



**Презентация**  
**Тема: «Развитие сенсорных**  
**способностей у детей 3-4 лет»**



**Воспитатель: Пацинская Т.А**

- ▶ Вид проекта: долгосрочный
- ▶ Тип проекта: познавательно-исследовательский
- ▶ Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.



# Актуальность

- ▶ Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых – это накопление разнообразного сенсорного опыта.

# Цель проекта

Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.



# Задачи проекта

- ▶ воспитывать интерес к дидактическим играм;
- ▶ -развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;
- ▶ -развивать мелкую моторику рук;
- ▶ -Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- ▶ -Повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».



# Предполагаемые результаты

- ▶ Повышение у детей уровня сенсорного развития
- ▶ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ▶ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ▶ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

# Этапы реализации проекта

## Подготовительный.

- ▶ Постановка проблемы
- ▶ Изучение литературы
- ▶ Подбор консультаций и рекомендаций для родителей
- ▶ Подбор дидактических игр и упражнений.
- ▶ Создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

# Основной (практический)

## «Сложи пирамидку»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

### Ход игры:

#### Вариант 1

У четырёх пирамидок разного цвета сняты все кольца и сложены на поднос. Каждый ребёнок собирает пирамидку определённого цвета.

#### Вариант 2

Ребёнок, по просьбе воспитателя, подбирает нужный цвет колечек бумажной пирамидки. Выкладывая пирамидку, старается самостоятельно называть цвет колечек.



## «Воздушные шары»

**Цель:** упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.

**Словарь:** названия шести цветов спектра – красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый.

### Ход игры:

-Дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Сейчас на фланелеграфе появятся ниточки (размещает на равных расстояниях вертикально шесть полосок в спектральной последовательности, называя их цвета). А теперь привяжем к каждой ниточке по шарик такого же цвета. Дети по очереди привязывают шарики и называют цвет каждого.



## «Подбери шарик»

**Цель:** упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

### Ход игры:

-Ребята у нас сегодня праздник, прекрасное настроение, давайте украсим нашу группу. Возьмите каждый по флажку (вырезанные из цветного картона). А теперь подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком. Назовите какого цвета у вас шарик и флажок. Давайте украсим группу.



## «Спрячь мышку»

**Цель:** закреплять у детей представления о шести цветах.

**Ход игры:** воспитатель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой). Видите, в окошки выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвет, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя, 2-3 домика одновременно.





# Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы



«Подбери по форме»

# Игры и упражнения, направленные на развитие умения соотносить по цвету.



«Подбери чашки к блюдцам»

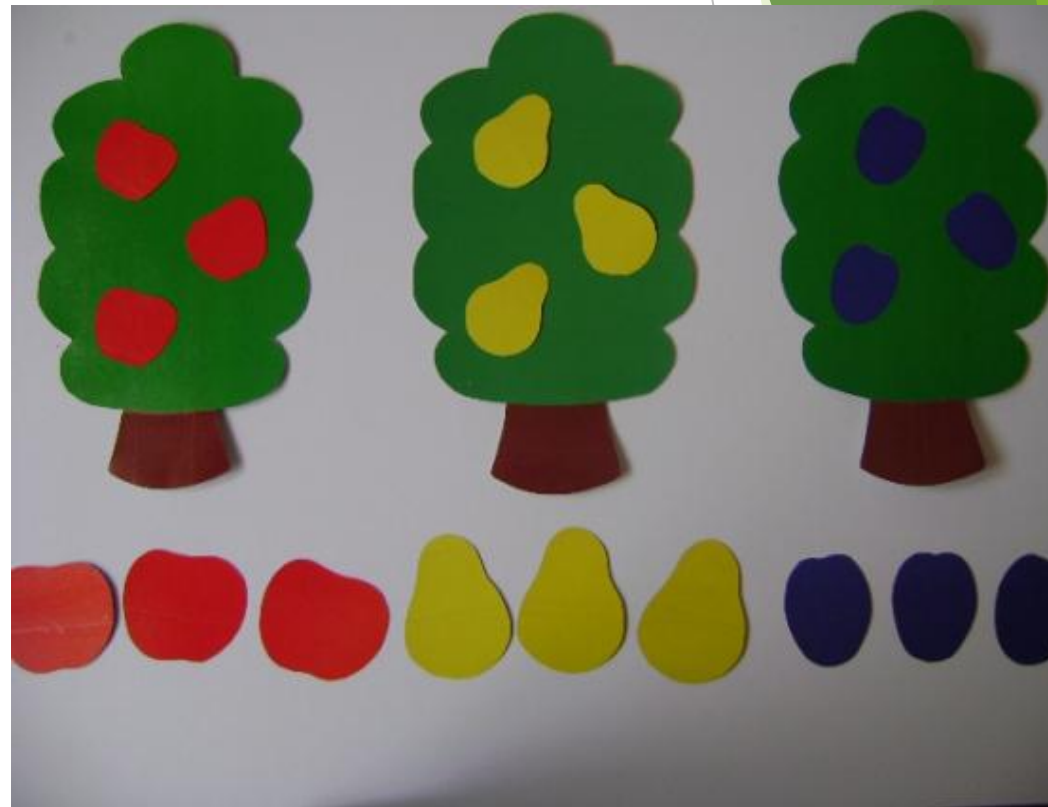
«Каждой бабочке свой цветочек»

# Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений:





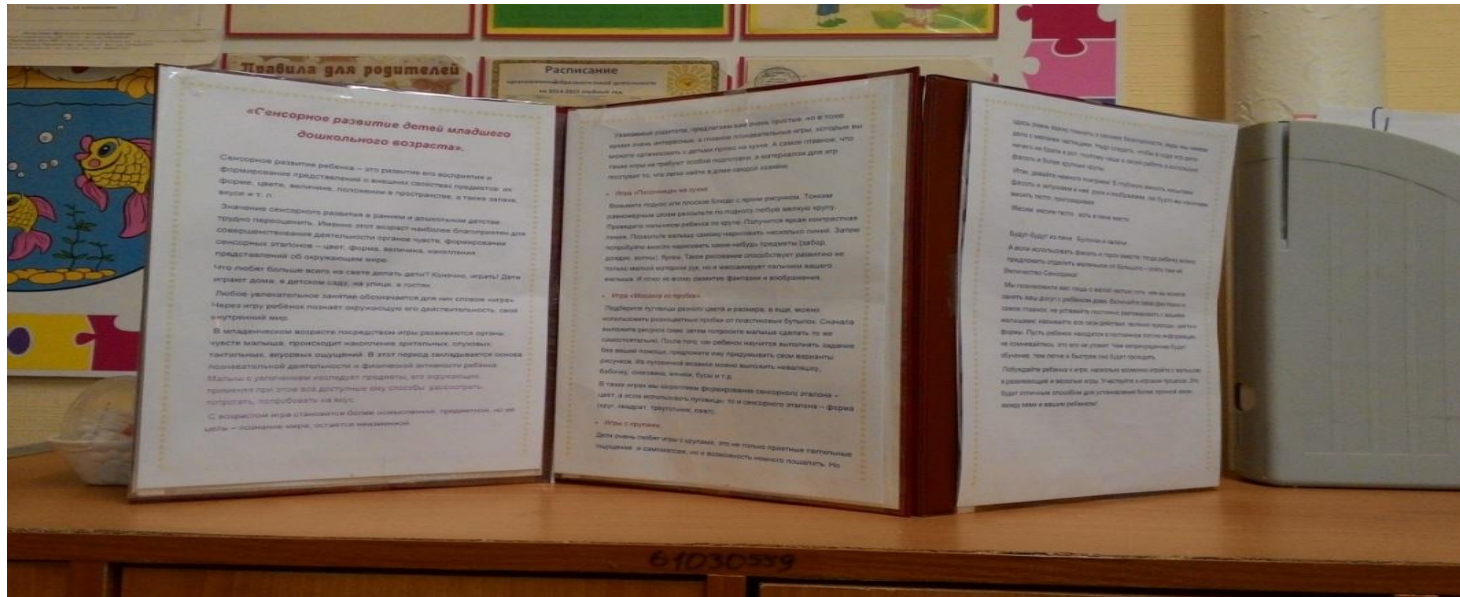
# Игры и упражнения, направленные на развитие цвета и формы



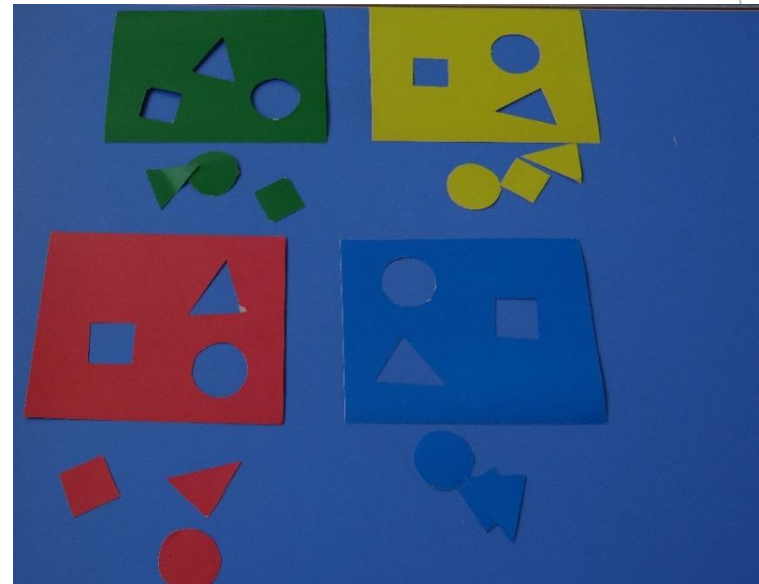
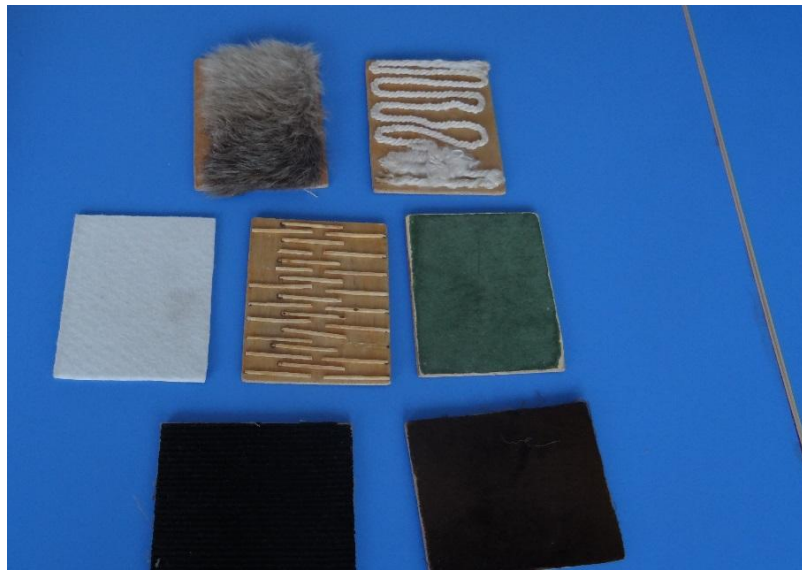


## Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;  
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;  
Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;  
Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.



# Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.





# Вывод.

Выбор темы оказался не случайным.

Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию.

У детей появился интерес к дидактическим играм.

Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.





Спасибо за внимание.

