

Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников на основе изучения геометрического материала».

**Учитель начальных классов МБУ СОШ
№14
М. М. Уварова**



**Игра — поле
творчества.**

**Именно в игре
проявляется гибкость
и оригинальность
мышления.**

На занятия к нам приходят сказочные герои



Точка



Карандаш



Буратино



Самodelкин



Циркуль



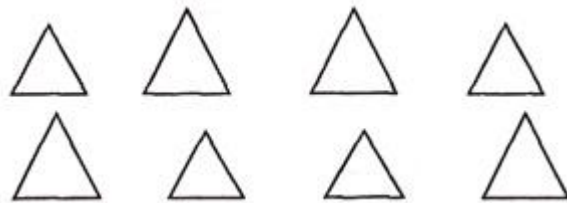
Незнайка



Резинка - Злючка

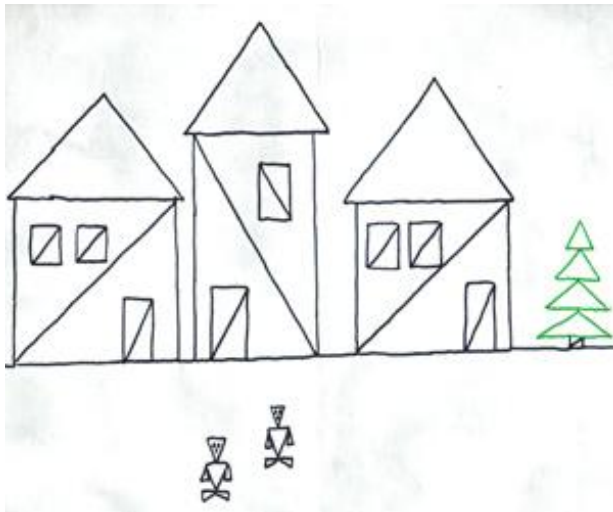
Для развития воображения:

- игра «Давай пофантазируем»



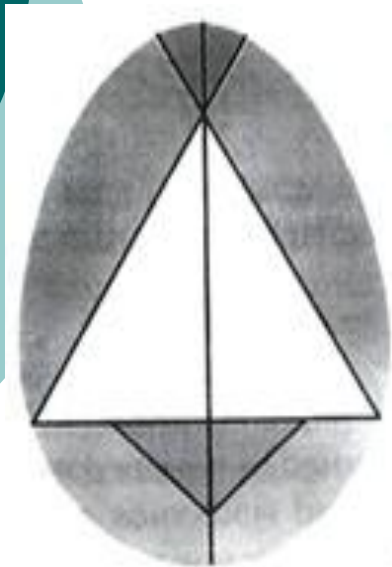
Отработка способности к сотрудничеству в творческой деятельности

Город треугольников

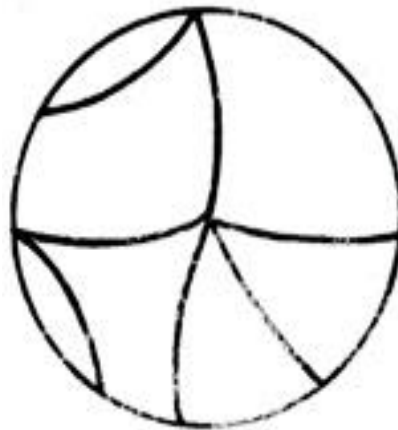


Решение творческих задач

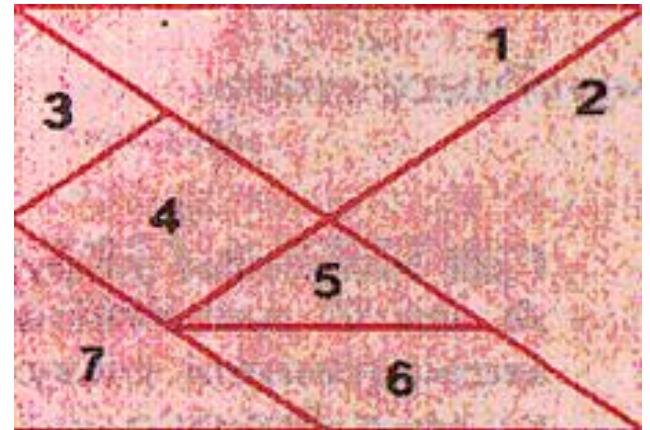
*Колумбово яйцо
(овал)*



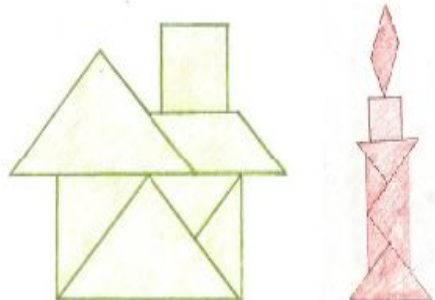
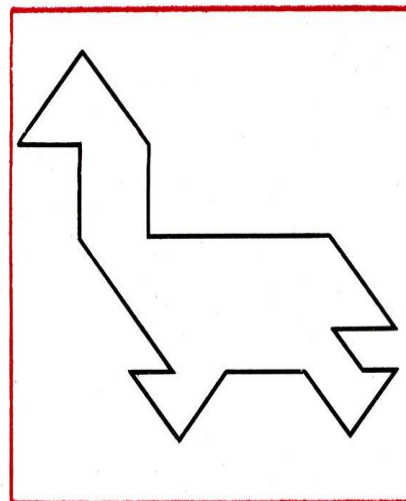
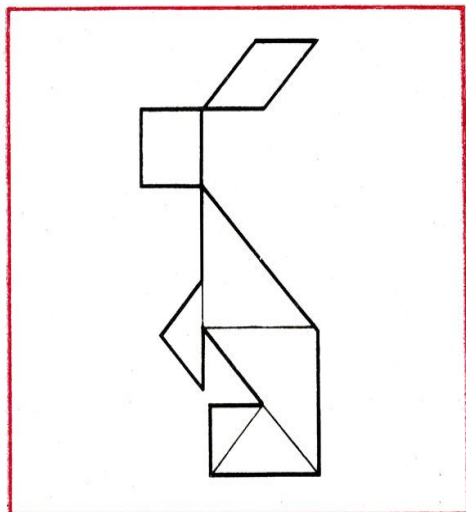
*Вьетнамская игра
(из круга)*



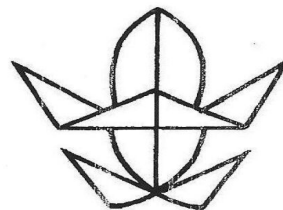
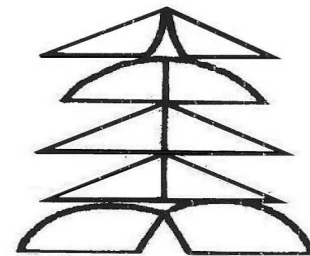
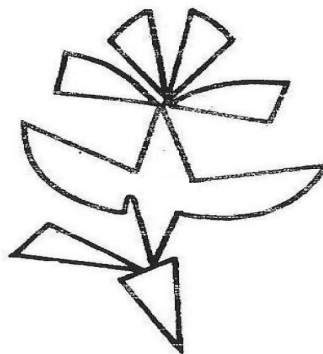
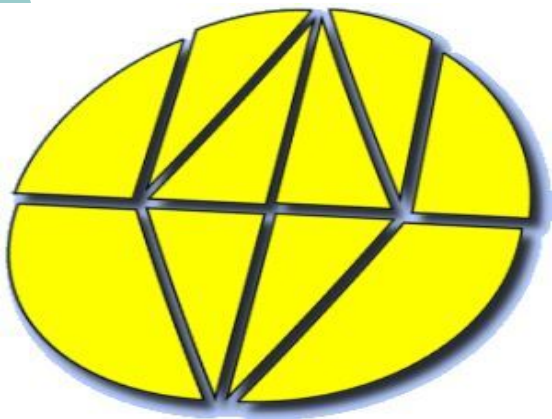
*Монгольская игра «Танграм»
(из квадрата)*



Упражнения в составлении изображений по собственному замыслу

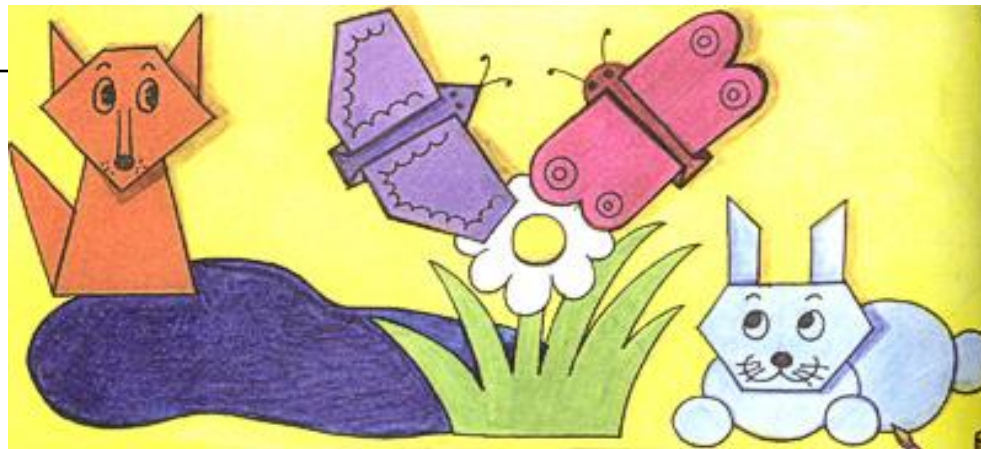


Руководство процессом составления должно быть направлено на развитие умения предвидеть сочетание фигур, изменения в их расположении и форме составляемого силуэта.



«Всё, что находится во взаимной связи,
должно преподаваться в такой же связи».

Ян Амос Коменский



Интегрированный курс обучения математике при
помощи оригами для развития творческих
способностей учащихся.

После инсценировки сказки «Теремок» была выполнена коллективная работа «Герои сказки «Теремок»».



Медведь



Зайка-попрыгайка



Лисичка-сестричка

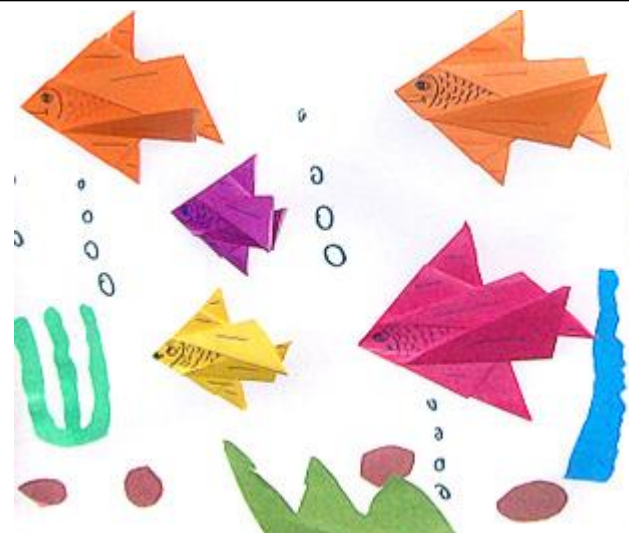


Лисичка-сестричка



Лягушка-квакушка

Дошкольник уже имеет большой опыт общения с плоскими фигурами и объёмными телами, который необходимо не потерять, а развивать его.



Именно из жизни ребёнка следует черпать конкретный геометрический материал.

Дидактические игры и упражнения

- являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний (помоги Незнайке определить, кто его соседи и т.д.).

Задачи на смекалку

Составь геометрическую фигуру –

- треугольник из 3-х спичек;
- квадрат - из 4-х;
- прямоугольник - из 6-ти.
- большой треугольник - из 6-ти спичек, а маленький из 3-х;
- большой квадрат - из 8-ми спичек, а маленький - из 4-х.

Присоединение одной фигуры к другой:

- составь два треугольника - из 5-ти спичек,
- один квадрат и два треугольника - из 5-ти спичек,
- три треугольника - из 7-ми,
- четыре треугольника - из 9 и т.п.

Задачи-шутки

- два конца, два кольца, а посередине гвоздик;
- четыре брата под одной крышей живут и т.п.;
- ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего;
- сколько концов у палки и т.п.

Вывод

Без творчества невозможен прогресс человечества, только оно дает человеку возможность делать открытия, создавать произведения искусства, доводить до конца утомительные работы, воплощать в жизнь, казалось бы, немыслимые планы.



Спасибо за внимание!