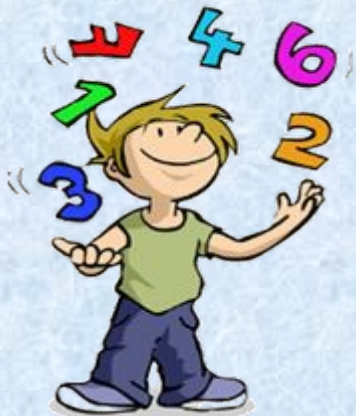


# Развёртка куба

Наглядная  
геометрия

5 класс

10784.36  
5x8=40  
9÷1  
2.719372



Логинова Ирина Викторовна, «Школа развития способностей «Крошка Енот»», преподаватель «Логике» и «Наглядной геометрии», Великий Новгород, 2010

# Содержание

## Урок №1

1.Задание № 1

2.Задание № 2

3.Задание № 3

## Урок №2

4.Задание № 4

5.Задание № 5

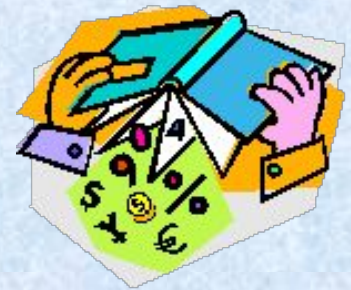
6.Задание № 6

7.Задание № 7

8.Задание № 8

9.Задание № 9

Литература



## Задание №1

Соберите из ТИКО-деталей куб.  
Ответьте на следующие вопросы:



1. Сколько вершин у куба?
2. Сколько ребер у куба?
3. Сколько ребер сходятся в вершину?
4. Как расположены ребра, составляющие любую вершину куба?

## ОТВЕТЫ:

1. У куба \_\_\_\_\_
2. У куба \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ ребер сходятся в вершину.
4. Ребра расположены  
\_\_\_\_\_



## Задание №2

Разложите ТИКО-куб  
на грани на  
плоскости.

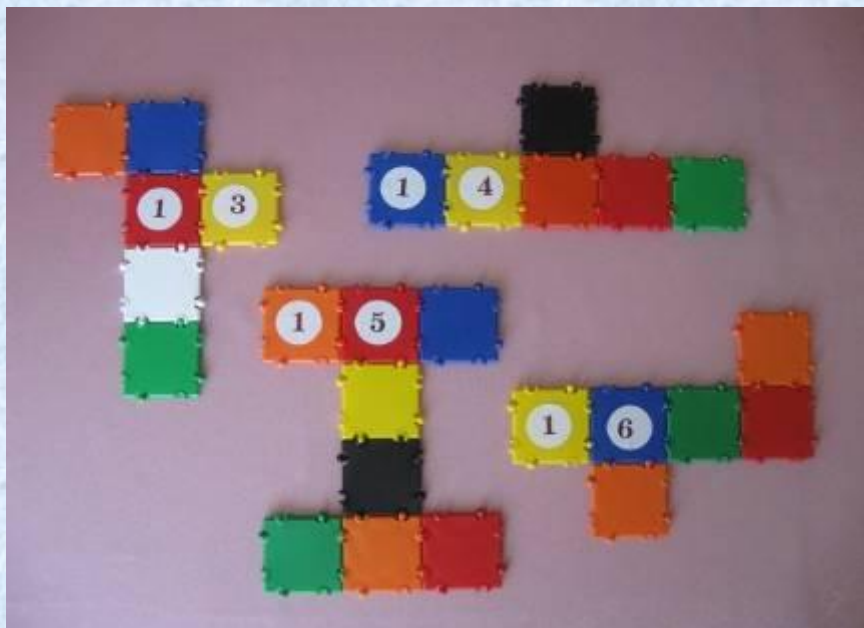
Вы получили  
развертку куба.  
Придумайте другие  
развертки куба.



# Задание №3

Найдите правильные развертки куба.





Ответы проверьте с помощью ТИКО-деталей.



# Занесите свои результаты в таблицу N 1

| ФИГУРА | КУБ (да или нет) |
|--------|------------------|
| 1      |                  |
| 2      |                  |
| 3      |                  |
| 4      |                  |
| 5      |                  |
| 6      |                  |
| 7      |                  |
| 8      |                  |
| 9      |                  |
| 10     |                  |
| 11     |                  |
| 12     |                  |
| 13     |                  |
| 14     |                  |
| 15     |                  |
| 16     |                  |
| 17     |                  |
| 18     |                  |
| 19     |                  |
| 20     |                  |



## Задание №4

Проверь с помощью ТИКО-деталей какие из предложенных разверток составляют открытый куб (без верхней грани) и отметь их в таблице.



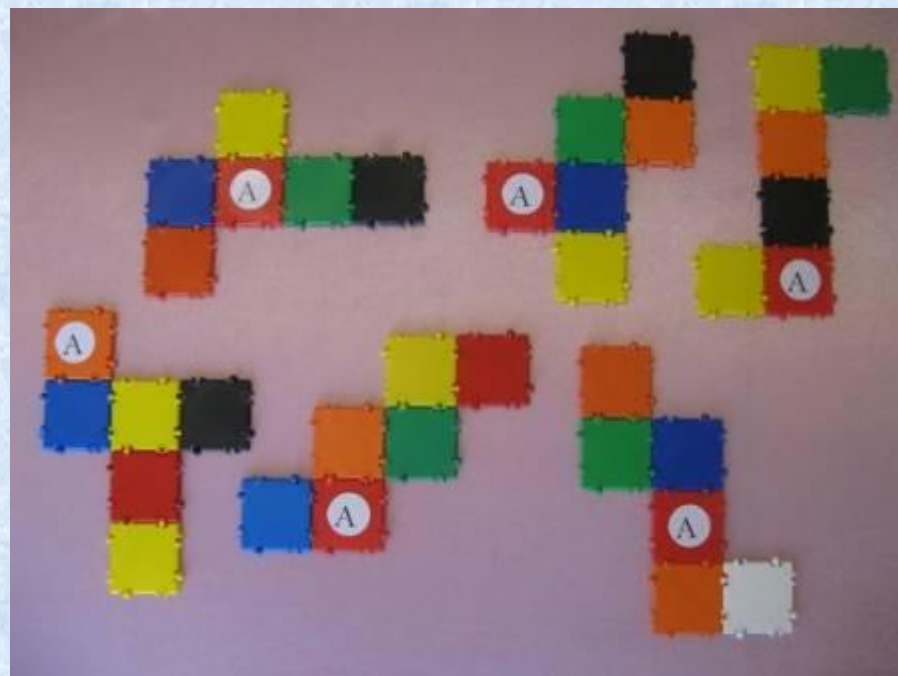
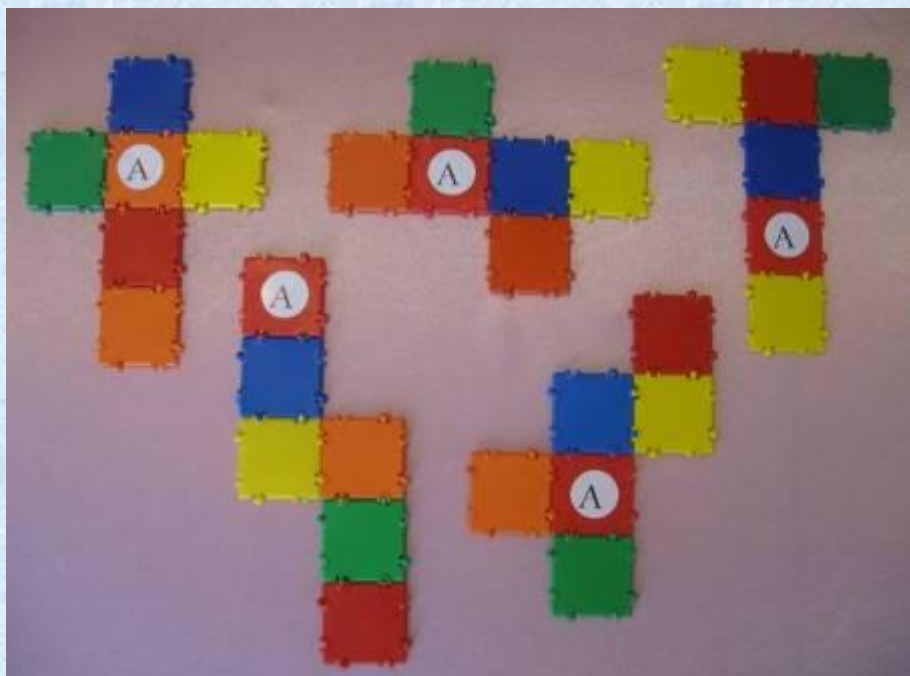
# Занесите свои результаты в таблицу N 2

| ФИГУРА | ОТКРЫТЫЙ КУБ<br>(да или нет) |
|--------|------------------------------|
| 1      |                              |
| 2      |                              |
| 3      |                              |
| 4      |                              |
| 5      |                              |
| 6      |                              |
| 7      |                              |
| 8      |                              |
| 9      |                              |

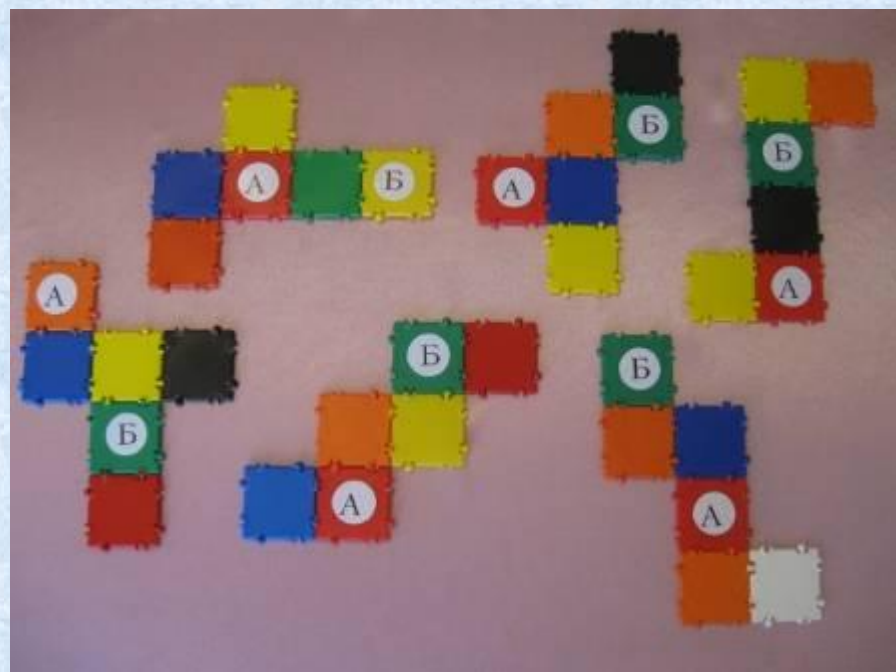


## Задание №5

Грань, на которой стоит куб, помечена буквой «А». Найди на развертках верхнюю грань и пометь ее буквой «Б».



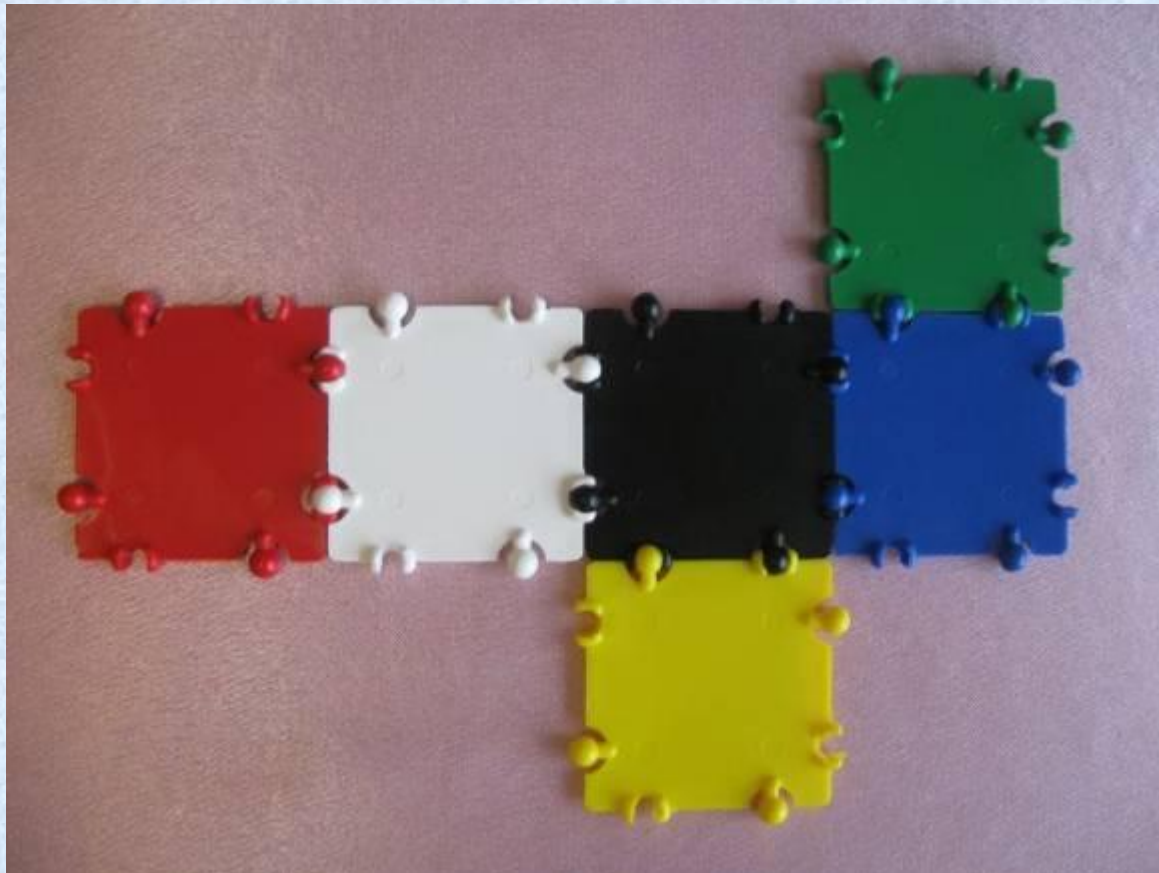
Проверьте получившиеся у вас результаты.



## Задание №6



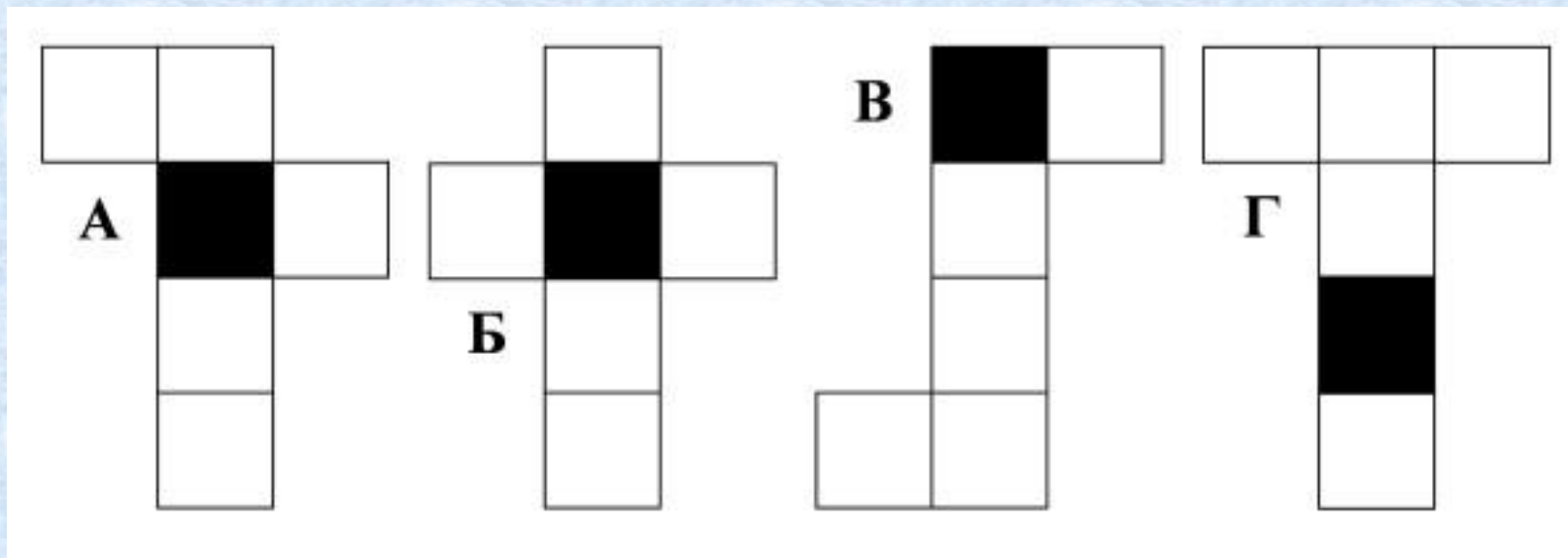
Собери куб, используя развертку, изображенную на слайде.



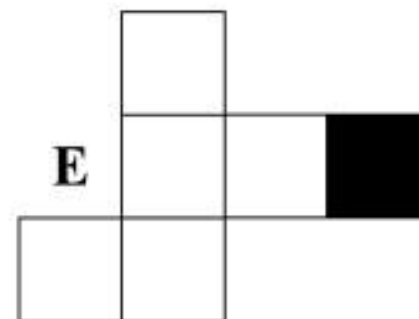
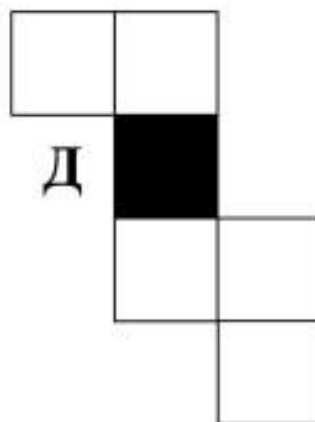
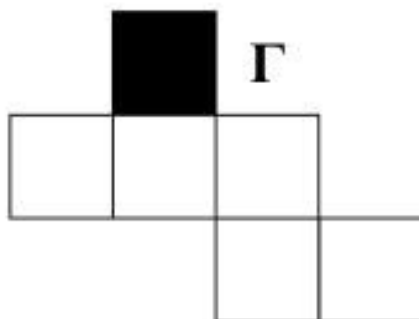
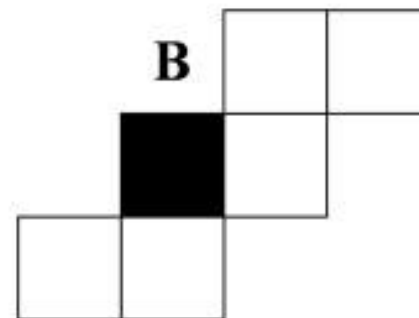
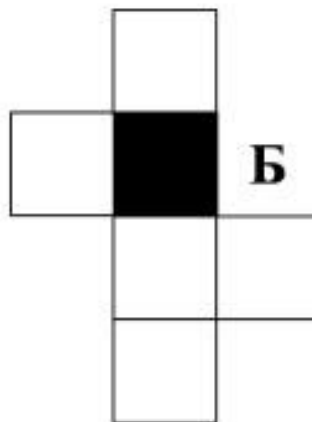
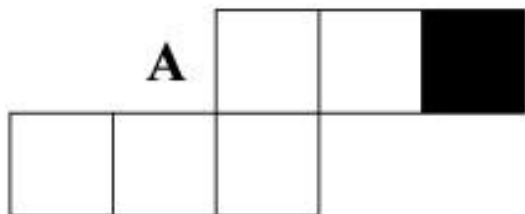
Перенеси цвета своего кубика на развертки.

Нижняя грань (черная) уже предусмотрена.  
Проверь свое решение, сравнивая его со своим цветным кубом.

Рисунок N 1



# Рисунок N 2



## Задание №7

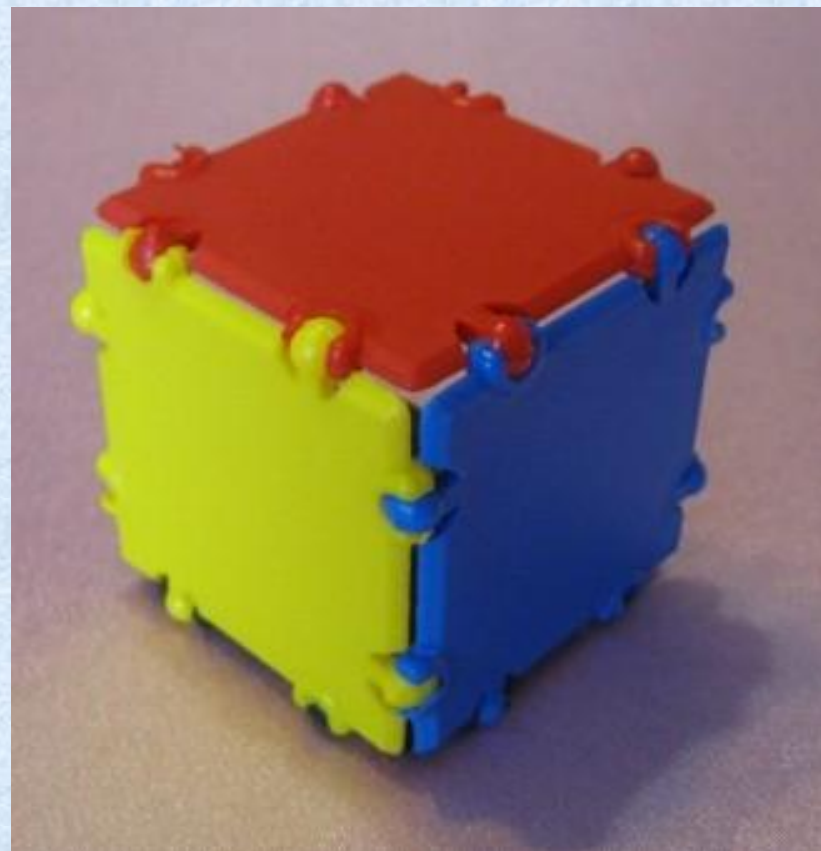
Внимательно рассмотрите изображение куба.

Сколько сторон куба нам видны?

Какого они цвета?

Какие грани нам не видны?

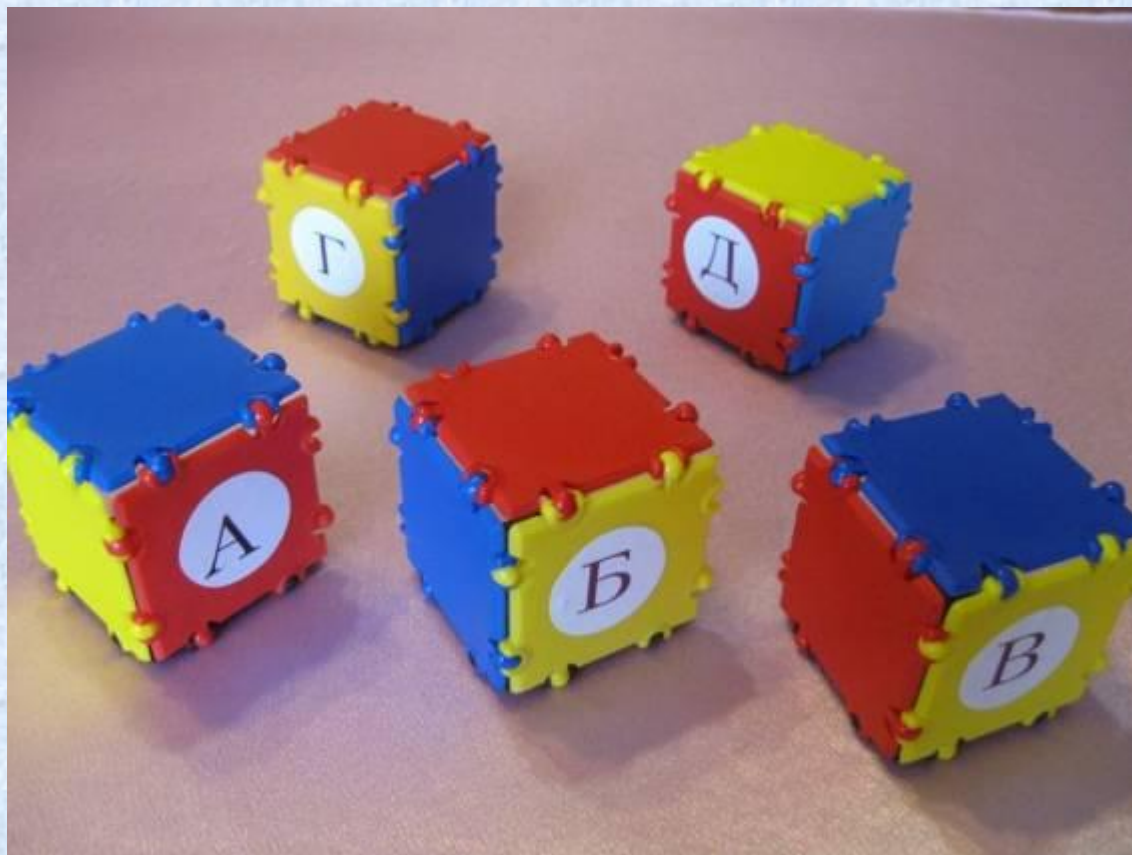
Вспомните, какого цвета грани на нашем кубе, невидимые нам?





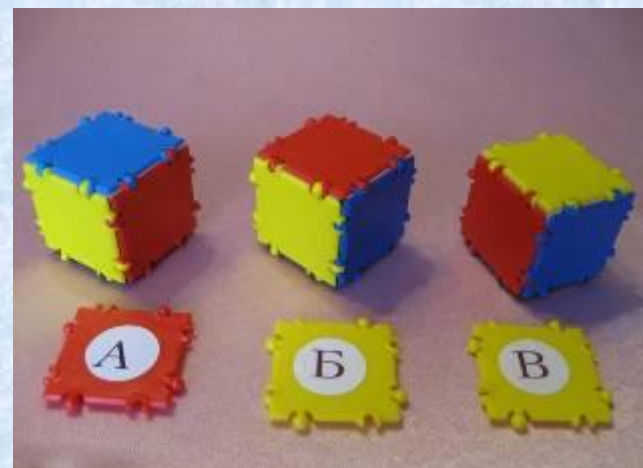
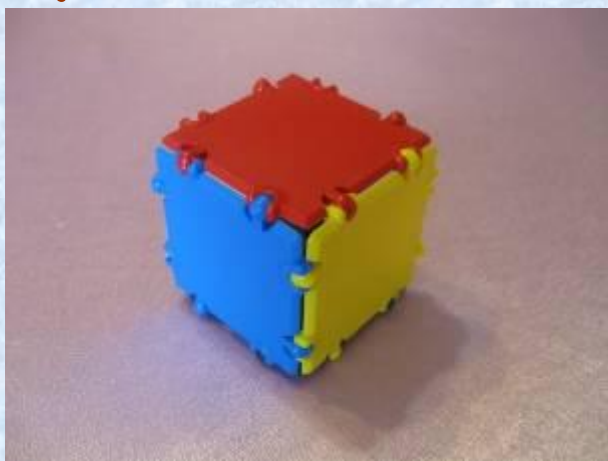
## Задание №8

Перед вами несколько кубов.  
Найдите среди них наш куб.



## Задание №9

Здесь вы видите другое изображение нашего куба. Найдите среди следующих кубов - наш.





Спасибо за урок



# Литература

Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия 5 - 6 класс. - М.: Дрофа, 2008.