

**ГООУ д/с общеразвивающего вида  
№2038 приоритетным  
художественно – эстетическим  
направлением .**

# **Математика для малышей** (возраст 3 - 4 года)

**Автор**

**Воспитатель: Петросян Лусине Нориковна**

**г. Москва**

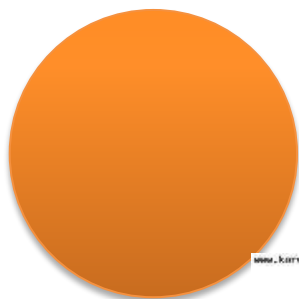
[pptcloud.ru](http://pptcloud.ru)

*И родители, и педагоги знают, что математика - это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребенка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.*

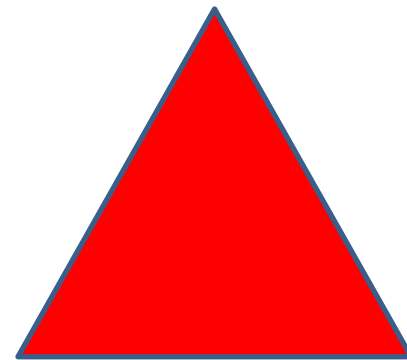
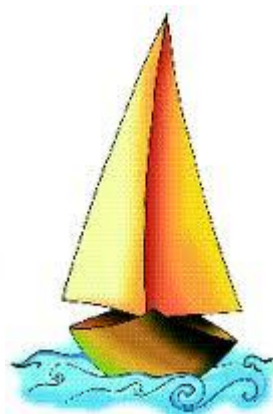


# «Что на что похоже?»

**Цель :** закрепить с детьми геометрическую фигуру круг, познакомить детей с геометрической фигурой: треугольник, тренировать память, внимание, фантазию, воображение.



[www.karusel-toys.ru](http://www.karusel-toys.ru)



**Демонстрационный материал:**

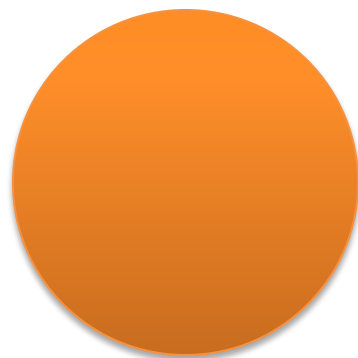
круг, треугольник, а также предметы круглой формы.

**Раздаточный материал:**

большие круги, треугольники

**Ход занятия:** сидя на ковре.

Перед детьми на ковре большие геометрические фигуры одного цвета.



Я показываю детям круг.

Это круг. Покажите его –поднимите повыше . Что вы показали ?

-Круг.

А на что похож круг? Правда на солнышко?

- Да.

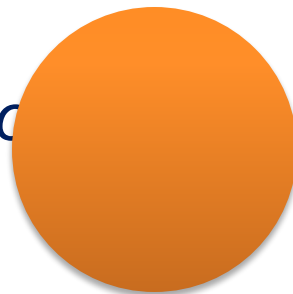
Я читаю стишок.

--Солнышко колоколнышко

Выкатись на брёвнышко

Сядь на пенёк

Погуляй весь денёк.



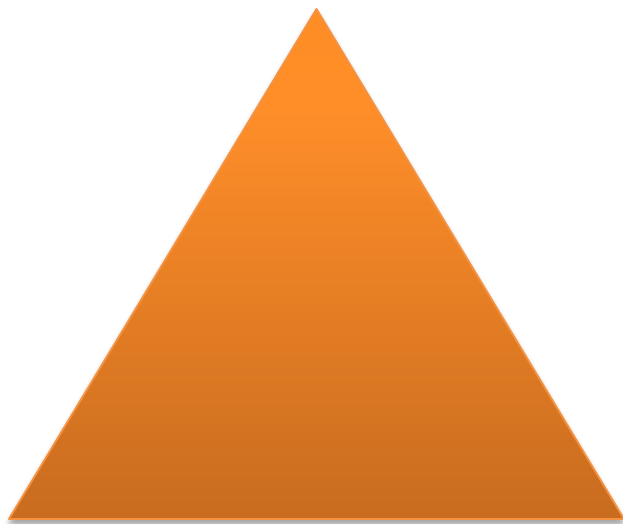
--Кто может мне показать предметы круглой формы.

4 Дети начинают искать и находят, колёсики от машин, кружочки от пирамид, булочки (игрушечные )

и т д



Я показываю треугольник.  
Это треугольник. Покажите его – поднимите  
повыше. Что вы показали?  
--Треугольник.



--Молодцы. Ой смотрите ребята кто к нам пришёл?

--Зайчик.

--Да! К нам сегодня прибежал зайчик. У его домика нету крыши и он хочет, чтобы мы ему помогли





*А из чего можно делать крышу.*

*--Из треугольника.*

*--Правильно. А давайте из лего построим треугольник и подарим зайчику.*

*Дети соглашаются и мы из конструктора строим треугольник.*



*После этого занятия дети должны научиться различать эти геометрические фигуры, а также находить похожие по форме фигуры в окружающем мире.*



[www.karusel-toga.ru](http://www.karusel-toga.ru)

