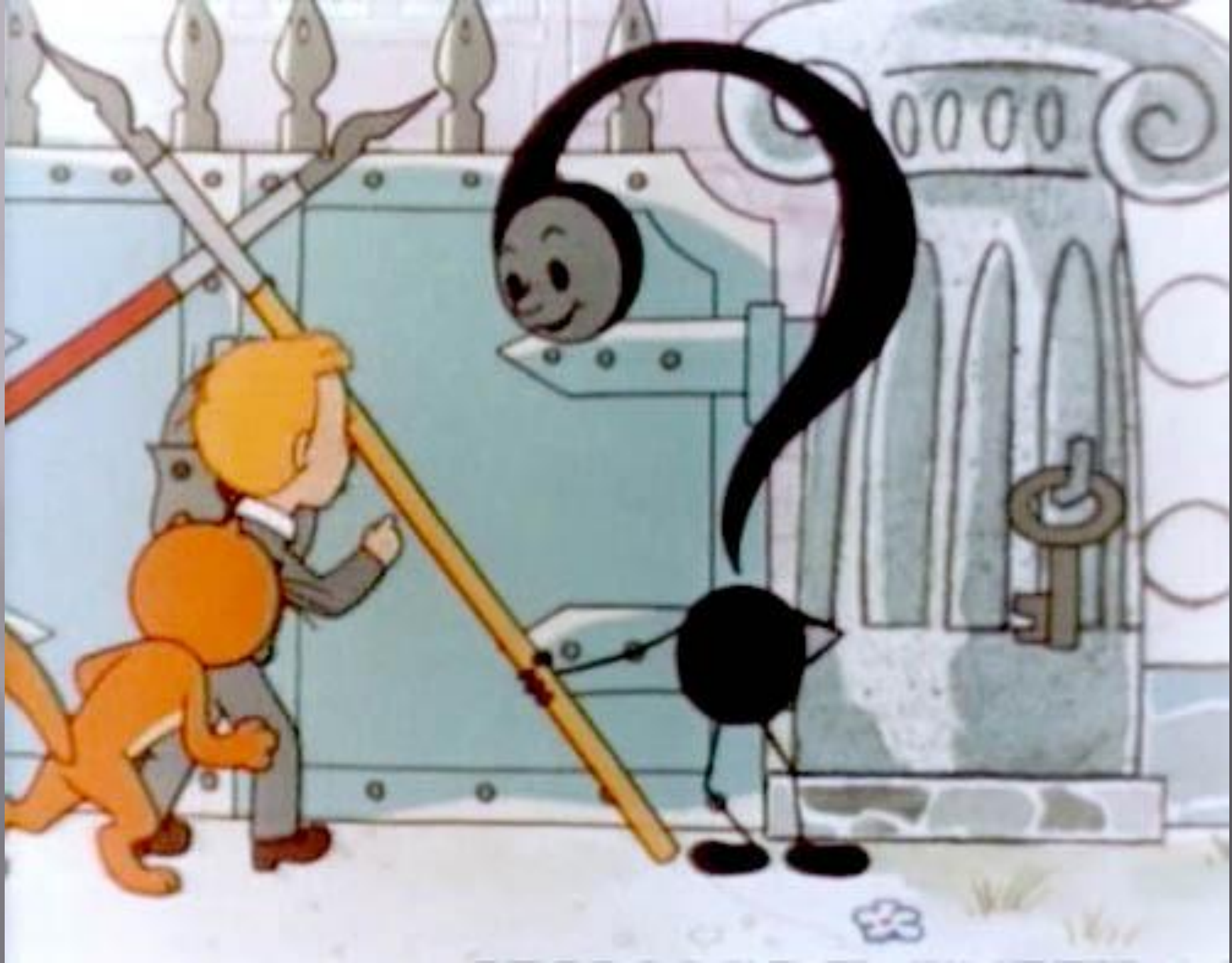


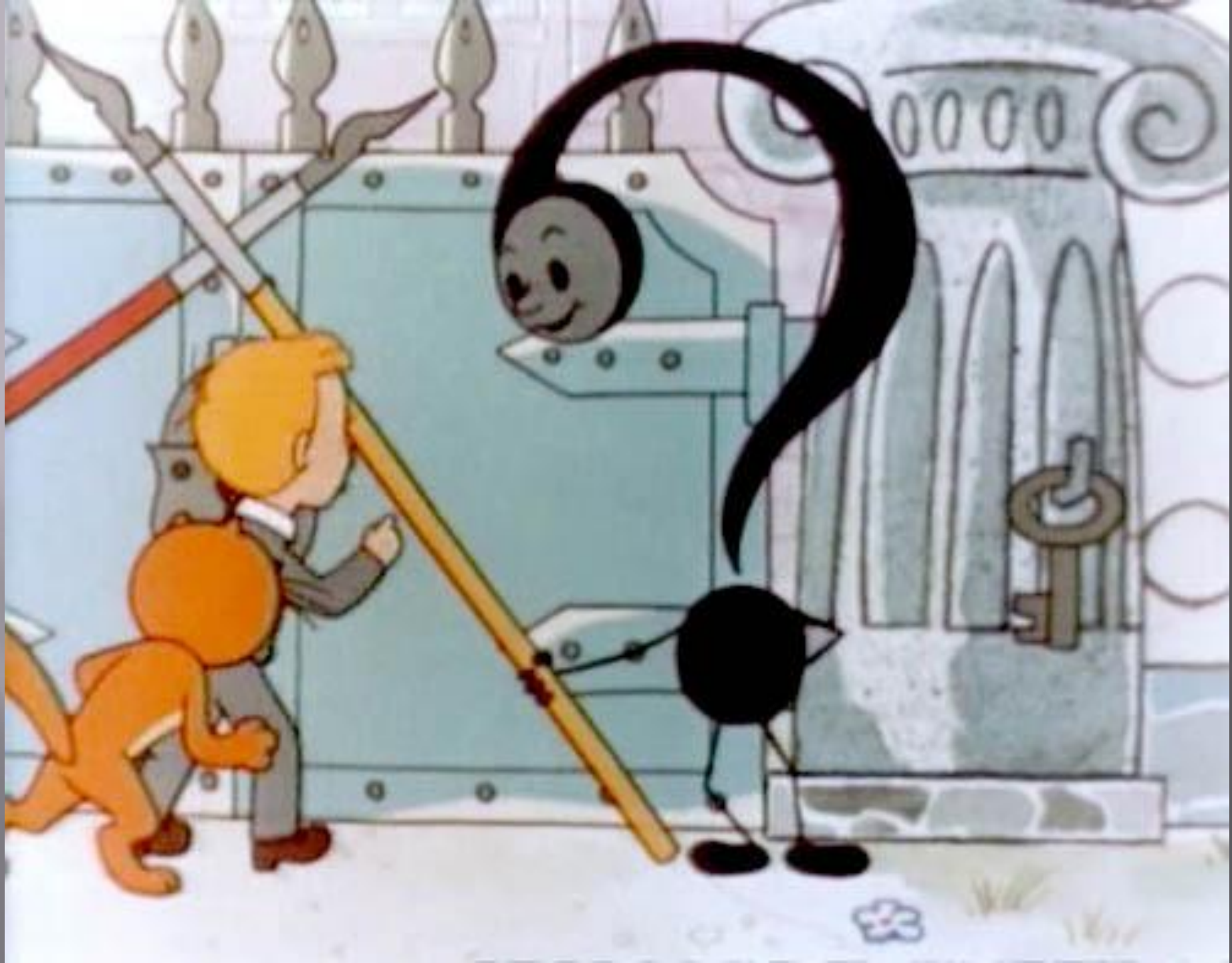
**УРОК МАТЕМАТИКИ В 3
КЛАССЕ.
ТЕМА: РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
СОДЕРЖАЩИХ ВЕЛИЧИНЫ.**

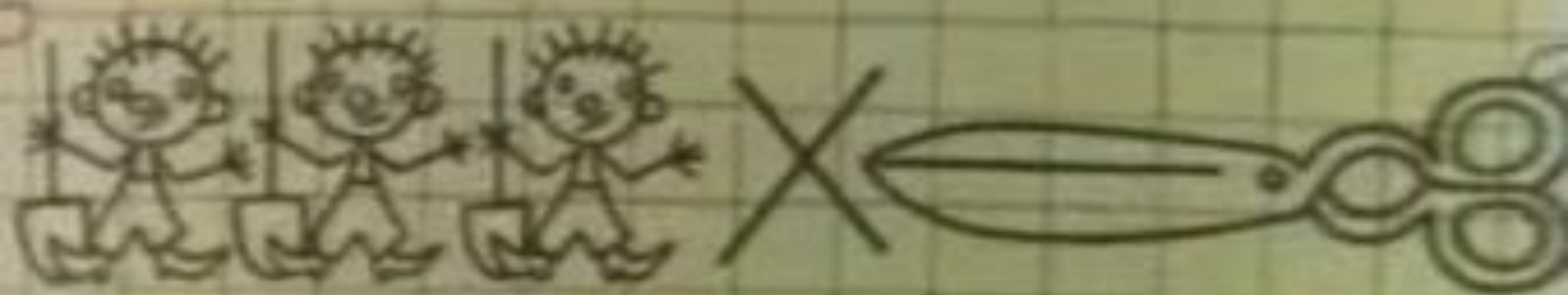
Начальная школа XXI века.

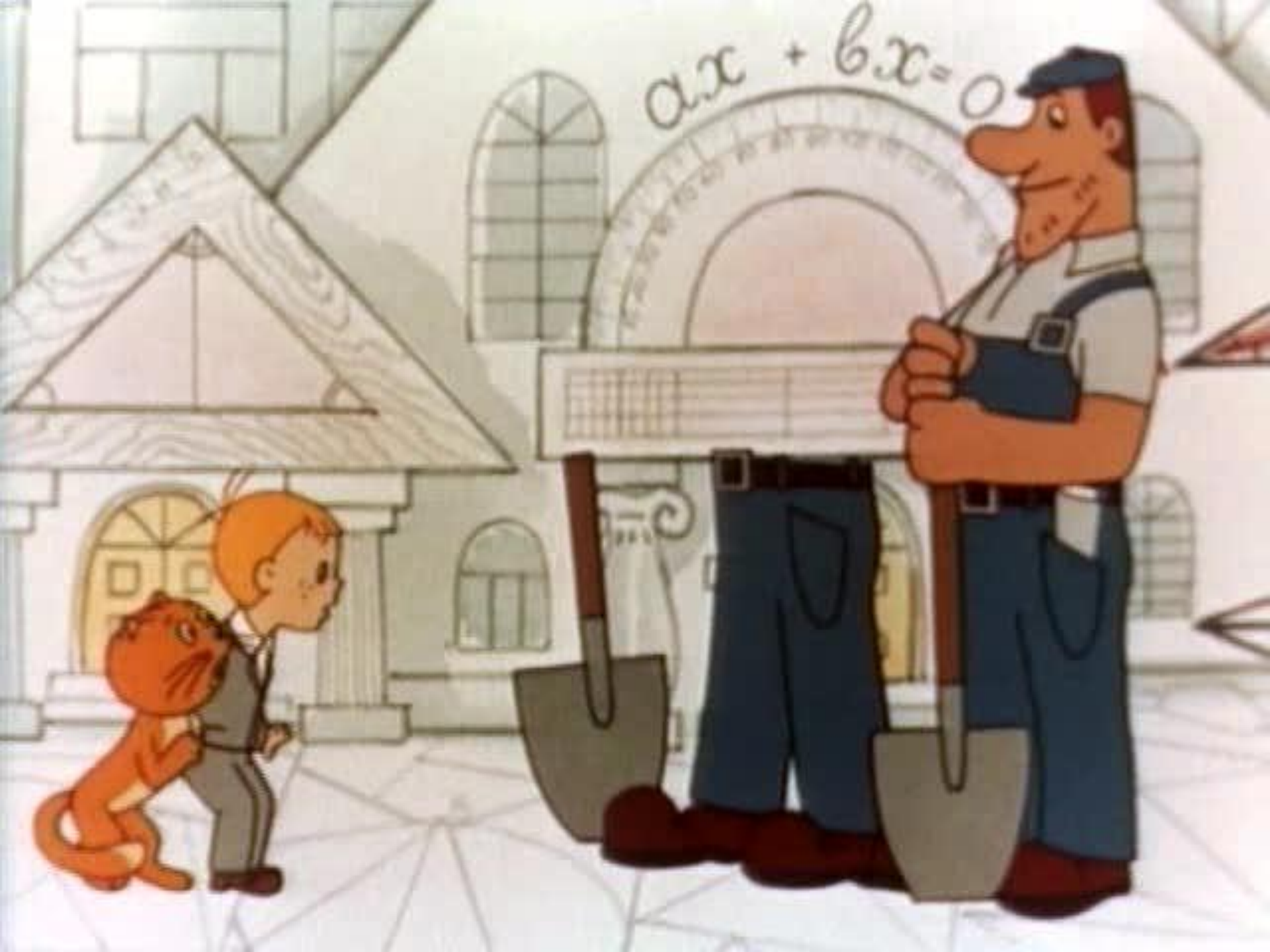
МОБУ СОШ №11 г. Лабинска.

Учитель: Матушкина Елена Васильевна









ТЕМА УРОКА:

Решение задач
содержащих
величины.

- ▣ Вместо точек вставьте нужные единицы измерения (см, дм, м, кг, т.....)
- ▣ $4\dots = 400\dots$
- ▣ $3\dots = 30\dots$
- ▣ $20\dots = 2\dots$
- ▣ $50\dots = 500\dots$
- ▣ $6\dots = 6000\dots$
- ▣ $700\dots = 7\dots$
- ▣

Проверка.

- Вместо точек вставьте нужные единицы измерения величин(см, дм, м, кг, т.)
- $4\text{м} = 400\text{см}$
- $3\text{дм} = 30\text{см}$
- $20\text{мм} = 2\text{см}$
- $50\text{м} = 500\text{дм}$
- $6\text{т} = 6000\text{кг}$
- $700\text{см} = 7\text{м}$

На сборе земляники
работали две бригады. Одна
из них выполнила больший
объём работы и собрала 650
кг ягод. Сколько
килограммов земляники
собрали обе бригады?

Алгоритм решения задачи.

- ▣ 1. Прочитайте задачу про себя.
- ▣ 2. выделите условие и вопрос задачи.
- ▣ 3. Коллективно обсудите в группах запись краткого условия задачи.
- ▣ 4. решите задачу самостоятельно. Кто затрудняется при решении задачи, обращайтесь за помощью к товарищу по группе.
- ▣ 5. Обсудите свой ответ задачи с товарищами.
- ▣ 6. Запишите ответ.

Проверка.

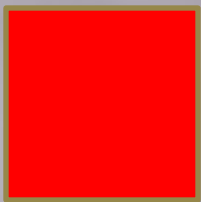
$$(10 + 3) \times 2 = 26$$

$$12 \times 3 = 36$$

$$24 : 4 = 6$$

$$150 \times 4 = 600$$

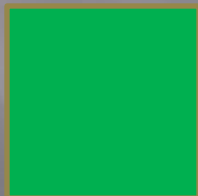
Рефлекс ия.



Я могу.



Я сомневаюсь, надо ещё поработать.



Мне многое непонятно.