



Презентация
Тема: «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет»



Воспитатель: Пацинская Т.А

- ▶ Вид проекта: долгосрочный
- ▶ Тип проекта: познавательно-исследовательский
- ▶ Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.



Актуальность

- ▶ Данная тема выбрана была не случайно. Именно сенсорное развитие составляет фундамент умственного развития ребенка, является залогом его дальнейшего успешного обучения. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. От того, как развито у ребенка восприятие и как происходит формирование представлений о внешних свойствах предметов, зависят его познавательные возможности, а также дальнейшее развитие деятельности, речи и более высоких, логических форм мышления. В младшем дошкольном возрасте познание окружающего мира происходит в игре. Основным средством сенсорного воспитания младших дошкольников являются дидактические игры, основная задача которых – это накопление разнообразного сенсорного опыта.

Цель проекта

Развитие сенсорных способностей детей через дидактические игры и упражнения.



Задачи проекта

- ▶ воспитывать интерес к дидактическим играм;
- ▶ -развивать и совершенствовать у детей все виды восприятия;
- ▶ -развивать мелкую моторику рук;
- ▶ -Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию сенсорных способностей детей;
- ▶ -Повысить уровень знаний родителей по теме «Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет».

Предполагаемые результаты

- ▶ Повышение у детей уровня сенсорного развития
- ▶ Формирование у детей устойчивого интереса к играм, способствующим сенсорному развитию.
- ▶ Обогащение предметно –развивающей среды по сенсорному развитию в группе.
- ▶ Сотрудничество воспитателей и семьи по проблемам развития сенсорных способностей у детей.

Этапы реализации проекта

Подготовительный.

- ▶ Постановка проблемы
- ▶ Изучение литературы
- ▶ Подбор консультаций и рекомендаций для родителей
- ▶ Подбор дидактических игр и упражнений.
- ▶ Создание развивающей среды и условий для успешного использования дидактических игр.

Основной (практический)

«Сложи пирамидку»

Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

Ход игры:

Вариант 1

У четырёх пирамидок разного цвета сняты все кольца и сложены на поднос. Каждый ребёнок собирает пирамидку определённого цвета.

Вариант 2

Ребёнок, по просьбе воспитателя, подбирает нужный цвет колечек бумажной пирамидки. Выкладывая пирамидку, старается самостоятельно называть цвет колечек.



«Воздушные шары»

Цель: упражнять детей подбору по образцу шести цветов спектра.

Словарь: названия шести цветов спектра – красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый.

Ход игры:

-Дети, у нас есть воздушные шарики разных цветов и ниточки таких же цветов. Сейчас на фланелеграфе появятся ниточки (размещает на равных расстояниях вертикально шесть полосок в спектральной последовательности, называя их цвета). А теперь привяжем к каждой ниточке по шарик такого же цвета. Дети по очереди привязывают шарики и называют цвет каждого.



«Подбери шарик»

Цель: упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний и системе цветов.

Ход игры:

-Ребята у нас сегодня праздник, прекрасное настроение, давайте украсим нашу группу. Возьмите каждый по флажку (вырезанные из цветного картона). А теперь подберите воздушный шарик по цвету схожий с вашим флажком. Назовите какого цвета у вас шарик и флажок. Давайте украсим группу.



«Спрячь мышку»

Цель: закреплять у детей представления о шести цветах.

Ход игры: воспитатель выкладывает на стол домики для мышки (листы бумаги шести цветов, посередине окошко с нарисованной мышкой). Видите, в окошки выглядывают мышки. Чтобы спрятать мышку, надо закрыть окошко дверцей – квадратиком того же цвет, что и домик, а то придёт кошка, увидит, где окошко, откроет его и съест мышку. Сначала ребёнку предлагается один домик, затем, усложняя, 2-3 домика одновременно.

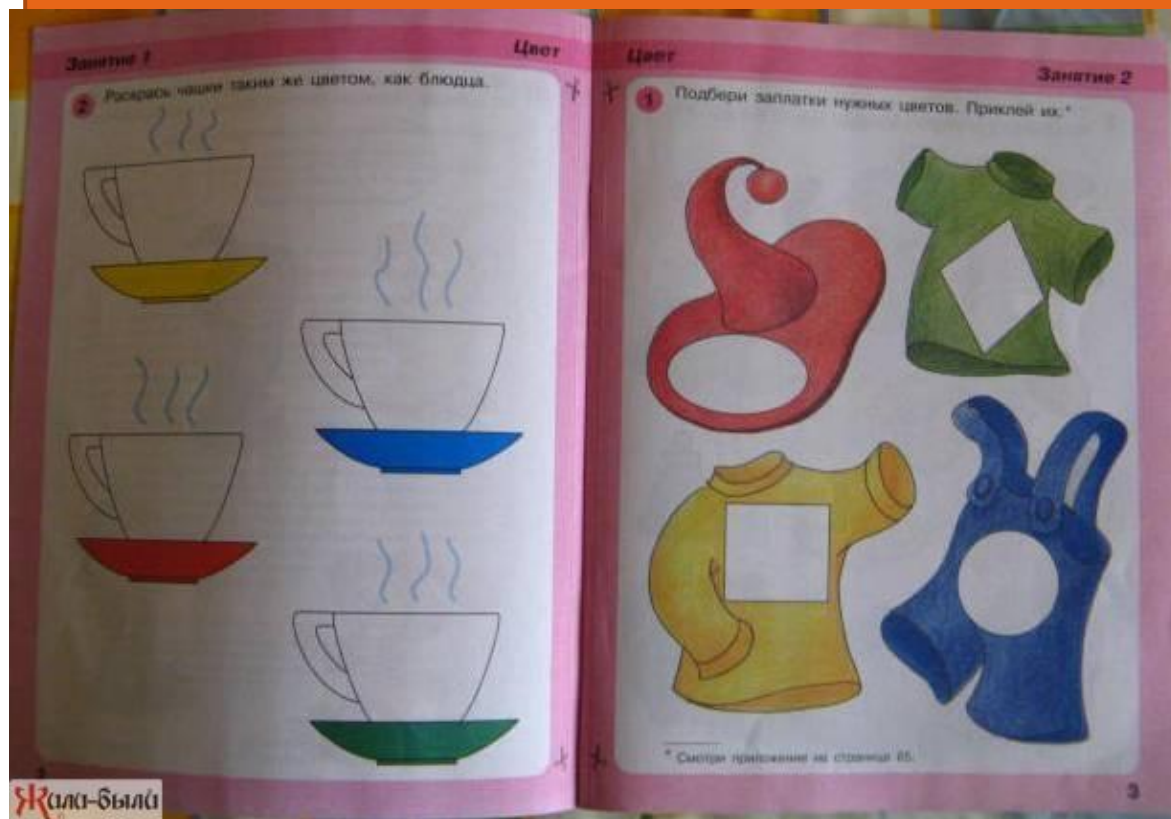


Игры и упражнения, направленные на развитие понятия формы



«Подбери по форме»

Игры и упражнения, направленные на развитие умения соотносить по цвету.



«Подбери чашки к блюдцам»

«Каждой бабочке свой цветочек»

Игры и упражнения, направленные на развитие тактильных ощущений:

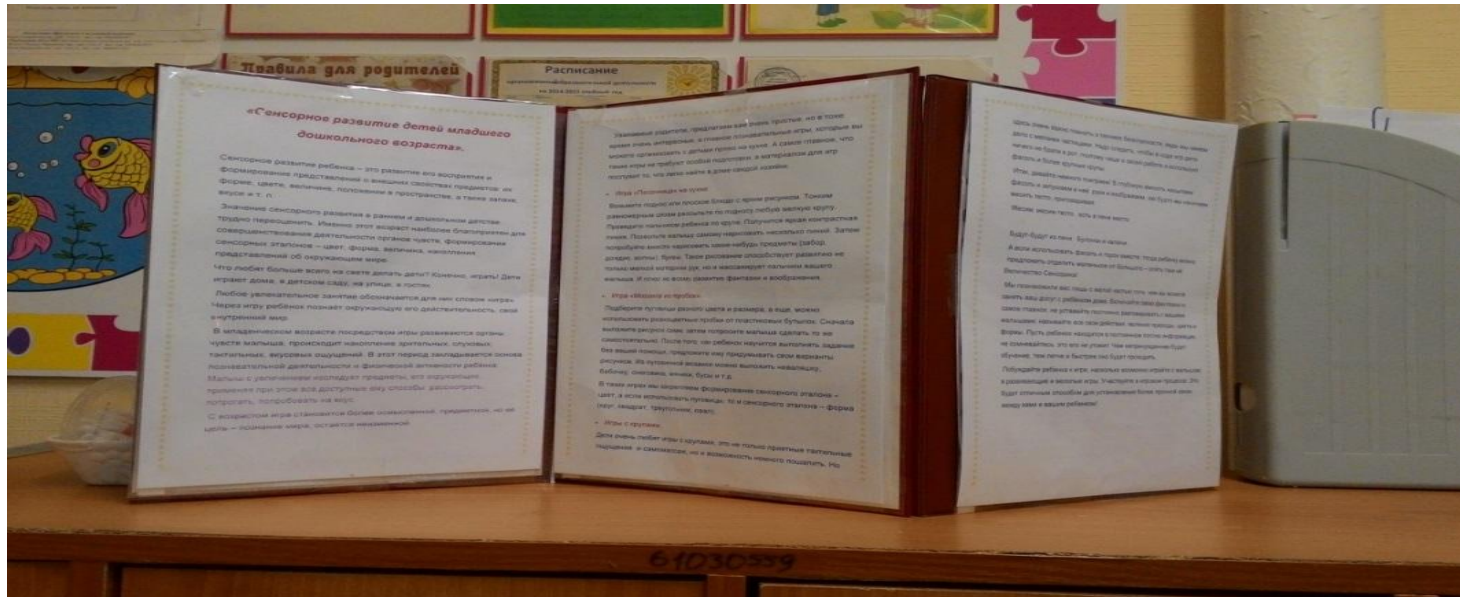


Игры и упражнения, направленные на развитие цвета и формы

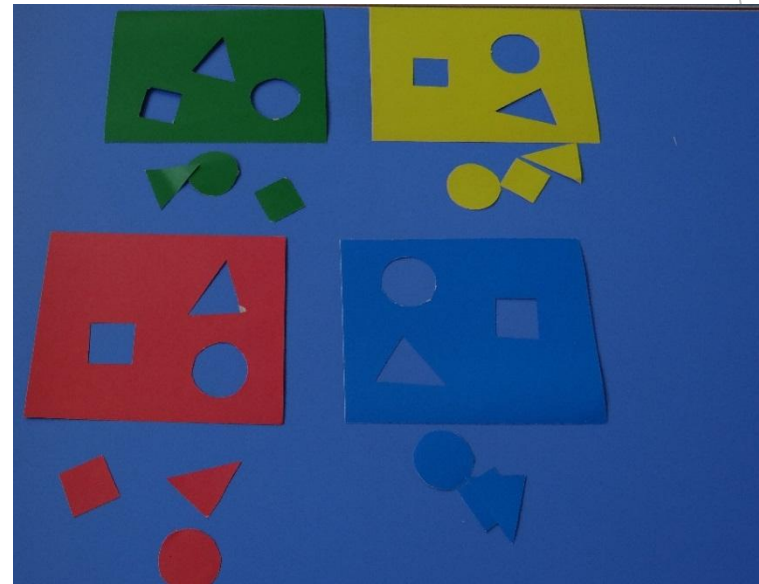
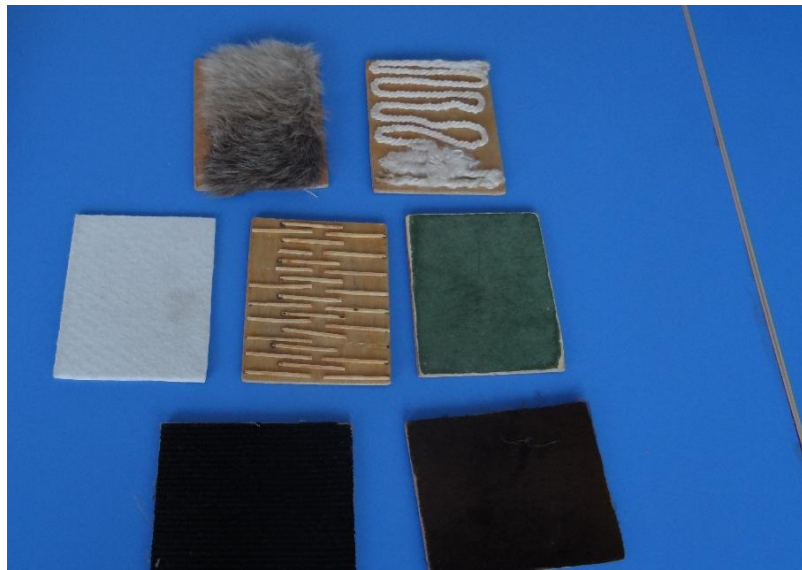


Работа с родителями

Индивидуальные беседы с родителями по вопросам развития сенсорных способностей;
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста»;
Папка-передвижка «Развиваем сенсорику дома»;
Привлечение родителей к изготовлению игр по сенсорному развитию детей.



Выставка дидактических игр, игр сделанных руками родителей.





Вывод.

Выбор темы оказался не случайным.

Систематическая и планомерная работа по данной проблеме помогла повысить у детей уровень сенсорного воспитания, сформировать знания по сенсорному развитию.

У детей появился интерес к дидактическим играм.

Родители также расширили свои знания по сенсорному воспитанию детей.



Спасибо за внимание.

