« Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»

Презентацию подготовила воспитатель –
Шубина Елена Александровна

Сенсорное воспитание **– это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.**

Цель работы:

формировать представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.

Задачи:

научить детей различать основные цвета; познакомить детей с величиной и формой предметов; сформировать навыки самостоятельной деятельности; развить творческие способности, любознательность, наблюдательность.

Сенсорные ощущения

- зрительное представление;
- осязательное представление;
- слуховое представление;
- обонятельное представление;
- вкусовое представление.

Развитие зрительного представления.

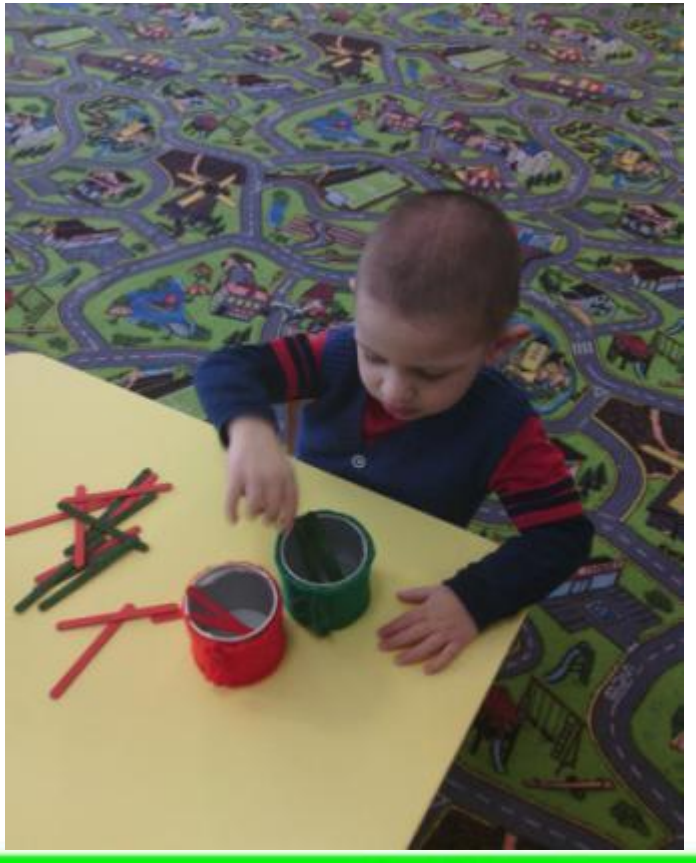
Цвет.

Собери цветок красного, зеленого, синего, желтого цветов.(Напольная мозаика)

Развитие зрительного представления.

Дидактическая игра «Домик для шарика»

Дидактическая игра «Цветные палочки»



Развитие зрительного представления.

С какого ёжика упали прищепки?

Развитие зрительного представления.

Цвет.

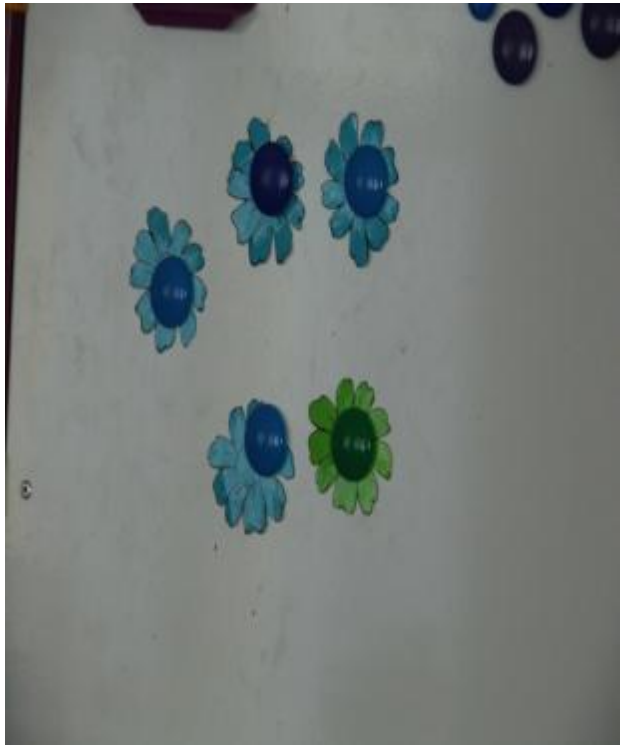
1 вариант

2 вариант

Игра «Цветные кочки»

Развитие зрительного представления.

Цвет.



Посмотри внимательно. Назови лишний предмет.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «Собери матрёшку»

Развитие зрительного представления.

Игра «Какого цвета шарик улетел?»

Развитие зрительного представления.

Цвет.

Дидактическая игра «Весёлые крышки»

Развитие зрительного представления.

Цвет.

Дидактическая игра «ЦВЕТА»

Знакомство с оттенками цвета.

Развитие зрительного представления.

Форма.

1 вариант«Найди фигуру»
2 вариант «Посчитай сколько фигур»

Дидактическая игра «Геометрическая клавиатура»

Развитие зрительного представления.

Форма.

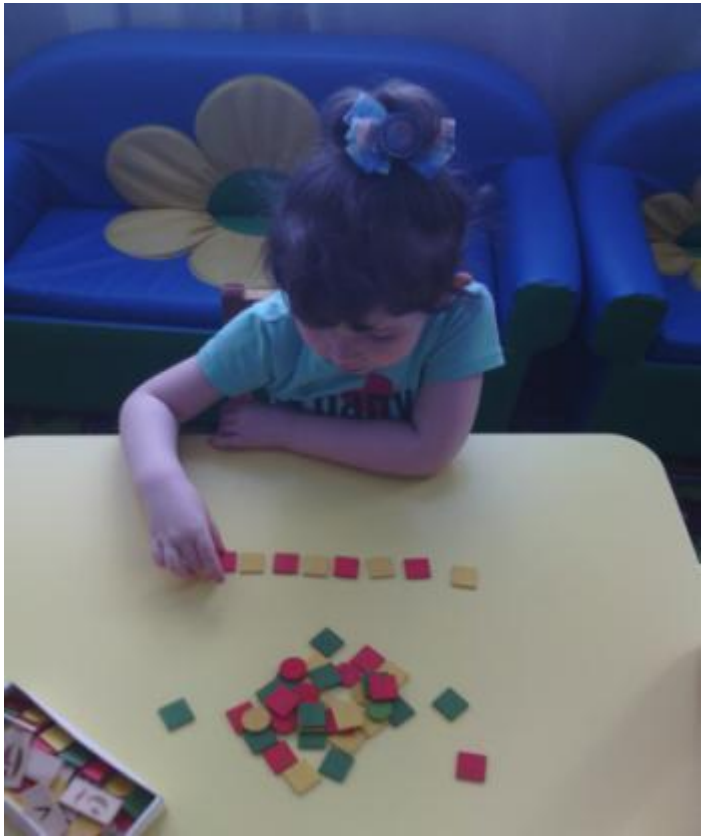
Дидактическая игра «Формы»

Развитие зрительного представления.

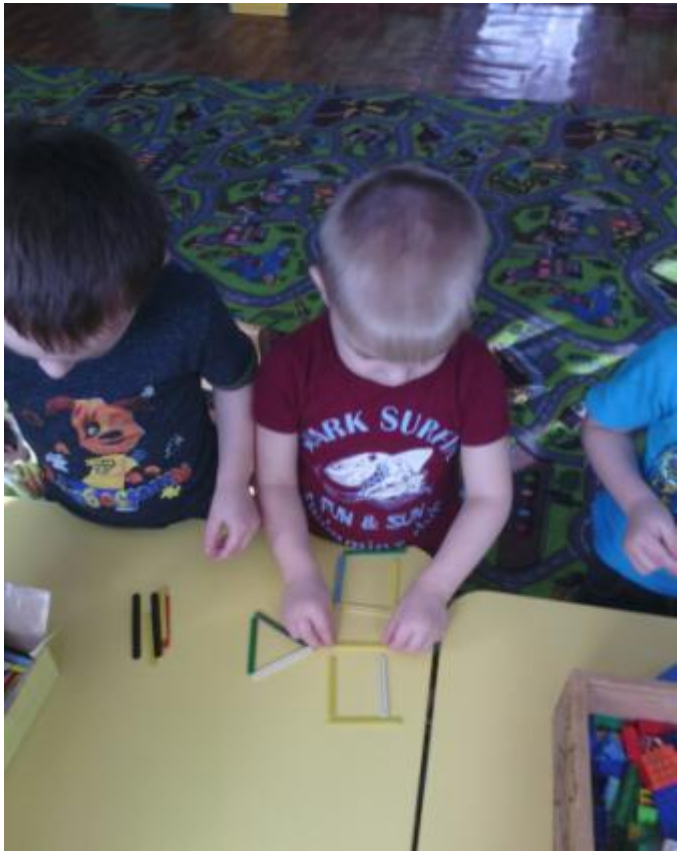
Чем отличаются фигуры на каждой картинке ?

Развитие зрительного представления.

Форма.



Дидактическая игра «Закончи ряд по образцу»



Игры со счётными палочками.

Развитие зрительного представления.

Форма.

Игра «Геоконт» представляет собой деревянное поле с закрепленными на нем «гвоздиками», на которых в ходе игры натягиваются разноцветные резинки. Геоконт» - оригинальный конструктор. С помощью разноцветных резинок на игровом поле можно создавать геометрические фигуры различного размера, разноцветные контуры предметных форм окружающего мира, симметричные несимметричные узоры.

Игра «Геоконт».

Развитие зрительного представления.

Форма.

Органайзер для хранения чешек. На ярлычках геометрические фигуры разного цвета.

Величина.

- *это свойство предмета, которое измеряется путем сравнения с другими объектами или с помощью специальных инструментов.*

Признак величины является относительным при сравнении на глаз.

Величина.

Подбери к каждой маленькой фигуре большую

Величина.

Подбери к каждому маленькому предмету большой

Величина.

Построение сериационного ряда.

Сериационный ряд – совокупность предметов, упорядоченных по заданному признаку. Основной принцип при обучении составлению сериации – это принцип от простого к сложному: от основного признака – цвета, формы, величины и др.

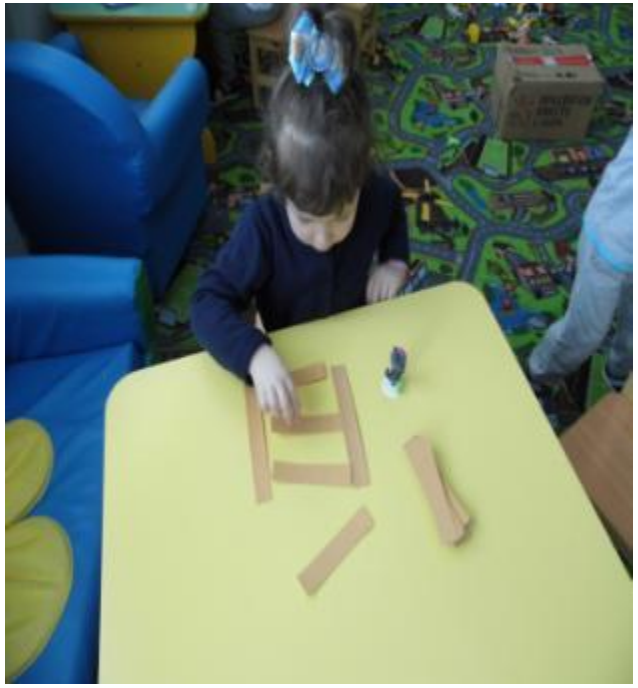
Величина.

Построение сериационного ряда

Величина.

На занятиях по конструированию и по математике

Задача выложить из полосок, лестницу высокую и низкую.



Количество.

Какой предмет один, а каких много?

Покажи цветок, на котором одна бабочка, и цветок, на котором нет ни одной бабочки.

Сколько бабочек на доске?

Количество.

Сколько на доске рыбок – много или мало?

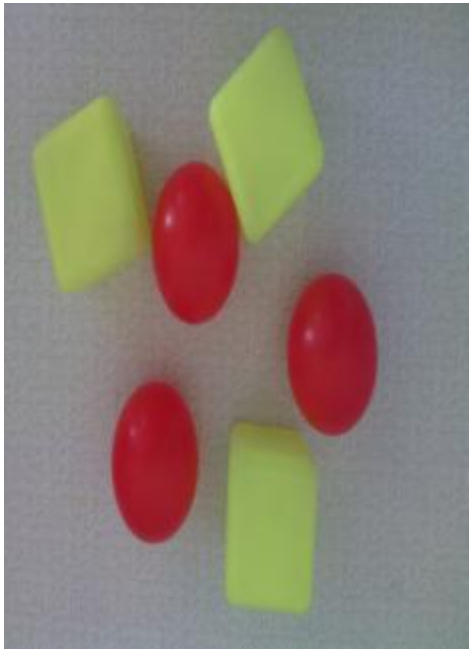
Сколько на доске цветов – много или мало?

На доске больше цветов или бабочек?

Количество.

Бабочек и цветов на доске поровну. Покажи каждую бабочку и её цветочек.

Рыбок и аквариумов поровну или чего-то меньше или больше? Подбери каждой рыбке подходящий к её цвету аквариум.



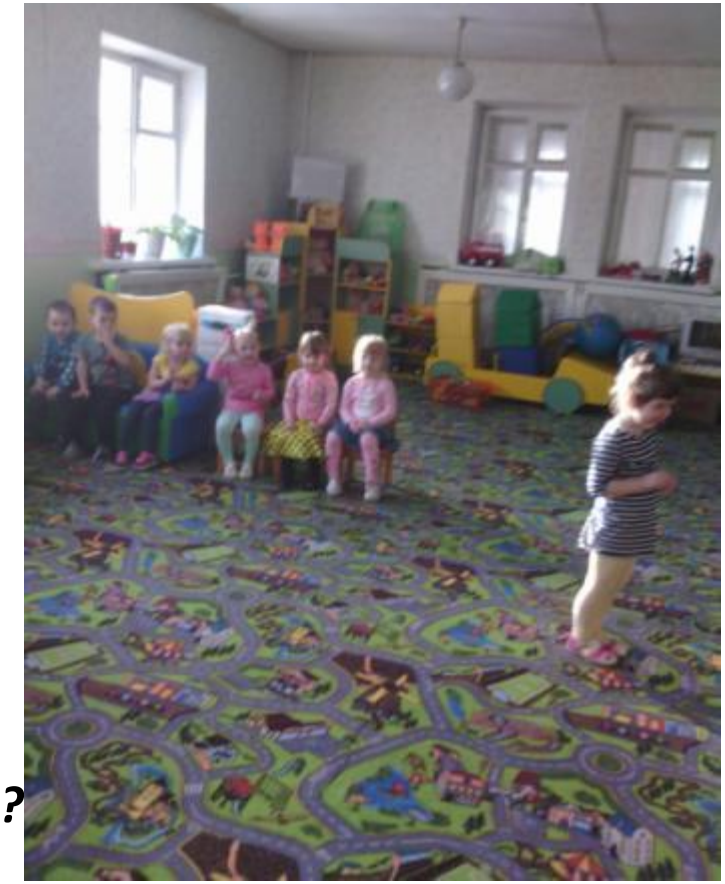
Чего на картинке больше, а чего меньше – мячиков или кубиков? (предметов поровну)

Развитие слухового представления.

Угадай,
какой музыкальный
инструмент
звучит?

Развитие слухового представления.

Угадай,
кто позвал?



Развитие обонятельного и вкусового представления.

Угадай на вкус.

Интерактивная игра

«Кот Леопольд и задания для начинающих художников».

В дидактической игре ребенок должен самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи, должен уметь найти ответ, догадаться, сравнить, сделать правильный вывод, используя имеющиеся знания и опыт.

Исходя из этого, можно считать, что дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей.

Спасибо за внимание!