

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, ИЛИ КАК ОТКРЫВАТЬ ЗНАНИЯ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ



*Учитель нач. классов МОУ „
СОШ № 4”
Шафорост Н.В.*

**ОБУЧЕНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ
ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В УЧЕБНО –
ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАЗЫВАЮТ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫМ
ПОДХОДОМ**

Постановка
учебной задачи

„Открытие”
детьми нового
знания

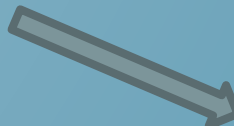
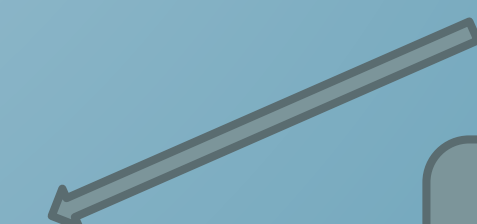
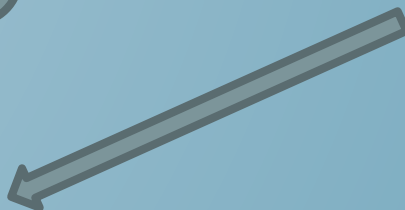
Первичное
закрепление
(комменти́рование)

Самостоятельная
работа с проверкой
в классе

Решение
тренировочных
упражнений

Контроль

Решение задач на
повторение



РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ НА ВЫЧИТАНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД В ПРЕДЕЛАХ **20**

$15 - 7$, $14 - 7$, $17 - 9$, $16 - 8$, $11 - 4$,
 $15 - 8$

$$15 - 7 = 8$$

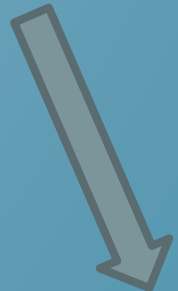
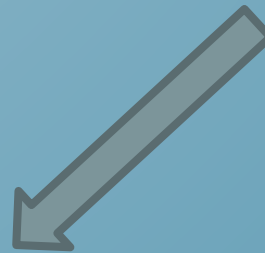
$$14 - 7 = 7$$

$$17 - 9 = 8$$

$$16 - 8 = 8$$

$$11 - 4 = 7$$

$$15 - 8 = 7$$



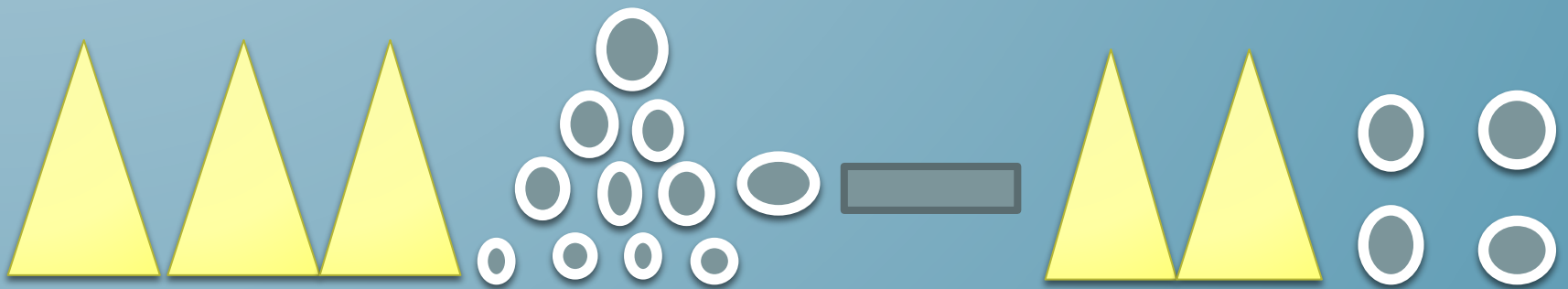
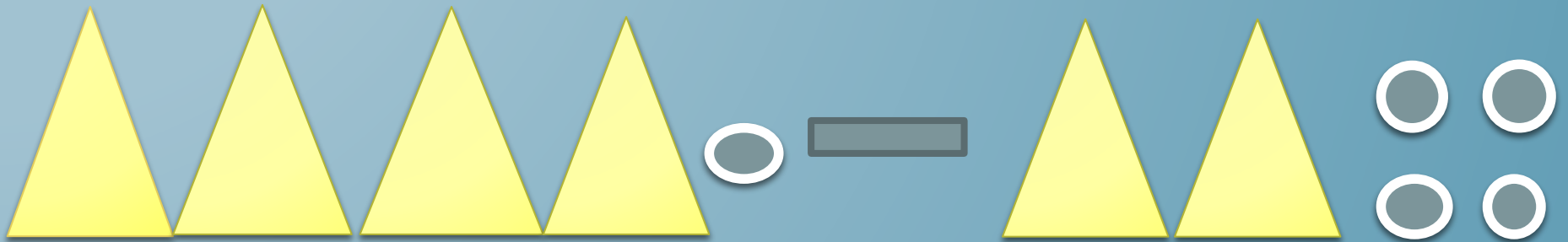
РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ НА ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

$*9 - 64, 7* - 54, *5 - 44, 3* - 34, *1 - 24$



$69 - 64, 74 - 54, 85 - 44, 36 - 34, 41 - 24$

“ ОТКРЫТИЕ ” ДЕТЬМИ НОВОГО ЗНАНИЯ

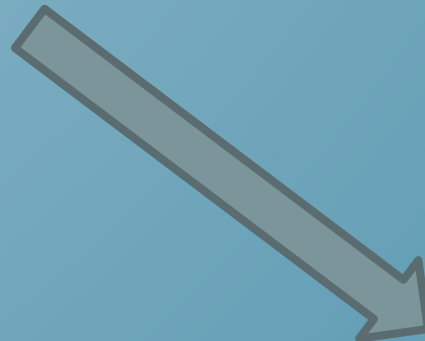
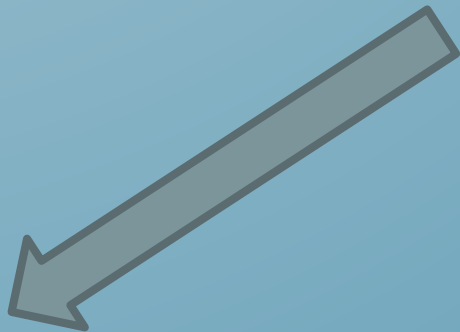


ВЫРАЖЕНИЯ С ПЕРЕМЕННОЙ

$5 \times 3, 7 \times 4, 8 + 6, 30 - 25, 48 : 6,$
 $3 + 9, x + 3$

УМНОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ

8 , 9 , 6 , 32 , 14 , 7 , 26 , 48

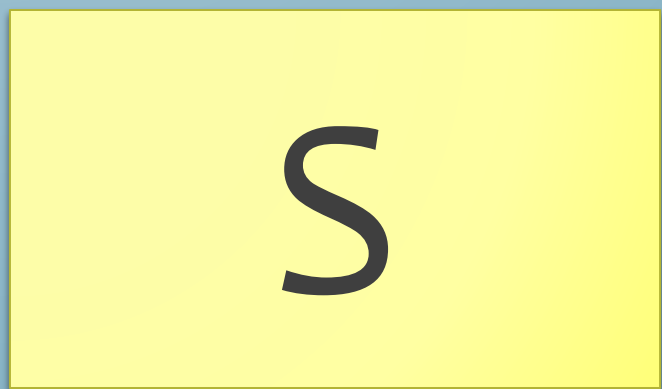


ЦЕЛЬ : ВВЕСТИ НОВОЕ
АРИФМЕТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ –
УМНОЖЕНИЕ

РЕШИ ЗАДАЧУ : НА ОДНУ РУБАШКУ
ПРИШИВАЮТ **9** ПУГОВИЦ. СКОЛЬКО
ПУГОВИЦ НАДО ПРИШИТЬ К **120**
РУБАШКАМ ?

ЦЕЛЬ : РАССМОТРЕТЬ
ПЕРЕМЕСТИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО
УМНОЖЕНИЯ

a



b

$$S = a \times b$$

$$S = b \times a$$

