



# **Реализация системно- деятельностного подхода в образовании на примере математики Петерсона**

**Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 22**

**Татьяна Георгиевна Васько**



# Концепции

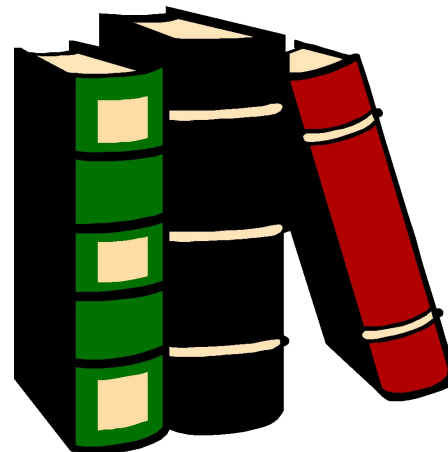
Л.С. Выготский

А.Н.Леонтьев

Д.Б. Эльконин

В.В.Давыдов

П.Я.Гальперин



# Системно-деятельностный подход

*Основной результат - развитие личности ребенка  
на основе учебной деятельности*

**Основная педагогическая задача -  
создание и организация условий,  
инициирующих детское действие**



Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образования

**Как учить?**

обновление  
средств  
обучения

**формирование универсальных способов действий**

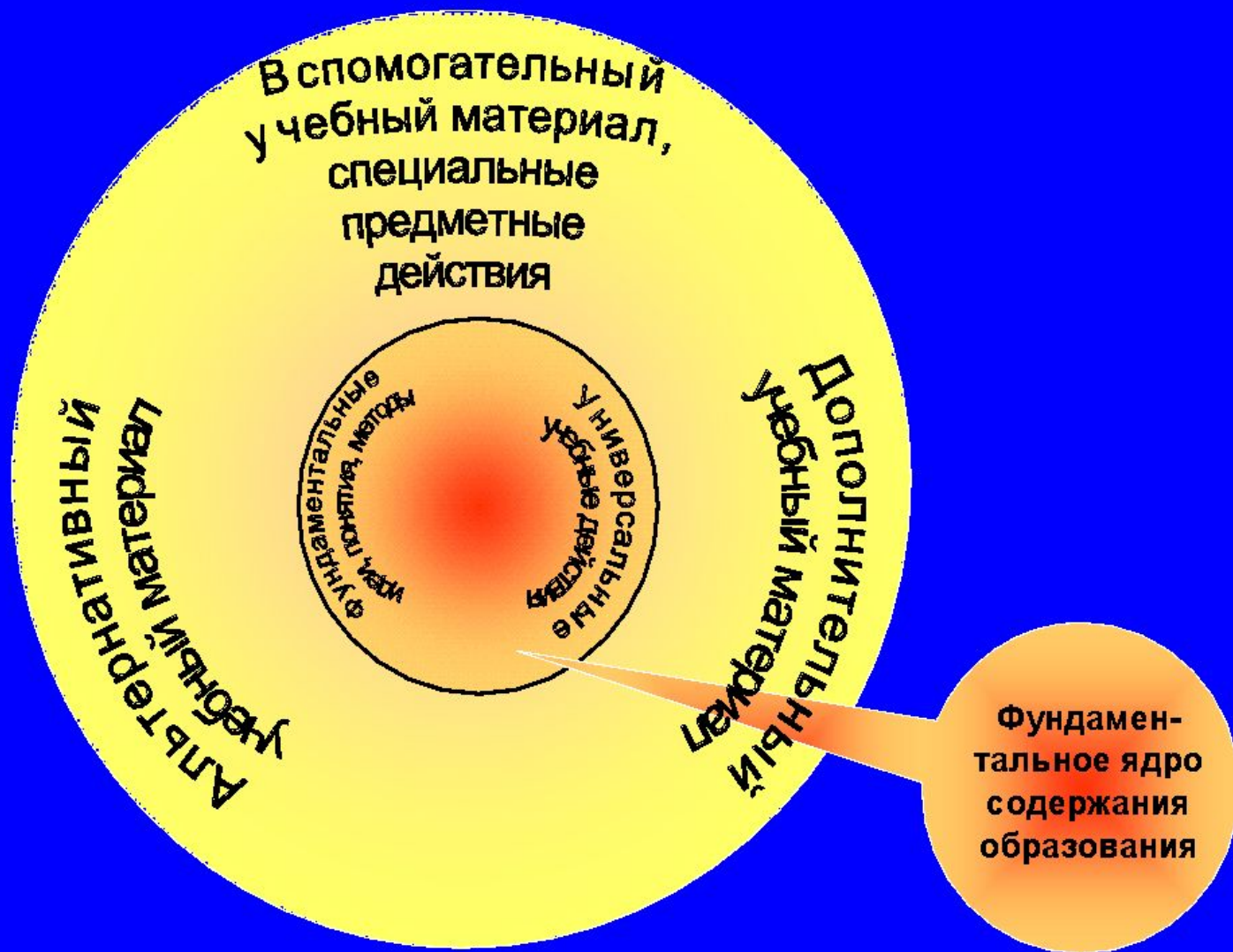
# **Деятельностный подход: следствие для системы оценки**

**Овладение системой учебных действий  
с изучаемым учебным материалом**

**Способность к решению  
учебно-познавательных и  
учебно-практических задач**

(в отличие от прежней установки на проверку освоения  
«обязательного минимума содержания образования»)

# Содержание образования





# Между обучением и психическим развитием стоит деятельность



Технология деятельностного  
подхода представляет одну  
из возможных моделей  
интегративной технологии  
развивающего обучения  
Автор: Л.Г. Петерсон



# Деятельностные шаги обучения

- мотивация учебной деятельности (надо, хочу, могу), личностное осознанное отношение к учению
- актуализация знаний и пробное учебное действие
- выявление причин затруднения
- построение проекта выхода из затруднения
- реализация проекта





# Деятельностные шаги обучения

- первичное закрепление (проговаривание, уточнение фронтально, в парах, группах) – УУД коммуникативные
- самостоятельная работа с проверкой по эталону (вербальное сопоставление с эталоном, рефлексия деятельности по применению нового способа действия) – УУД регулятивные
- включение в систему знаний и повторение
- рефлексия учебной деятельности ( анализ учебной деятельности учащимися, оценивание учащимися собственной деятельности, фиксация затруднений, домашнее задание).



# **принципов, обеспечивающих системно – деятельностный подход.**

- Принцип деятельности.
- Принцип непрерывности.
- Принцип целостного представления о мире.
- Принцип минимакса.
- Принцип психологической комфортности.
- Принцип творчества.



# Системно –деятельностный подход и начальное образование

- Фундаментальное ядро и методологическая основа –это основа стандартов
- Деятельность невозможна без сотрудничества
- Компетенция «Умение учиться»



Я слышу, и я забываю  
Я вижу, и я помню.  
Я делаю, и я  
понимаю.

Конфуций

