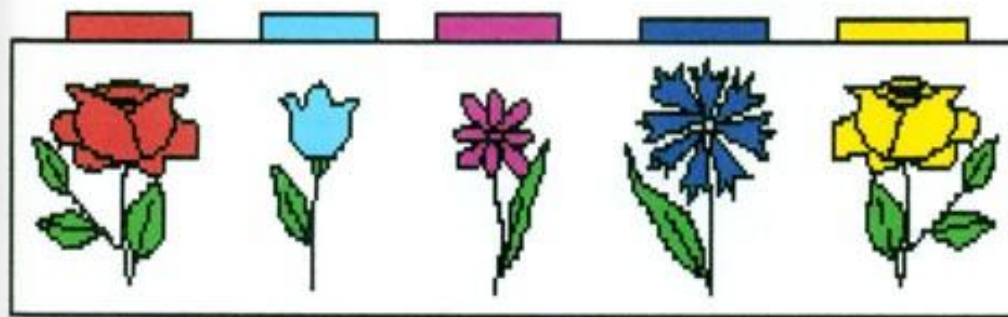


Внимание

Психическое явление, характеризующее сосредоточенность субъекта в данный момент времени на образе, предмете, событии, рассуждении...

Внимание бывает произвольным и непроизвольным.

Д/у «Кто спрятался?»



Д/у «Цветы»