

# РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ.



*подготовила:*  
*учитель начальных классов*  
**МБОУ СОШ №50**  
**Шайдулина Татьяна Викторовна**

## ***Главная задача каждого учителя -***

- не только дать учащимся определённую сумму знаний,***
- но и развить у них интерес к учению, научить учиться.***

## **Активация познавательной деятельности учащихся**

- 1. Нетрадиционное начало урока**
- 2. Постановка и решение проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций;**
- 3. Элементы- «изюминки»;**
- 4.Использование логических схем;**
- 5.Работа в группах;**
- 6. Нетрадиционные виды уроков;**
- 7. Игры, игровые моменты.**

**Нетрадиционное начало урока**  
**«Улыбнемся друг другу» .**



**«Поздоровайся локтями»**



## ***Выяснение целей, ожиданий , опасений***

**«Дерево ожиданий»**

**«Поляна снежинок»**

**«Разноцветные листы»**

**«Фруктовый сад»**

**«Ковер идей»**

**«Ромашка»**

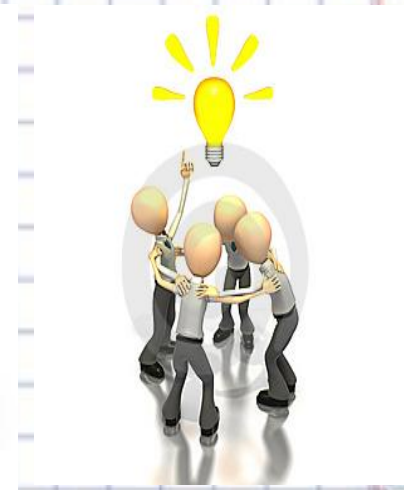
- ❖ ***Данные методы, помогают учителю раскрыть возможности класса и каждого ученика.***

# «Дерево ожиданий»



## **Использование логических схем**

### **«Инфо-угадайка»**



- ❖ **позволяют сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом**

# **«Инфо-угадайка»**

- *На доске записана тема урока. Остальное пространство доски разделено на сектора, пронумерованные, но пока не заполненные.*
- *По ходу работы с темой дети выделяют ключевые моменты и вписывают в сектора. Постепенно исчезают «белые пятна»; отчетливое разделение общего потока полученной информации способствует лучшему восприятию материала.*





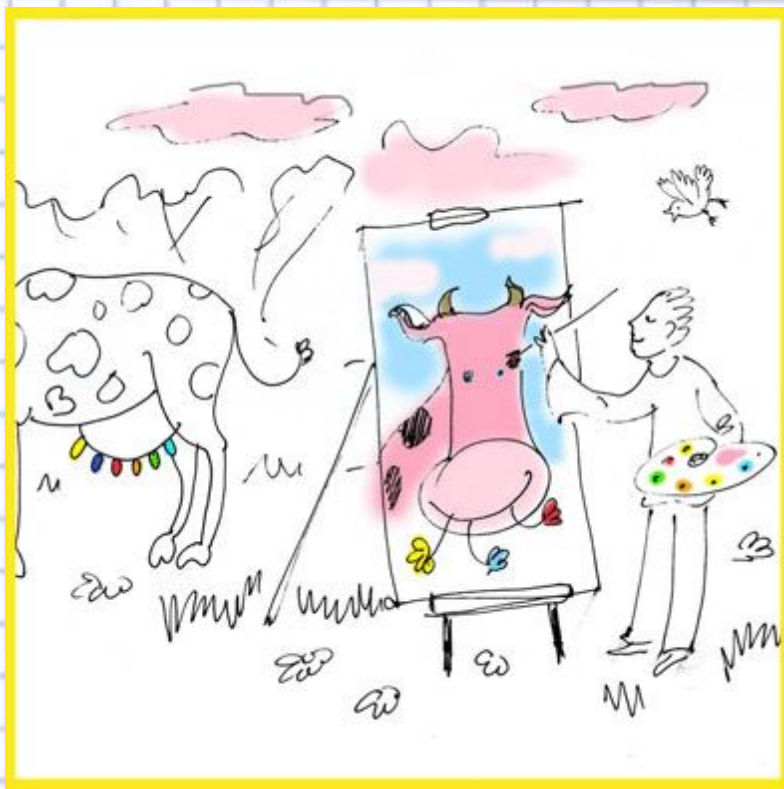
# **Групповая деятельность**

## **«Шесть на шесть»**

Работа проходит в два этапа. На первом этапе каждая группа получает отдельное задание. В результате работы участники в группах получают новые знания и умения. На втором этапе идёт смена групп таким образом, чтобы в каждой из новых групп были представители всех групп с первого этапа. Сначала каждый участник в новой группе представляет результаты работы своей группы с первого этапа, а потом вся группа вместе выполняет задания, используя знания или умения, полученные на первом этапе.



# «Творческая мастерская»



## Дети готовят

- рисунки,
- иллюстрации на заданную тему,
- пишут сочинения,
- стихи,
- рассказы,
- подбирают пословицы,
- дома изготавливают блокноты,
- книги необычных форм



# Организация релаксации

## «физкультминутки»

*Не стоит забывать о восстанавливающей силе релаксации на уроке*



**Организация подведения итогов**  
**Помогают эффективно, грамотно и**  
**интересно подвести итоги урока**

**“Ромашка”**



**«Мудрый совет»**





# **«Мудрый совет»**

*Группа пишет в конце урока  
«совет» детям, которые:*

- еще не совсем поняли тему урока*
- не изучали тему (младшим)*

# **Активные методы обучения помогают**

- ❖ *развивать мотивацию к обучению ,  
и наилучшие стороны ученика*
- ❖ *учить учащихся самостоятельно добывать  
знания,*
- ❖ *развивать интерес к предмету, позволяют  
активизировать процесс развития у  
учащихся коммуникативных УУД.*

***Спасибо за внимание!***

