

Развёртки поверхностей геометрических тел

Урок 146

Цель урока:

- Сформировать умение распознавать развёртки различных геометрических тел;
- Создавать модели геометрических тел с помощью их развёрток.

Вычислите:

$$200 + 200$$

$$\cdot 3$$

$$: 10$$

$$+ 137$$

257

$$27 \cdot 4$$

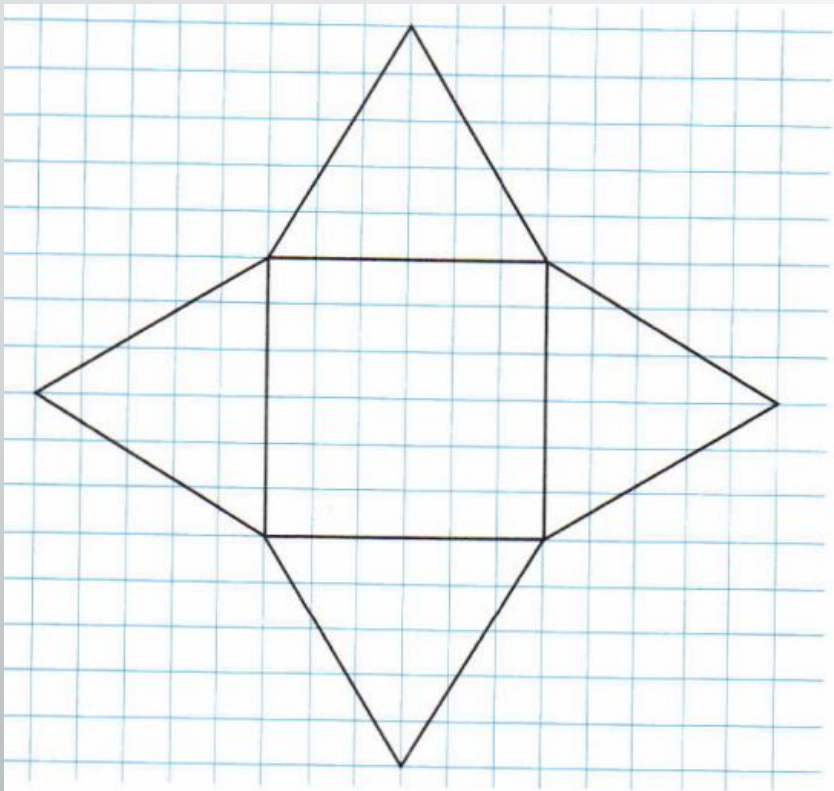
$$+ 342$$

$$: 9$$

$$- 33$$

17

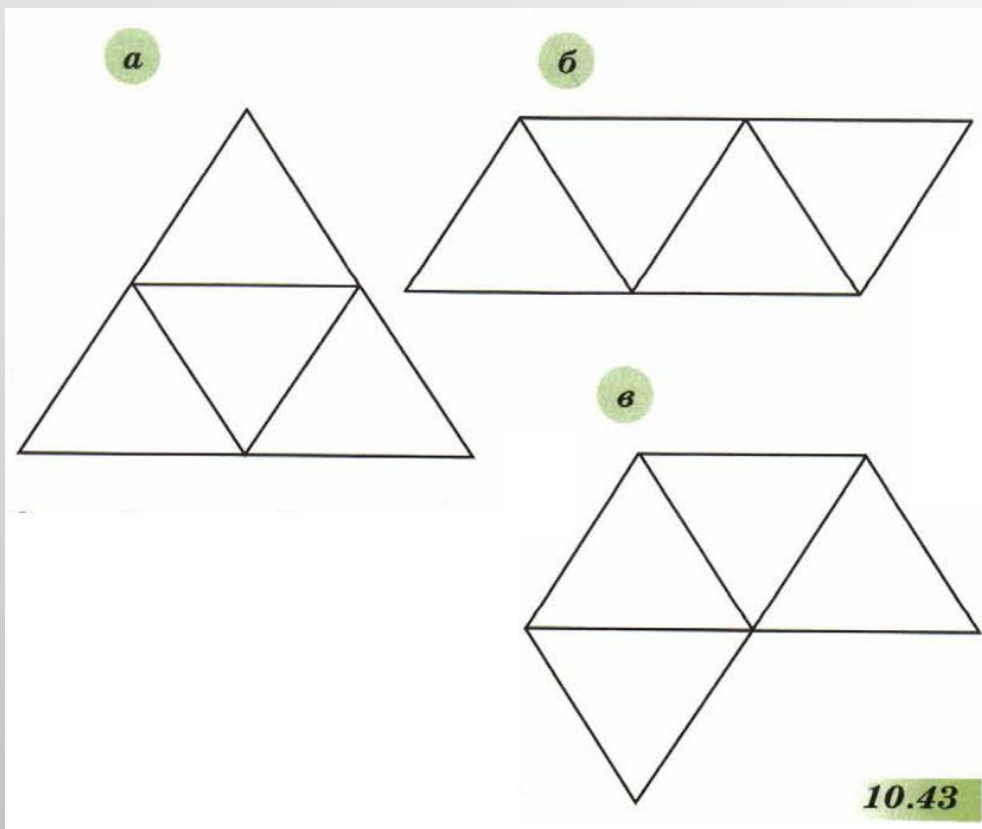
Развёртка какого многогранника изображена на рисунке? (стр. 199, рис. 10.34)



Проверьте себя:

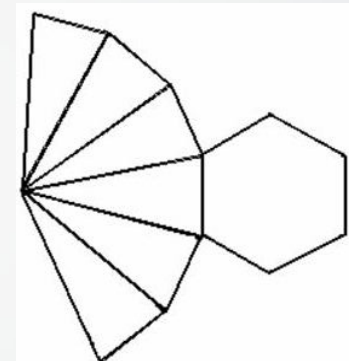
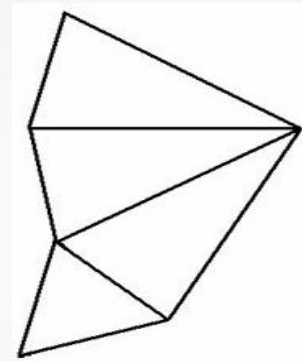
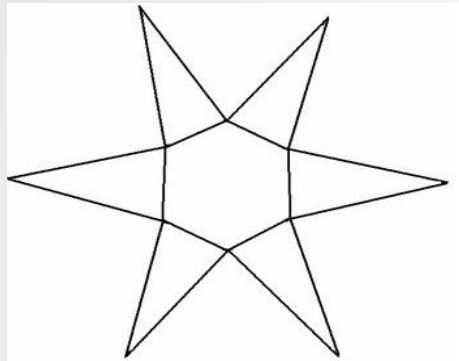
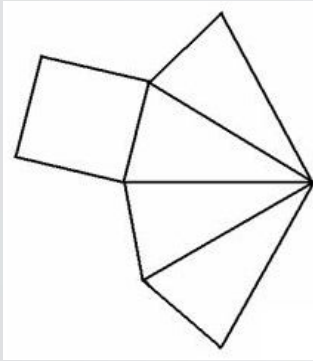
- Перенесите рисунок на лист бумаги
- Вырежьте развёртку
- Сверните её в многогранник (если пририсовать клапаны, то можно склеить)

№ 721



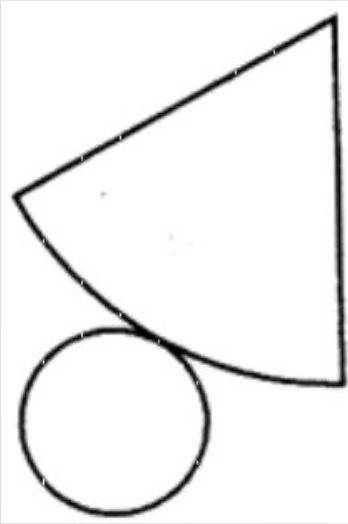
- Являются ли развёртками треугольной пирамиды многоугольники, изображённые на рисунке?
- Проверьте.

Развёртки поверхностей пирамид:

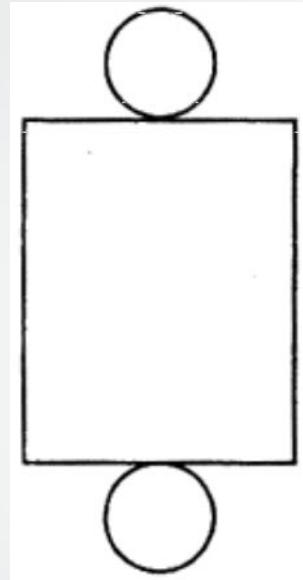
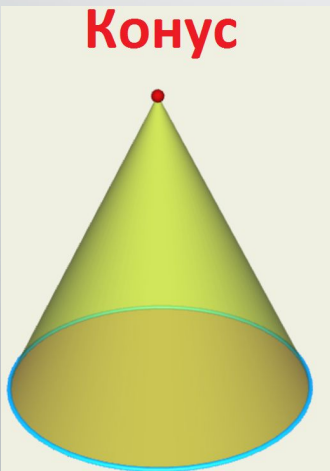


- Подпишите вершину каждой пирамиды
- Закрасьте основание у каждой пирамиды.

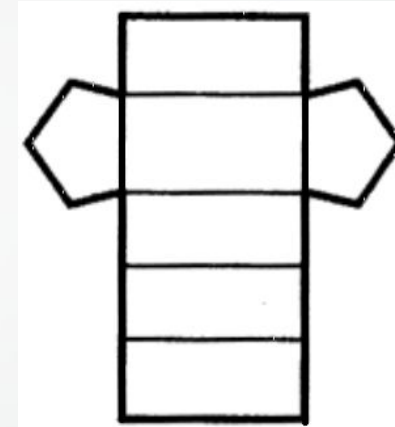
Развёртки каких геометрических тел здесь есть?



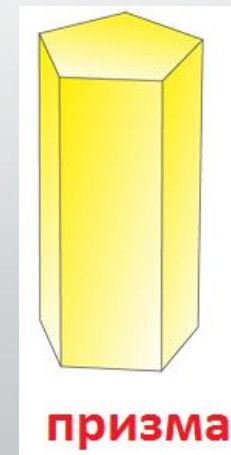
Конус



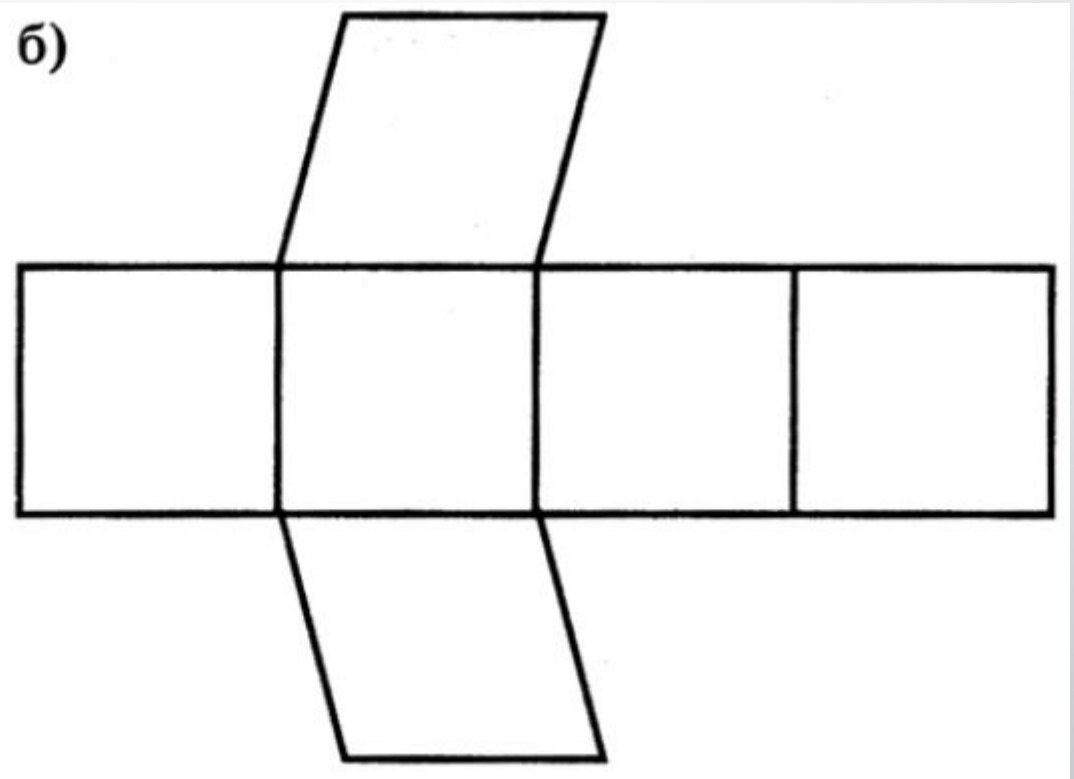
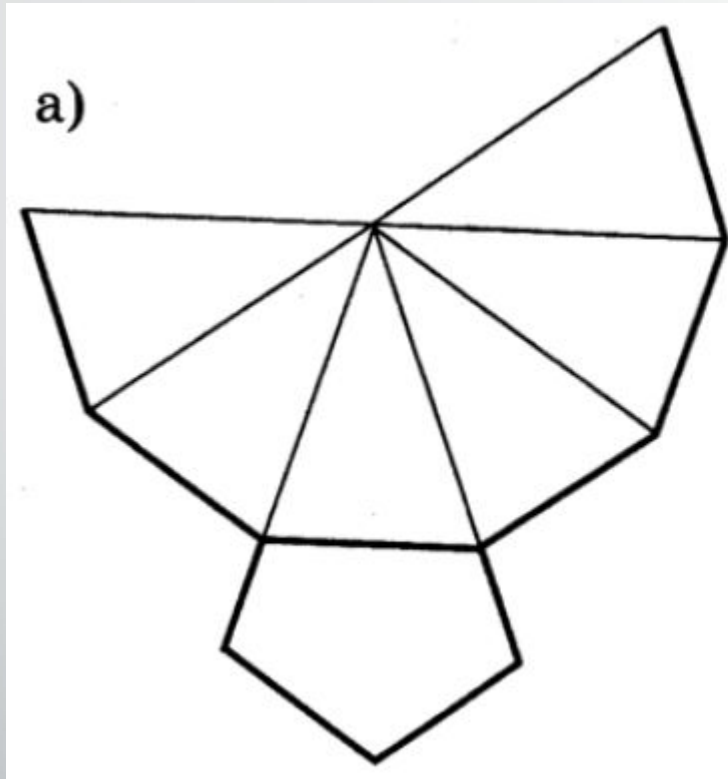
цилиндр



призма



**Какие изменения надо внести, чтобы
получить развёртки геометрических тел?**



Глава 6

Какие вопросы вы составили?

- Как называется число, на которое делят?

делитель

- Число, которое имеет только два делителя – самого себя и 1 – это...

простое число

- Натуральное число, имеющее более двух делителей – это...

составное число

- Что такое кратное числа?

- В чём заключается признак делимости на 10?

На 3?

На 9?

На 5?

На 2?

Глава 6. Повторение.

- Назовите все делители числа 40

1; 2; 4; 5; 8; 10; 20; 40

- Назовите простые числа из первого десятка

2; 3; 5; 7

- Разложите на простые множители: 28, 54, 100.

- Какие из чисел 115, 120, 142, 170, 186:

142, 186

а) делятся на 2 и **не** делятся на 3.

120, 170

б) делятся на 2 и на 5?

- Выполните деление с остатком числа 65 на 8: $65 = 8 \cdot 8 + 1$

Домашнее задание:

На выбор (выполнить 1 или 2):

- 1) изготовить модели геометрических тел из бумаги (хотя бы одну);
- 2) изготовить из бумаги модели предметов или игрушки, используя различные геометрические тела.
- 3) готовимся к итоговому зачёту – просмотреть главу 7 и составить по ней вопросы (стр. 116-132 учебника);
- 4) по возможности принести на урок клеящий карандаш или клей ПВА в маленькой упаковке (удобный для намазывания)

