

Развивающие игры для дошкольников



Подготовила: Каримова З.Р.

В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современном образовании немаловажная роль принадлежит развивающим играм.

Они интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиск ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли. Ребенок, приобретая опыт, увлеченный замыслом игры, не замечает того, что он учится и сталкивается с затруднениями.

Развивающие игры позволяют перенести полученные знания в свою личную деятельность, в которой он сам мыслит, раскрепощается, творит.

Такие игры открывают широкие возможности для развития познавательных способностей: восприятия, памяти, мышления, воображения и речи.

В развивающих играх удастся объединить один из основных принципов обучения - от простого к сложному - с очень важным условием творческой деятельности - делать все самостоятельно. Здесь прослеживается деятельностный подход к обучению, т.е. ребенок самостоятельно добывает знания, а не получает их в готовом виде.

Развивающие игры интересны детям разного возраста и даже взрослым



- Развивающие игры Никитиных («Сложи узор», «Внимание угадай –ка»).
- Геометрические конструкторы на воссоздание силуэтов фигур, разработанные З.А.Михайловой («Танграм», «Колумбово яйцо»).
- Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера.
- Развивающие компьютерные игры.

«Сложи узор»

Игра состоит из 16
одинаковых
пластмассовых кубиков.
Размер граней 4 см.

Все шесть граней каждого из
16 кубиков Никитина
окрашены в четыре цвета.

Это позволяет составлять из
кубиков одно-, двух-, трех-
и даже четырехцветные
узоры в любом количестве
вариантов. Сами узоры
напоминают контуры
различных предметов,
картин, которым дети
любят давать названия.





Альбом «Чудо - кубики»

Игровые задания, предложенные в альбоме, способствуют развитию у ребенка внимания, памяти, мышления, творческого воображения, графических навыков и навыков самоконтроля, что станет крепким фундаментом для подготовки к школе и всему дальнейшему обучению. Задания в альбоме четырех уровней сложности.

1-й Уровень. Задания 1 -4. Рисунки-схемы имеют прорисованные границы у каждого кубика, изображение кубиков дается в натуральную величину (1:1). Ребенок на этом уровне просто копирует изображение, осваивает различные способы комбинирования цветных граней. Упражнения способствуют развитию внимания, пространственного мышления.

2-й Уровень. Задания 5-6, 13-19. Размер кубиков 1:1, изображение сплошное, границы между кубиками не прорисованы. Размер рисунка позволяет ребенку составлять изображение методом наложения, но непрорисованные границы превращают рисунок в головоломку. Развивается мышление, способности к анализу и синтезу.

3-й Уровень. Задания 7-12. Рисунки даны в уменьшенном масштабе, границы прорисованы. Этот вид упражнений развивает внимание и навыки самоконтроля.

4-й Уровень. Задания 20-61. Изображение в уменьшенном виде, сплошное. В головоломках 49-61 убраны границы самого рисунка. Это очень сложный вид заданий, над которым, возможно, ломает голову и взрослый.

Альбом «Чудо - кубики»

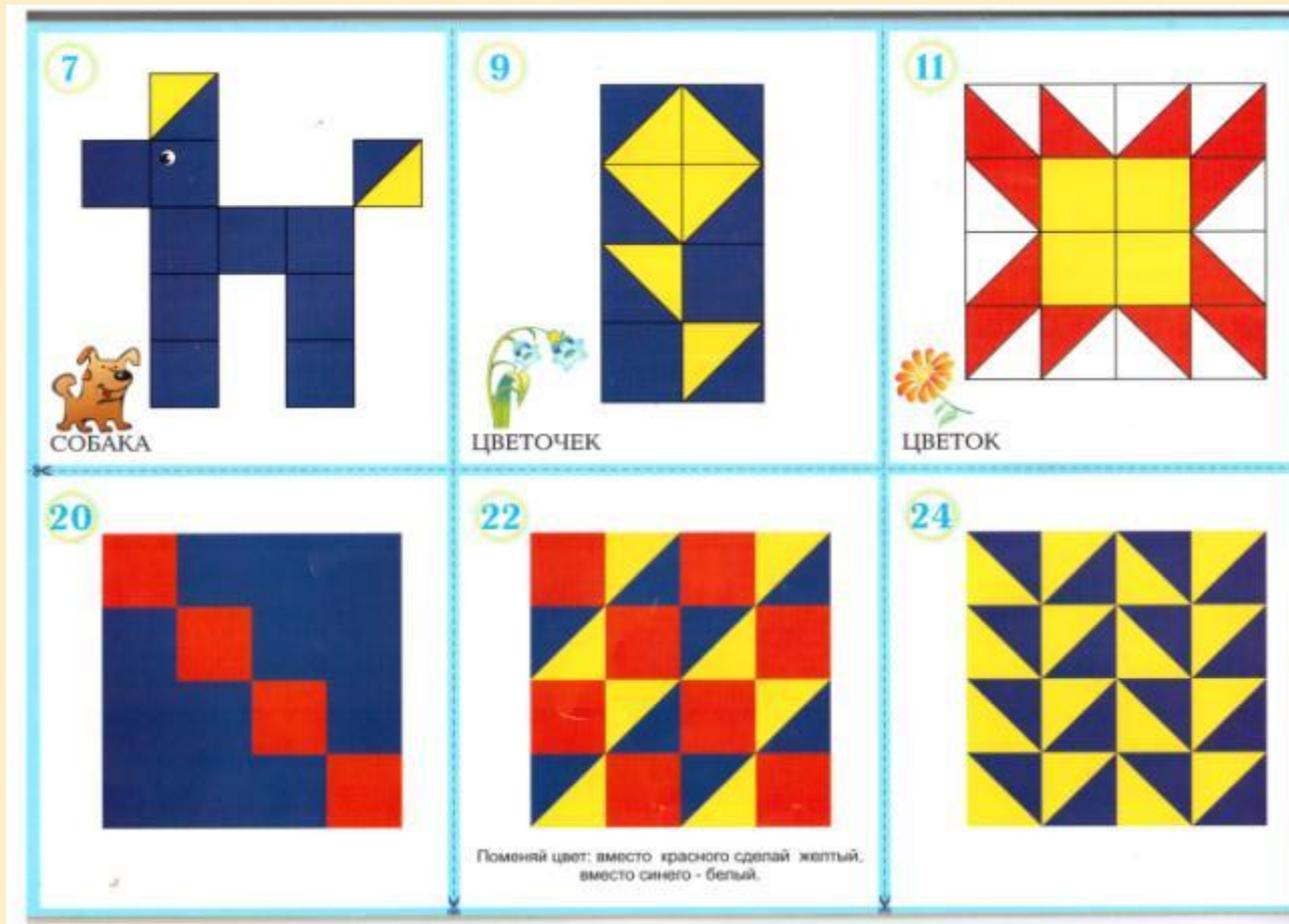


Рисунки – схемы имеют прорисованные границы у каждого кубика, изображение кубиков дается в натуральную величину(1:1).

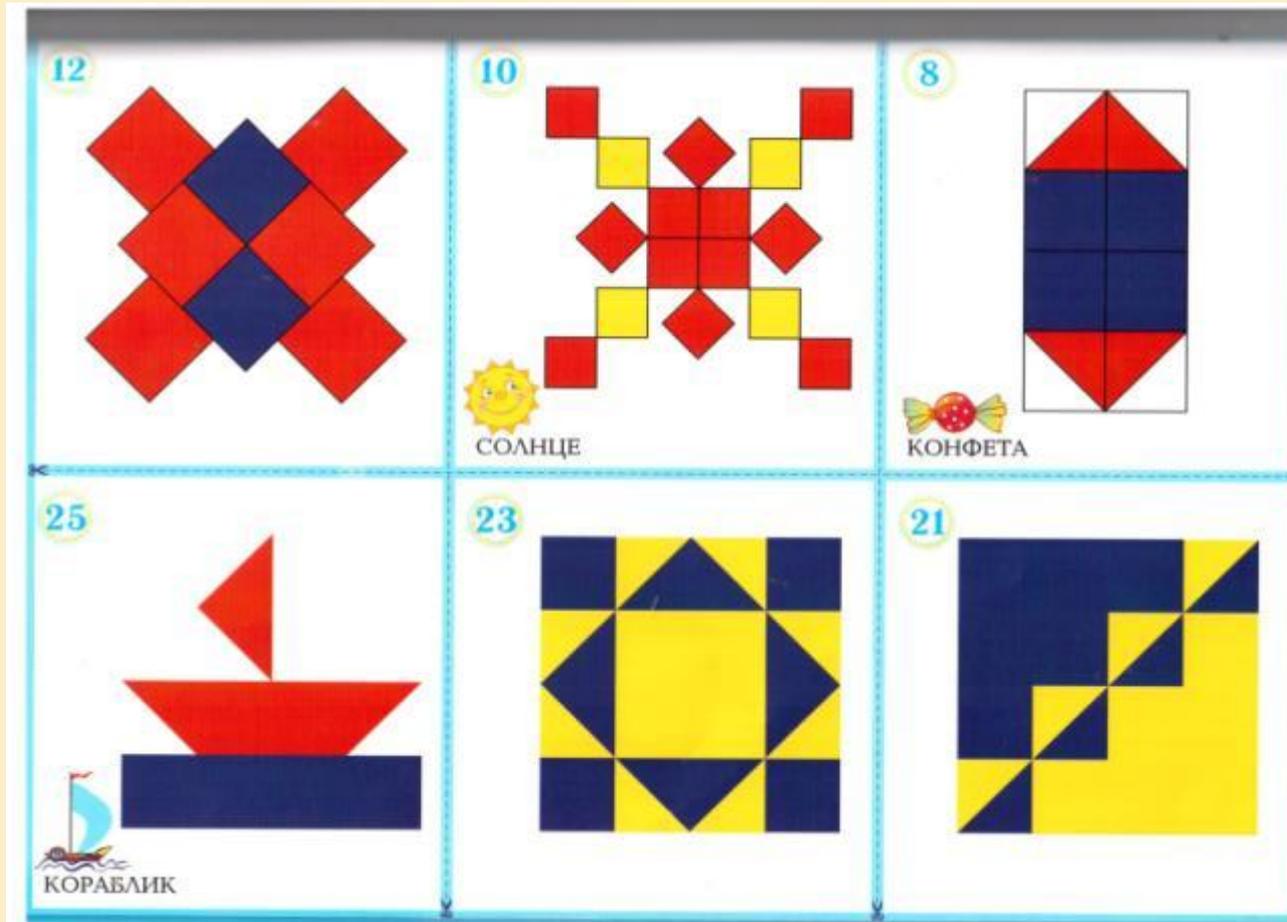
Ребенок на этом уровне просто копирует изображение, осваивает различные способы комбинирования цветных граней. Упражнения способствуют развитию внимания. Пространственного мышления.



Размер кубиков 1:1, изображение сплошное, границы между кубиками не прорисованы. Размер рисунка позволяет ребенку составлять изображения методом наложения. Но непрорисованные границы превращают рисунок в головоломку. Развивается мышление, способности к анализу и синтезу.



Рисунки даны в уменьшенном масштабе, границы прорисованы. Этот вид упражнений развивает внимание и навыки самоконтроля.



Изображения в уменьшенном виде сплошные. В головоломках убраны границы самого рисунка. Это очень сложный вид заданий, над которым, возможно, поломают голову и взрослый.



Упражнения на симметрию помогут ребенку лучше ориентироваться в пространстве, будут способствовать развитию внимания.

В игре с кубиками Никитина дети выполняют три разных вида заданий. Сначала учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставится обратная задача: глядя на кубики, сделать рисунок узора, который они образуют. И наконец, третье — придумывать новые узоры из девяти или 16 кубиков Никитина, каких еще нет в книге, т. е. выполнять уже творческую работу. Используя разное число кубиков Никитина и разную не только по цвету, но и по форме (квадраты и треугольники) окраску кубиков, можно изменять сложность заданий в достаточно широком диапазоне. В этой игре хорошо развивается способность детей к мыслительным операциям и умению комбинировать.



Развивающая игра «Танграм»



Это увлекательная и интересная головоломка, в которую сможет играть ребенок уже с 2-3 лет.. Игра проста в изготовлении. Квадрат размером 10x10 см из картона одинаково окрашенный с обеих сторон разрезают на 7 частей. Используя все 7 частей, плотно присоединяя их одну к другой, можно составить очень много разных изображений по образцам и по собственному замыслу.

Этап. Составление фигур методом наложения на схему «Танграма». Ребенку дается схема фигуры «Танграма», он должен наложить все элементы на неё.

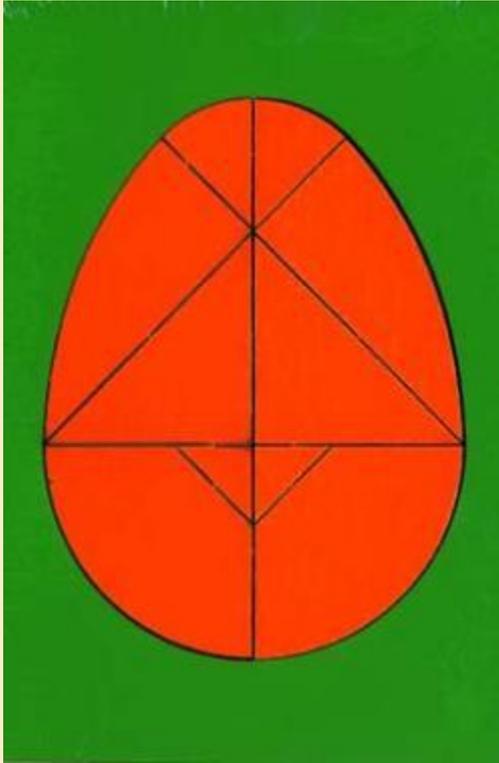
Этап. Составление фигур по образцу. Ребенку дается расчлененный образец «Танграма», он должен выбрать и сложить фигуру из элементов рядом на столе.

3 Этап. Составление фигур по контурному изображению. Ребенку дается контурный образец «Танграма» он должен выбрать фигуру и сложить ее контуру рядом на столе.

4 Этап. Составление фигур по собственному замыслу. На этом этапе ребенок самостоятельно придумывает фигуры для составления, что очень хорошо развивает воображение.



игра-конструктор «Колумбово яйцо»



предназначена для детей 3-8 лет. В нее можно играть, составляя из частей Колумбова Яйца забавные фигурки всевозможных предметов, птиц и зверей.

При этом нужно придерживаться простых правил.

1. части конструктора должны соединяться таким образом, чтобы они не перекрывали друг друга.
2. в составленной фигурке должны быть использованы все части конструктора.

Игра имеет четыре уровня сложности.



Счетные палочки Кюизенера

являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше» и многое другое. Набор способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.



Дьенеша



– универсальная развивающая игра. Дети любят играть с блоками!

Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур (*презентация набора Блоков Дьенеша*):

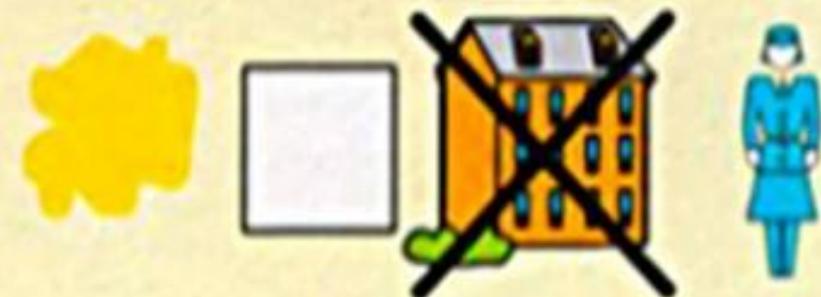
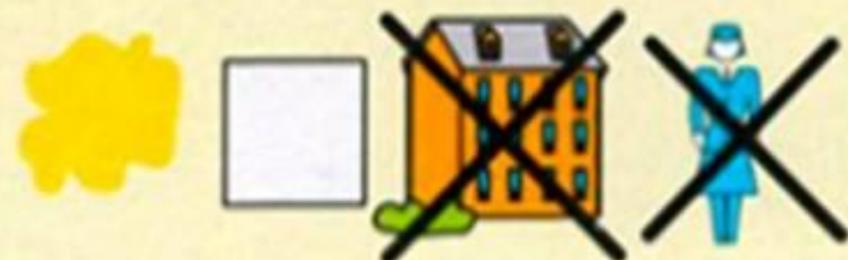
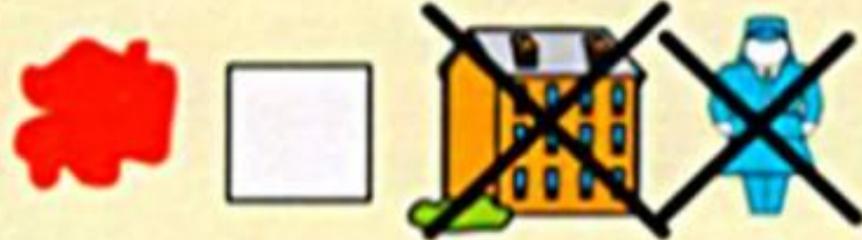
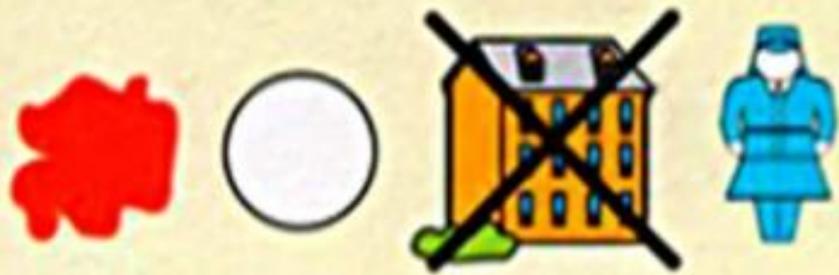
- а) четырех форм (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- б) четырех цветов (красный, синий, желтый, зелёный);
- в) двух размеров (большой, маленький);
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры. В играх с логическими фигурами используются карточки с символами свойств. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина). Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: не красный.

Как показывает опыт российских педагогов в работе с 2 – 10 лет, игры с логическими блоками позволяют:

- * Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- * Развивать пространственные представления, логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).
- * Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- * Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
- * Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.
- * Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
- * Развивать речь.
- * Успешно овладеть основами математики и информатики.

			
			
			
			
			
		<p>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВА</p>	



**дополнительное образование
старшей группе "Милэшкэй"
"Разноцветная логика"
работа с блоками Дьенеша**



- В тоже время с *познавательными компьютерными играми* малыш весело проведёт время, ведь все игры проиллюстрированы красочными картинками, а добрая приятная музыка создаст лёгкую непринуждённую атмосферу. Решая несложные развивающие игровые задания ребёнок будет радоваться своим результатам и достижениям.
- А хорошее настроение - это залог успешного развития!
- <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry>

Правильная поза за компьютером

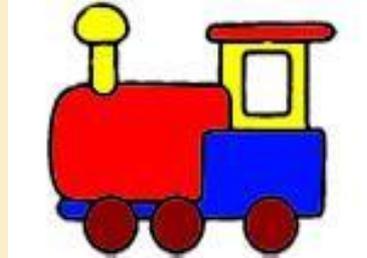


Разрезанные картинки. О пользе пазлов написано уже немало, а вот представленные разрезанные картинки с известными героями любимых сказок придется по душе самым маленьким пазломанам. Игрушки очень яркие и интересные деткам, методика их разрезания достаточно проста, что позволит и малышу собрать картинку. Внимание, логика, моторика рук и конечно память – вот, на что направлена эта игра.

<http://www.teremoc.ru/game/game29.htm>

<http://www.teremoc.ru/game/game180.htm>





Найди пару, найди отличия. На специальном макете расположены парные фигуры и предметы, относящиеся к разным категориям (растения, овощи, животные и так далее), ребенку необходимо открывать картинки и подбирать подходящую пару. Такая игра помогает развивать зрительную память, логику и внимание у детей, а также он научится отличать объекты по их принадлежности к определенной категории и создавать собственные ассоциации.

http://deti.mail.ru/forsmall/logik/najdi_otlichija/

Четвертый лишний. Эта игра рассчитана на малышей, которым нужно помочь научиться ориентироваться в окружающих предметах и связывать их между собой. Здесь среди предложенных цветных картинок, понятных для понимания ребенка, необходимо выбрать ту, которая логически не вписывается в предлагаемую композицию. Попутно, наряду с логическим мышлением, развивается и визуальное восприятие предметов.

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlya-igra-chetvertyj-lishnij>

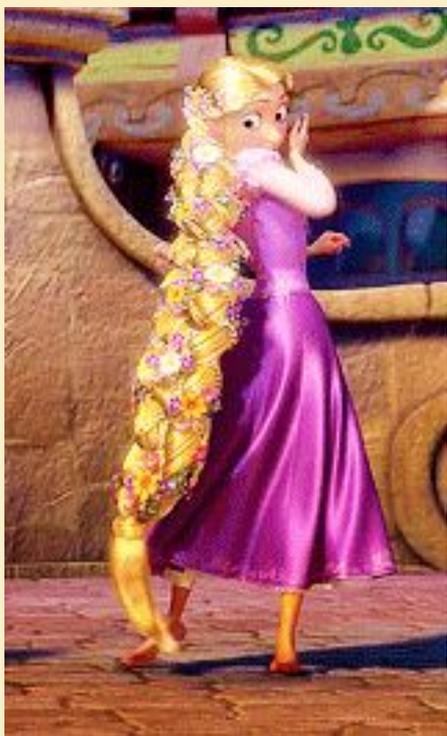


http://deti.mail.ru/forsmall/logik/lishnie_predmety/

<http://razigrushki.ru/veselie-zadahki-dlya-detej-online/najdi-chetvertij-lishnij-predmet>



- С детства большое внимание рекомендуется уделять также развитию у детей понятий об элементарных геометрических фигурах, а также о различных цветах. В игровой форме это сделать намного проще, и кроме того – легче сагитировать ребенка заниматься, погрузив его в увлекательную игру. **Подбери цвет.** Это игра, в которой ребенку предстоит определиться с выбором правильного цвета. Кликая мышкой, дети сами научатся подбирать необходимый цвет. Предметы для разукрашивания подобраны самые простые, знакомые каждому ребенку. Во время занятия необходимо помочь ребенку не только визуально воспринимать цвет, но и запомнить название каждого из цветов. Это очень эффективный и занятный способ



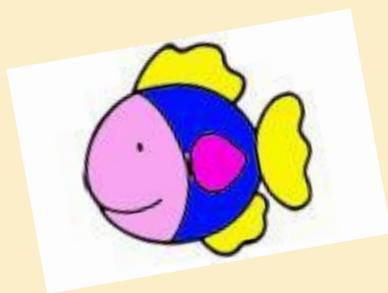
Простейшие арифметические задачи
в пределах 10. В этой игре основное задание – научиться хорошо считать. Помогите своему ребенку дополнить все варианты до числа 10, и в дальнейшем он будет щелкать все задачи как орешки.

http://teremoc.ru/game/obuchalki_count_1_5.htm

<http://eor-np.ru/node/1161>

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/559>

- Раскраски



http://teremoc.ru/game/boy_painting.htm

http://teremoc.ru/game/ship_painting.htm

<http://teremoc.ru/game/game355.htm>

http://teremoc.ru/game/flash/raskraska_azbuka/game166.htm



Лучший способ сделать детей
хорошими – это сделать их
счастливыми.



Оскар Уайльд

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

