

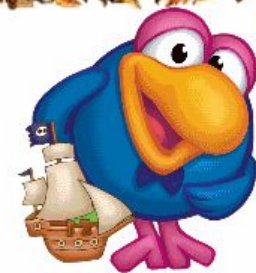


Развивающие игры и их роль в умственном развитии и в развитии мелкой моторики



Составила:
Фазылова Анфиса
Магсумовна



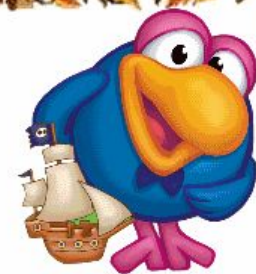


Игра – основной вид
деятельности, форма
организации жизни, средство
всестороннего развития





Задачи:



- Развивать память, мышление, внимание, воображение;
- Формировать геометрическое мышление, графические навыки;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Укреплять интерес к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия, желание и потребность узнавать новое;
- Развивать детскую самостоятельность в решении поставленных задач





Условия:



- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Последовательность и систематичность при использовании развивающих игр



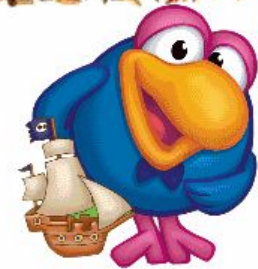


В комплексном подходе к воспитанию и обучению дошкольников в современном образовании немаловажная роль принадлежит развивающим играм.

В игре ребенок переживает самые разнообразные эмоции: удовольствие от игры и физической активности, от сознания собственного успеха. Игра помогает раскрыться детской индивидуальности, проявить ребенку заложенные в нем от природы склонности.

И главное: ребенок получает удовольствие не только от процесса игры, но и от результата. Малышу нравится, когда в игре он достигает какой-либо цели.

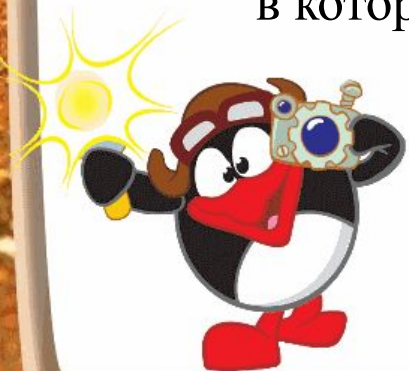




Развивающие игры – это

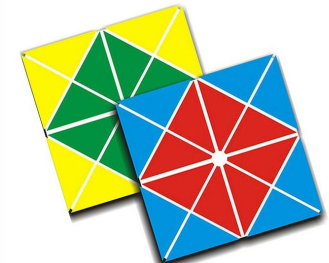
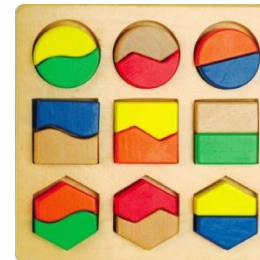
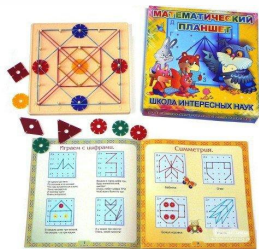
- ГОЛОВЛОМКИ;
- ЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ С КУБИКАМИ;
- сюда же относят занятия,
развивающие мелкую моторику рук;
- игры закладывающие основы чтения и письма и тд.

На самом же деле круг развивающих игр гораздо более широк: они включают в себя практически всю окружающую среду, в которой живет и которую познает ребенок.





Развивающие игры, которые имеют место в группе

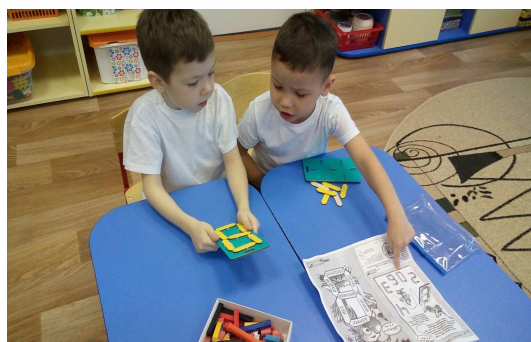




Эти развивающие игры способствуют:



- Вниманию
- Мышлению
- Памяти
- Речи
- Логике
- Мыслительным процессам:

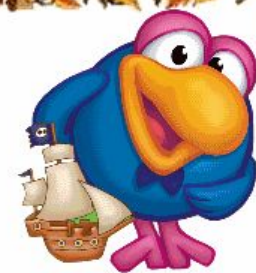


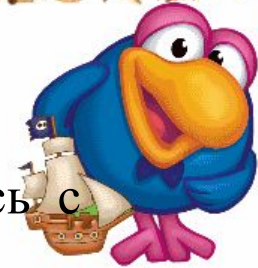
- Сравнение
- Анализ
- Квалификацию
- Обобщение
- Синтез





Занимательные игры, головоломки, задачи на смекалку вызывают у ребят большой интерес, дети могут подолгу, не отвлекаясь, упражняться в преобразовании фигур, выкладывании палочек по собственному желанию.





Очень важные качества, такие, как внимание и логика развивались с помощью достаточно простых, но весьма увлекательных игр.

Одна из таких игр – **игры со счетными палочками**. Счетные разноцветные палочки развивают далеко не один навык у растущего ребенка.

Среди таковых назвать можно мелкую моторику рук, логику, воображение, кроме того, они помогли детям становится более сосредоточенным, усидчивым. Также богаче и ярче становился абстрактное мышление, развивался фантазия и творческий потенциал.

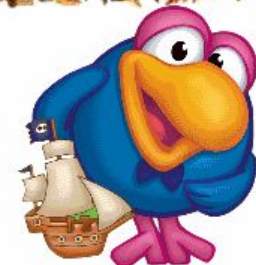
Игры непосредственно включались в занятие, или проходили в свободное от занятий время индивидуально или с небольшой подгруппой детей.

Игровые упражнения проводятся систематически, индивидуальные игры чередуются с коллективными.

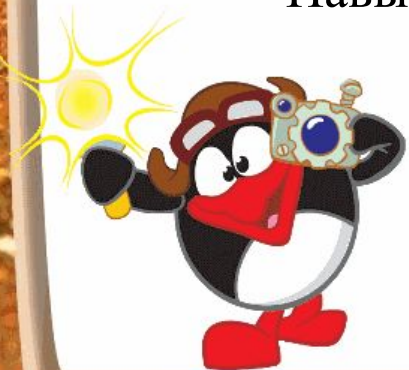




Что развивают счетные палочки?

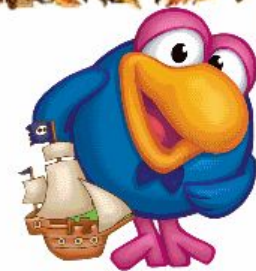


- Концентрацию внимания (сосредоточенность)
- Пространственное мышление
- Речь
- Логику
- Воображение
- Мелкую моторику
- Навыки сотрудничества, доброжелательности

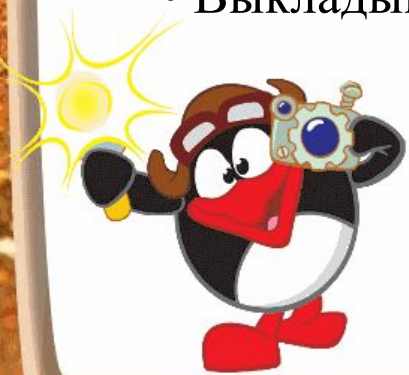




Как я использую счетные палочки?



- Считаем
- Сортируем по цветам
- Строим геометрические фигуры
- Строим длинные – короткие дорожки
- Выкладываем буквы (цифры)
- Строим различные рисунки
- Устраиваем превращение – это, когда переложив одну-две палочки, получаем другую фигуру
- Выкладываем различные картинки





Дидактические игры:



«Раскладываем по цвету»

В младших группах можно начинать учить малыша сортировать палочки по цветам.

«Учимся считать»

С помощью счетных палочек можно наглядно продемонстрировать состав числа, познакомиться с простыми математическими операциями сложения и вычитания.

Берем карточки от 1 до 10. Под каждой карточкой выкладываем соответствующее число палочек. Нужно обратить внимание, что количество под каждой карточкой увеличивается на одну.





«Играем в геометрию»



Счетные палочки помогут познакомить с геометрическими фигурами, понятно и наглядно объяснить ребенку, что такое угол, сторона, чем квадрат отличается от прямоугольника, как из одной фигуры можно получить другую и т.д.

Например, составить треугольник из 3 палочек; составить 2 треугольника из 5 палочек и т.д.

« Палочки – конструктор»

Для этого потребуются счетные палочки и пластилиновые шарики. Соединяя палочки с помощью пластилина можно строить разные трехмерные фигуры. Также знакомим с геометрическими телами (куб, конус...).

Они могут быть колючками у ежика, стебельками у цветка, забором, трубой у пластилинового дома и т.д.





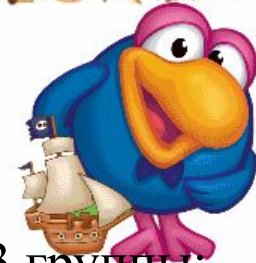
«Рисуем палочками»

Из палочек можно выложить на плоскости все, что угодно. Чем больше палочек – тем интереснее. Такая игра прекрасно развивает воображение.

«Головоломки с палочками»

Организуя эту работу, воспитатель ставит цель – учить детей приемам самостоятельного поиска решения задач, не предлагая никаких готовых приемов, способов, образцов решения.





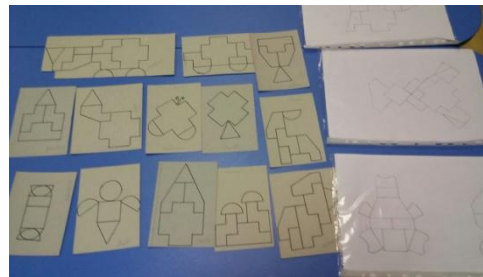
Для детей 5-7 лет задачи – головоломки можно объединить в 3 группы:

- Задачи на составление заданной фигуры из определенного количества палочек, например, составить 2 равных квадрата из 7 палочек.
- Задачи на изменение фигур, для решения которых надо убрать указанное количество палочек.
- Задачи на смекалку, решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.

« Отгадывание загадок »

Воспитатель предлагает отгадывать загадки и сконструировать из счетных палочек отгадки







Спасибо за внимание

