

***Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников на основе изучения геометрического материала».***

---

**Учитель начальных классов МБУ СОШ  
№14  
М. М. Уварова**



**Игра — поле  
творчества.**

---

**Именно в игре  
проявляется гибкость  
и оригинальность  
мышления.**

# На занятия к нам приходят сказочные герои



**Точка**



**Карандаш**



**Буратино**



**Самоделькин**



**Циркуль**



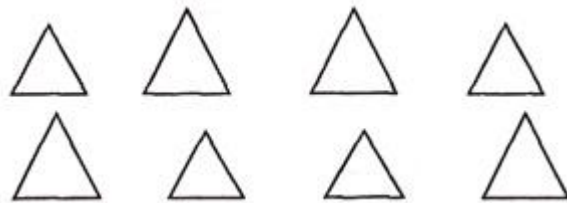
**Незнайка**



**Резинка - Злючка**

# Для развития воображения:

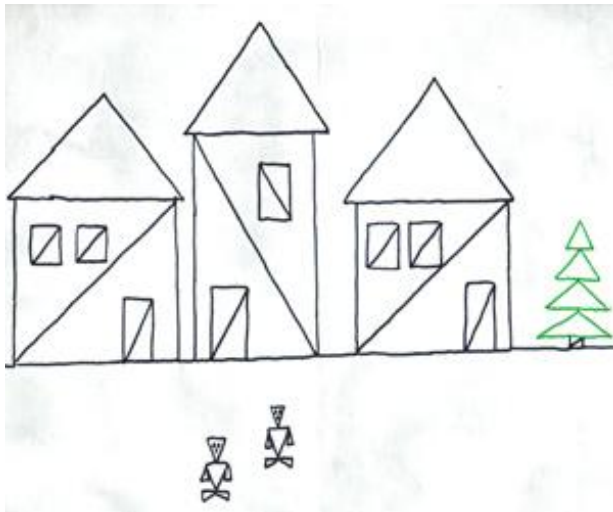
- игра «Давай пофантазируем»



# Отработка способности к сотрудничеству в творческой деятельности

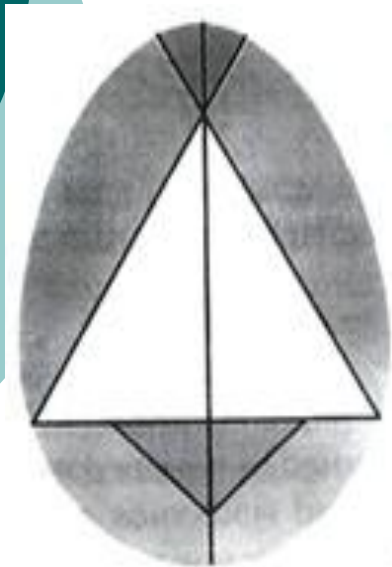
## Город треугольников

---

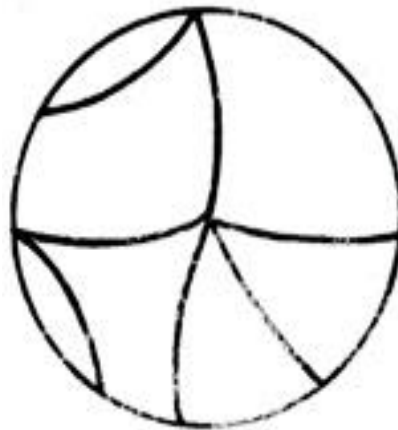


# Решение творческих задач

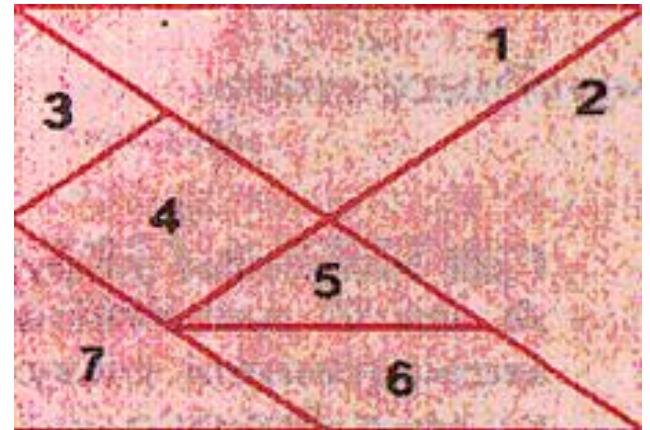
*Колумбово яйцо  
(овал)*



*Вьетнамская игра  
(из круга)*

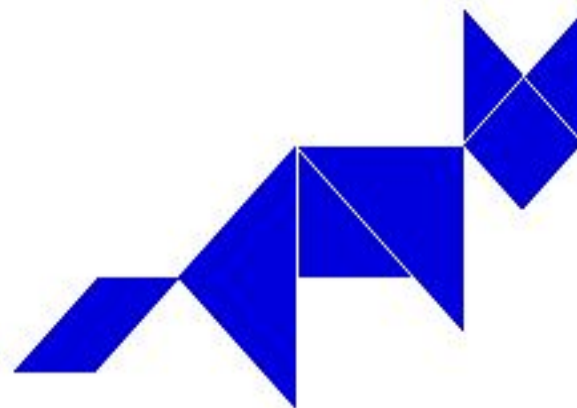
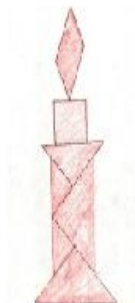
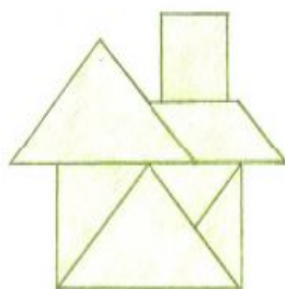
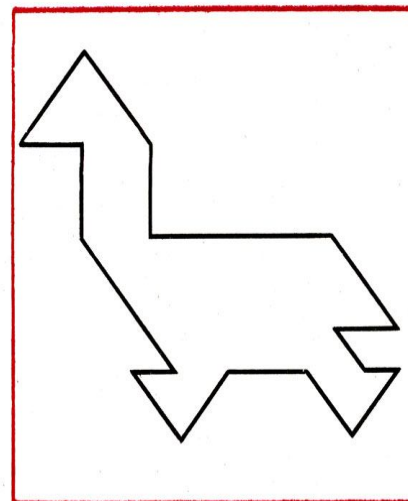
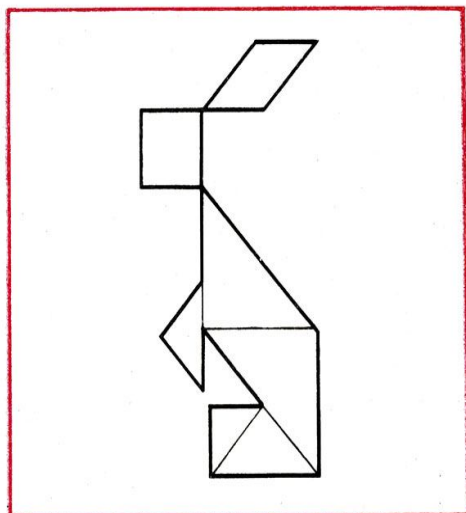


*Монгольская игра «Танграм»  
(из квадрата)*



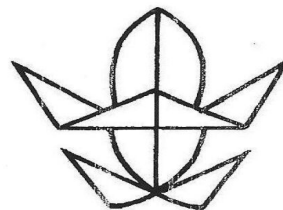
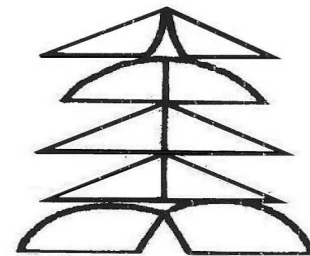
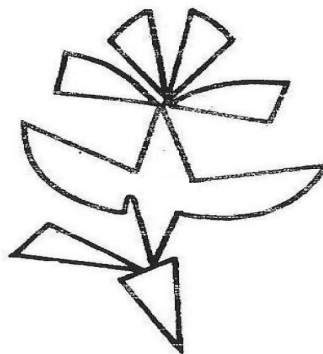
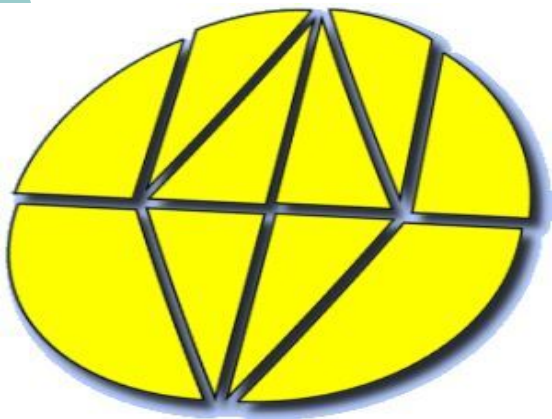
# Упражнения в составлении изображений по собственному замыслу

---



**Руководство процессом составления должно быть направлено на развитие умения предвидеть сочетание фигур, изменения в их расположении и форме составляемого силуэта.**

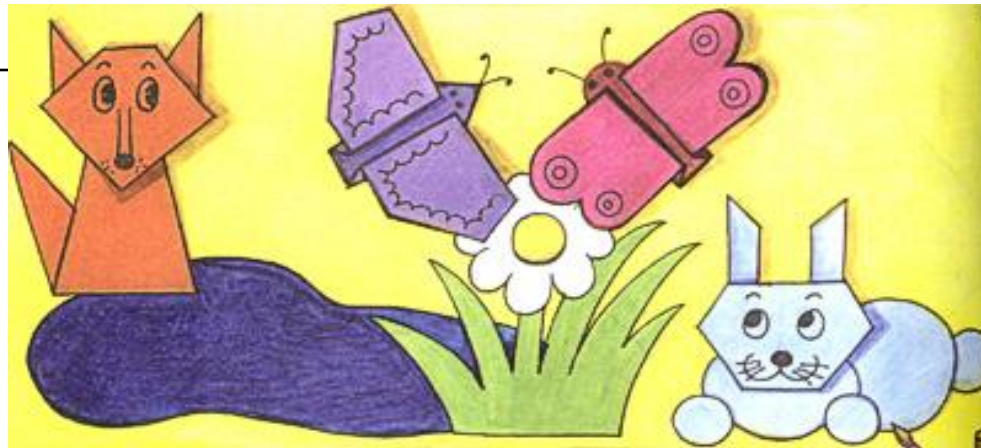
---





«Всё, что находится во взаимной связи,  
должно преподаваться в такой же связи».

Ян Амос Коменский



Интегрированный курс обучения математике при  
помощи оригами для развития творческих  
способностей учащихся.

После инсценировки сказки «Теремок» была выполнена коллективная работа «Герои сказки «Теремок»».



*Медведь*



*Зайка-попрыгайка*



*Лисичка-сестричка*

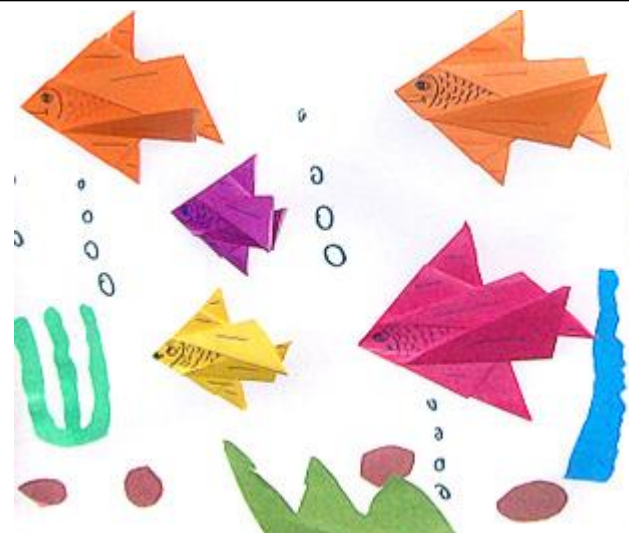


*Лисичка-сестричка*



*Лягушка-квакушка*

Дошкольник уже имеет большой опыт общения с плоскими фигурами и объёмными телами, который необходимо не потерять, а развивать его.



*Именно из жизни ребёнка следует черпать конкретный геометрический материал.*

# Дидактические игры и упражнения

---

- являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение), вызывают интерес к процессу познания и, что очень важно, облегчают процесс усвоения знаний (помоги Незнайке определить, кто его соседи и т.д.).

# Задачи на смекалку

---

## Составь геометрическую фигуру –

- треугольник из 3-х спичек;
- квадрат - из 4-х;
- прямоугольник - из 6-ти.
- большой треугольник - из 6-ти спичек, а маленький из 3-х;
- большой квадрат - из 8-ми спичек, а маленький - из 4-х.

## Присоединение одной фигуры к другой:

- составь два треугольника - из 5-ти спичек,
- один квадрат и два треугольника - из 5-ти спичек,
- три треугольника - из 7-ми,
- четыре треугольника - из 9 и т.п.

# Задачи-шутки

---

- два конца, два кольца, а посередине гвоздик;
- четыре брата под одной крышей живут и т.п.;
- ты да я, да мы с тобой, сколько нас всего;
- сколько концов у палки и т.п.

# Вывод

---

Без творчества невозможен прогресс человечества, только оно дает человеку возможность делать открытия, создавать произведения искусства, доводить до конца утомительные работы, воплощать в жизнь, казалось бы, немыслимые планы.





---

**Спасибо за внимание!**