

Развиваем творческие способности



“Ребенок, испытавший радость творчества даже в самой минимальной степени, становится другим, чем ребенок, подражающий актам других.”



Б.Асафьев

Что такое творческие способности?

- стремление к познанию;
- умение познавать новое;
- живость ума;
- умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное;
- стремление к открытиям;
- умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт;
- свободное воображение;
- фантазия и интуиция, в результате которых появляются изобретение, открытия, что-то новое.

Зачем нужно развивать творческие способности?

Если у ребенка есть хоть малейшие творческие способности, то ему будет гораздо легче учиться, трудиться, строить отношения с окружающими людьми, справляться с трудностями.

Общие способности



Что способствует развитию творческой активности у ребенка?

- Окружающий мир.
- Развивающие игры и игрушки.
- Рисование.
- Лепка.
- Чтение.
- Музыка.
- Аппликация.



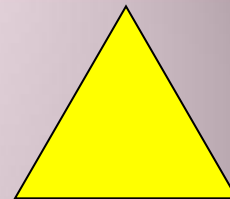
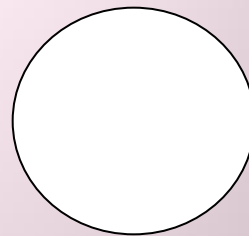
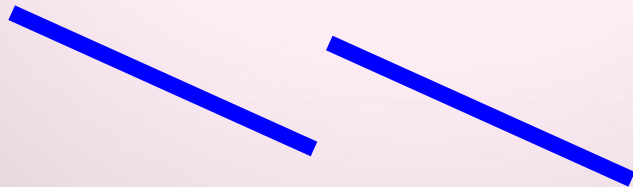
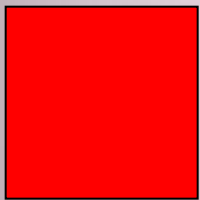
Примерное планирование занятий по геометрии для 2 класса

№	цель	тема	оборудование	время
1	- познакомить с точкой, разными видами линий. Конструирование: Кот. Ваза с цветами.	Точка. Линии. Объёмная аппликация. Аппликация из скрученной бумаги.	Линейка, карандаш, лист бумаги, цветная бумага. Ножницы.	Урок труда
2	- развитие пространственных представлений, развитие наблюдательности, творческих способностей. Объёмное моделирование и конструирование из бумаги. Игрушки из бумажных полосок.	Линии. Взаимное расположение линий. Точка пересечения линий	Линейка, карандаш, лист бумаги, цветная бумага. Ножницы.	Интегрированный урок трудового обучения и математики

3	-расширить кругозор детей познакомить с понятием отрезок, строить отрезки на бумаге в клеточку, прямое плетение из полосок бумаги.	Отрезок. Луч.	Линейка, карандаш, лист бумаги, цветная бумага. Ножницы. Тетрадь в клеточку.	Интегрированный урок трудового обучения и математики
4	-познакомить с понятием угол, построением угла. Техника «Изонить».	Угол. Стороны, вершины угла.	Проволока, нитки, иголка.	Урок трудового обучения.
5	- познакомить с разными видами углов, учить их построению.	Разные виды углов: прямой, острый, тупой - соотношение между ними.	Линейка, карандаш, лист бумаги, ножницы.	Урок математики
6	- познакомить с построение треугольников, плоскостное моделирование и конструирование. Аппликация из геометрических фигур .	Треугольник.	Шаблоны треугольников.	Урок трудового обучения.

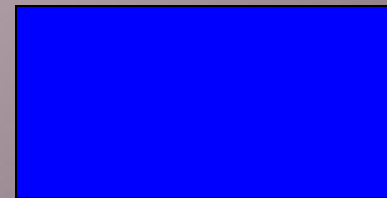
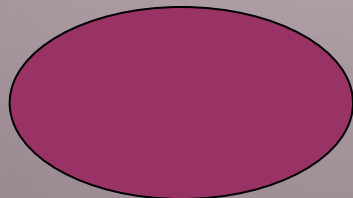
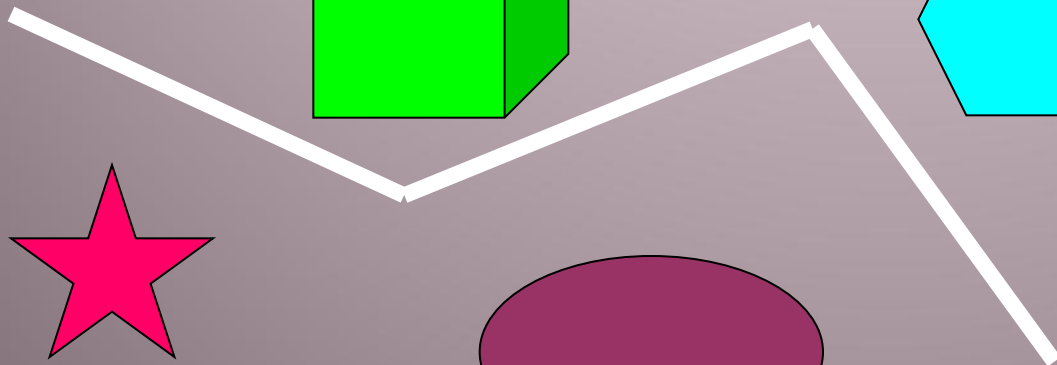
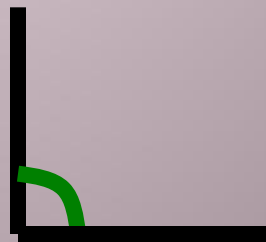
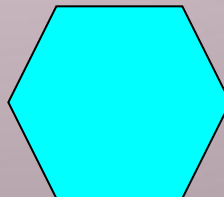
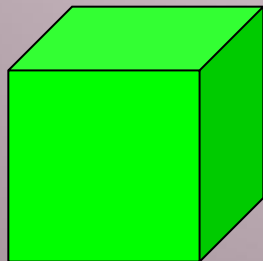
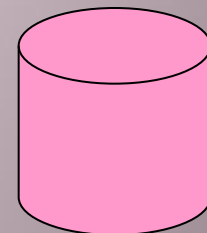
7	- плоскостное моделирование и конструирование. Аппликация из геометрических фигур.	Прямоугольный треугольник.	Шаблоны треугольников	Урок трудового обучения.
8	- плоскостное моделирование и конструирование. Аппликация из геометрических фигур.	Остроугольный треугольник.	Шаблоны треугольников, клей, ножницы	Урок трудового обучения.
9	- плоскостное моделирование и конструирование. Аппликация из геометрических фигур.	Тупоугольный треугольник.	Шаблоны треугольников, клей, ножницы.	Урок трудового обучения.
10	- оригами.	Равнобедренный, равносторонний треугольники.	Листы бумаги разного цвета.	Урок трудового обучения.

<p>11-1 2-1 3</p>	<p>- плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур. Мозаика из частей прямоугольника. Оригами. Складываем гармошкой.</p>	<p>Четырёхугольники. Прямоугольник.</p>	<p>Клей, ножницы, цветная бумага.</p>	<p>Урок трудового обучения.</p>
<p>14-1 5</p>	<p>- Оригами.</p>	<p>Разные виды четырёхугольников. Квадрат.</p>	<p>Листы бумаги.</p>	<p>Интегрированный урок трудового обучения и математики.</p>



Г Е О М Е Т Р И Я

О Р И Г А М И



Ответ

1 М Н О Г О У Г О Л Ь Н И К

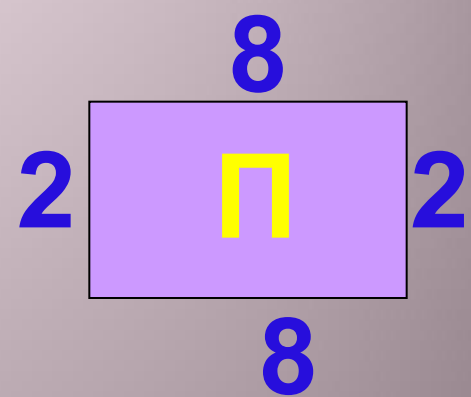
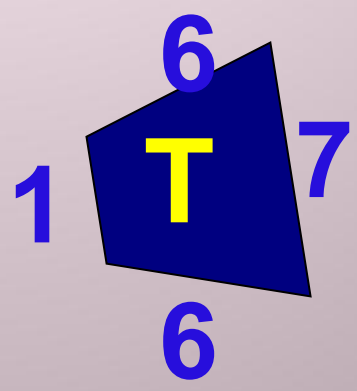
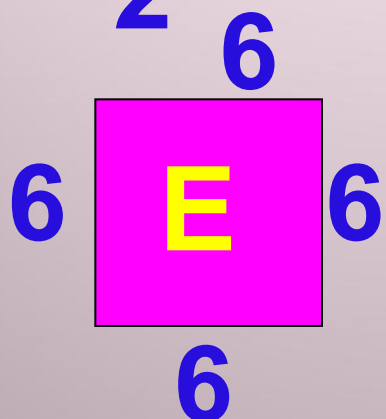
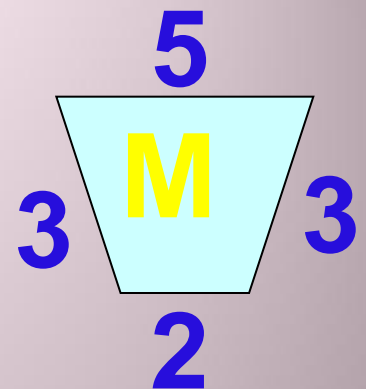
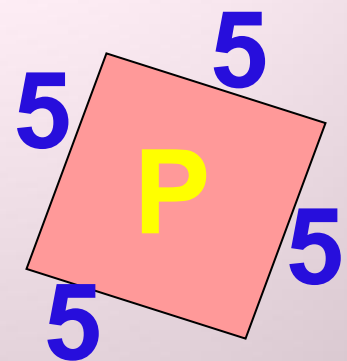
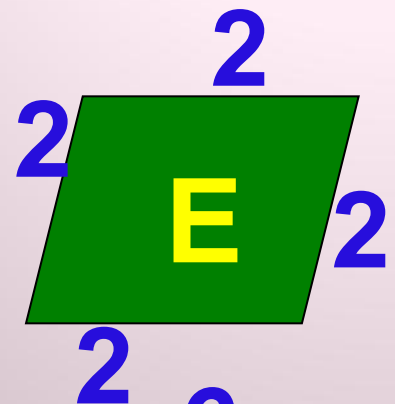
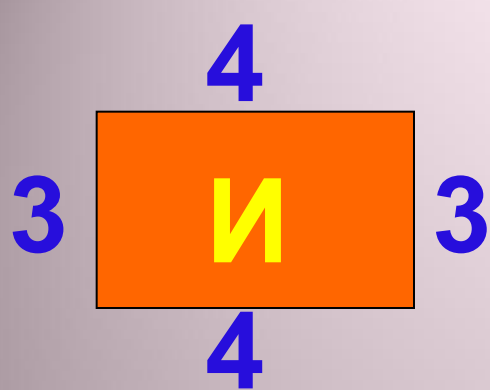
2 Ч Е Т Ы Р Ё Х У Г О Л Ь Н И К

3 Р О М Б
Е

5 К В А Д Р А Т

4 П Р Я М О У Г О Л Ь Н И К

Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.
Вася десять раз так сделал –
Отпечатались они.



СУММА ДЛИН СТОРОН

20	8	16	14	13	24	20	20

***«Ребёнок - это не сосуд,
который надо наполнить, а
огонь, который надо
зажечь».***

(восточная мудрость)

