




# **« Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»**

*Презентацию подготовила воспитатель –  
Шубина Елена Александровна*





***Сенсорное воспитание*** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.





## Цель работы:

формировать представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине.

## Задачи:

научить детей различать основные цвета; познакомить детей с величиной и формой предметов; сформировать навыки самостоятельной деятельности; развить творческие способности, любознательность, наблюдательность.



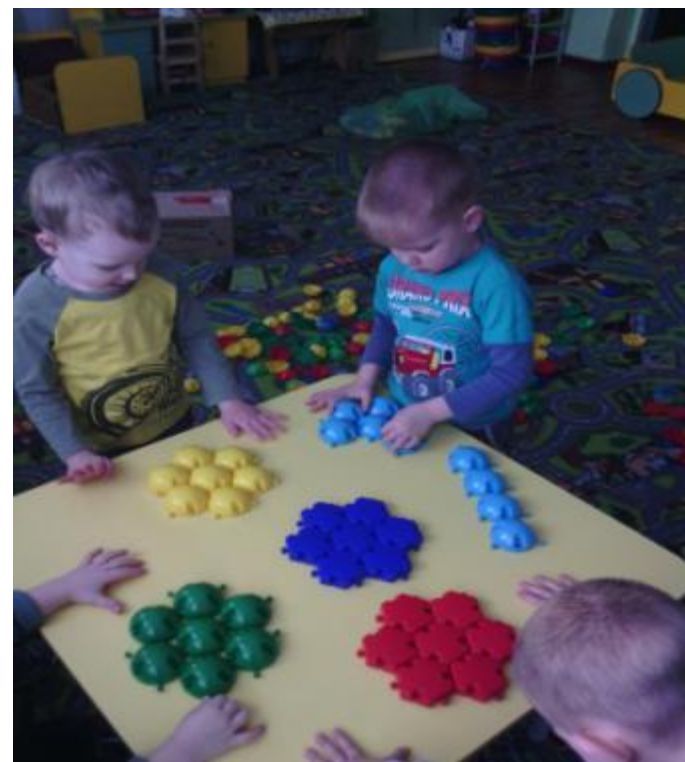


## **Сенсорные ощущения**

- **зрительное представление;**
- **осязательное представление;**
- **слуховое представление;**
- **обонятельное представление;**
- **вкусовое представление.**



Развитие зрительного представления.  
Цвет.



**Собери цветок красного, зеленого, синего, желтого цветов.(Напольная мозаика)**





# Развитие зрительного представления.



Дидактическая игра  
«Домик для шарика»

Дидактическая игра  
«Цветные палочки»



# Развитие зрительного представления.



**С какого ёжика упали прищепки?**





# Развитие зрительного представления. Цвет.



1  
вариант



2 вариант

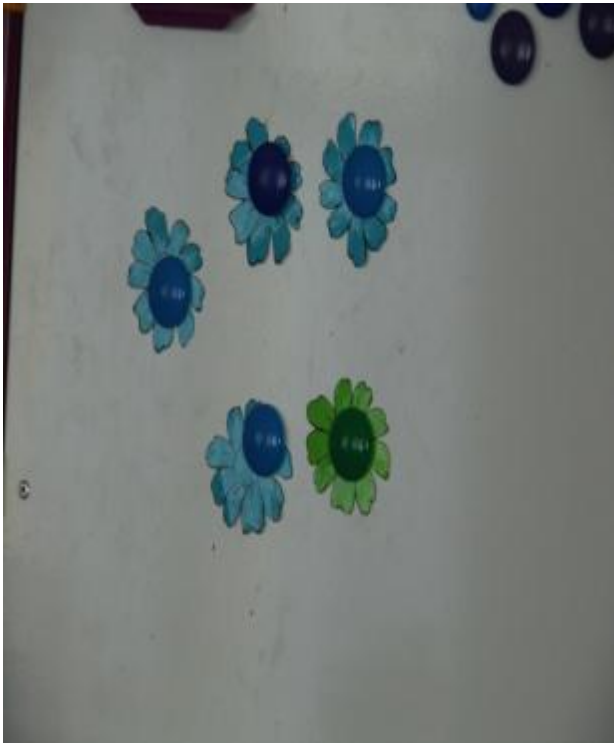


**Игра «Цветные кочки»**



# Развитие зрительного представления.

Цвет.



**Посмотри  
внимательно.  
Назови лишний  
предмет.**



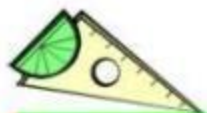
**ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
ИГРА «Собери  
матрёшку»**



# Развитие зрительного представления.



Игра «Какого цвета шарик улетел?»



Развитие зрительного представления.  
Цвет.



**Дидактическая игра «Весёлые крышки»**





Развитие зрительного  
представления.  
Цвет.



*Дидактическая игра «ЦВЕТА»*

**Знакомство с оттенками цвета.**





# Развитие зрительного представления.

## Форма.



1 вариант «Найди фигуру»

2 вариант «Посчитай сколько фигур»

Дидактическая игра «Геометрическая клавиатура»



# Развитие зрительного представления.

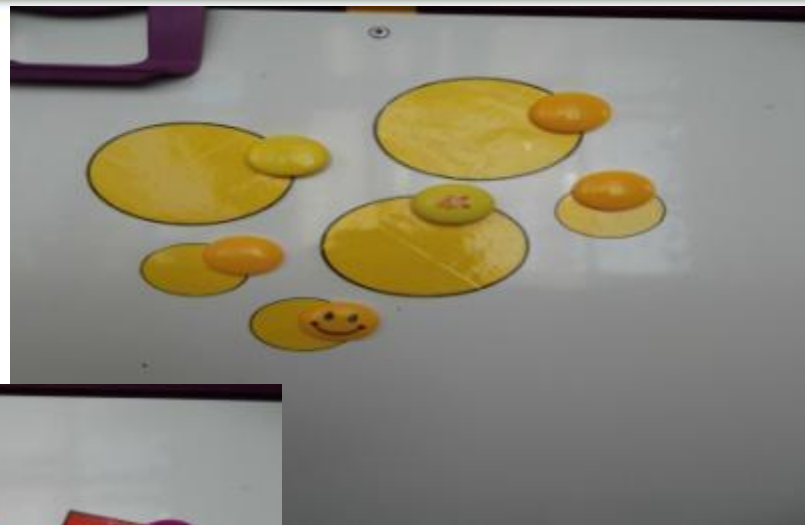
## Форма.



Дидактическая игра «Формы»



# Развитие зрительного представления.



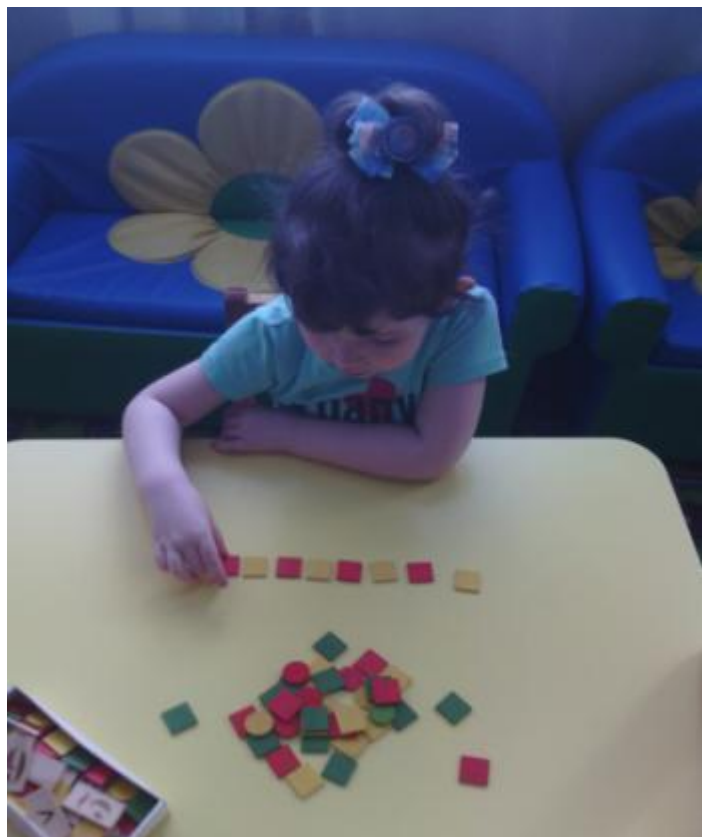
**Чем отличаются фигуры на каждой картинке ?**





# Развитие зрительного представления.

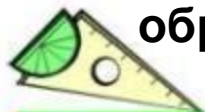
## Форма.



Дидактическая игра  
«Закончи ряд по  
образцу»



Игры со счётными  
палочками.





# Развитие зрительного представления.

## Форма.

Игра «Геоконт» представляет собой деревянное поле с закрепленными на нем «гвоздиками», на которых в ходе игры натягиваются разноцветные резинки. «Геоконт» - оригинальный конструктор. С помощью разноцветных резинок на игровом поле можно создавать геометрические фигуры различного размера, разноцветные контуры предметных форм окружающего мира, симметричные несимметричные узоры.



Игра «Геоконт».



# Развитие зрительного представления.

## Форма.



Органайзер для хранения чешек. На ярлычках геометрические фигуры разного цвета.



## Величина.

- это свойство предмета,  
которое измеряется путем  
сравнения с другими  
объектами или с помощью  
специальных  
инструментов.

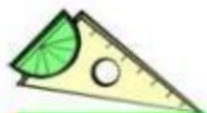
**Признак величины  
является  
относительным  
при сравнении на  
глаз.**



# Величина.



**Подбери к каждой маленькой фигуре  
большую**





# Величина.



**Подбери к каждому маленькому  
предмету большой**



## Величина.

### *Построение сериационного ряда.*

Сериационный ряд – совокупность предметов, упорядоченных по заданному признаку. Основной принцип при обучении составлению сериации – это принцип от простого к сложному: от основного признака – цвета, формы, величины и др.





# Величина.

## Построение сериационного ряда





# Величина.



**На занятиях  
по  
конструирован  
ию и по  
математике**

**Задача  
выложить из  
полосок,  
лестницу  
высокую и  
низкую.**





# Количество.



**Какой предмет  
один, а каких  
много?**



**Покажи цветок, на  
котором одна  
бабочка, и цветок,  
на котором нет ни  
одной бабочки.**



**Сколько  
бабочек на  
доске?**



# Количество.



**Сколько на доске рыбок – много или мало?**



**Сколько на доске цветов – много или мало?**



**На доске больше цветов или бабочек?**





# Развитие слухового представления.



**Угадай,  
какой музыкальный  
инструмент  
звучит?**





# Развитие слухового представления.



*Угадай,  
кто позвал?*



# Развитие обонятельного и вкусового представления.




**Угадай  
на  
вкус.**





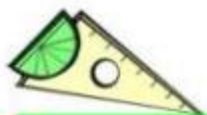
Интерактивная игра  
«Кот Леопольд  
и задания для  
начинающих  
художников».





**В дидактической игре ребенок должен самостоятельно решать разнообразные мыслительные задачи, должен уметь найти ответ, догадаться, сравнить, сделать правильный вывод, используя имеющиеся знания и опыт.**

**Исходя из этого, можно считать, что дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей.**





**Спасибо за**  
**внимание!**

