

«Нестандартные задачи – это такие задачи, для которых в курсе математики не имеется общих правил и положений, определяющих их решение»

(Фридман Л.Н. « Как научиться решать задачи»)

Кружок «Занимательная математика»

Тема:«Решение нестандартных задач»

Целью занятия является формирование и поддержка устойчивого интереса к предмету, развитие мышления и математической речи.



УУД:

**Личностные: внутренняя позиция школьника;
--самоанализ и самоконтроль результата;
--способность к самооценке.**

Регулятивные УУД: самостоятельно находить способы решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

- 1) умение извлекать информацию из текстов.**
- 2) умение на основе анализа объектов делать выводы.**

Коммуникативные УУД: умение планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.