

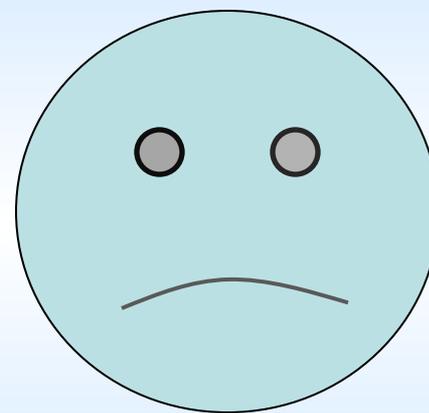
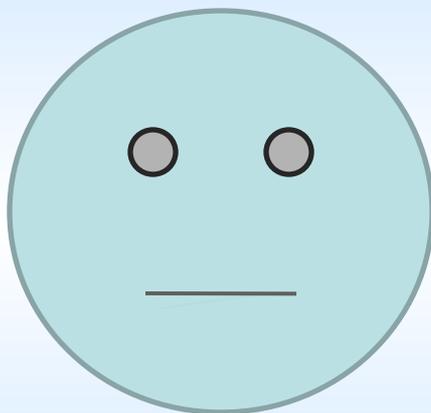
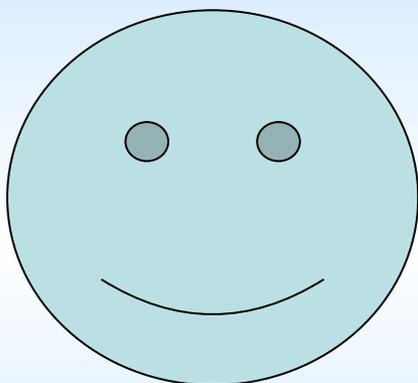
# Урок математики

## 1 класс

Тема: Решение примеров и задач  
в пределах 20



# Смайлики





6



8

7



Наш парус ветер ловит,  
И волны режут киль  
И нас не остановит  
Ни ураган, ни штиль

5



1



4



2



3





# Остров правильных ответов

**2, 4, 6, 8, 10, 12**

**1, 4, 7, 10, 13, 16**

# Острова чисел



2

4

12

7

3

17

16

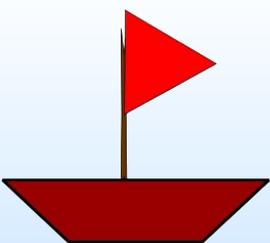
5

11

20

9

8



На какие две группы можно разделить эти числа?

# Внимание! Задание.

1. Запишите в (строчку) однозначные числа в порядке возрастания

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

2. Запишите в (строчку) двузначные числа в порядке убывания

20, 17, 16, 12, 11

# Остров "Равенство, неравенство"



**I вариант**

$$12 - 2 > 7$$

$$10 - 3 = 2 + 5$$



**II вариант**

$$15 - 5 > 9$$

$$6 + 3 < 8 + 2$$

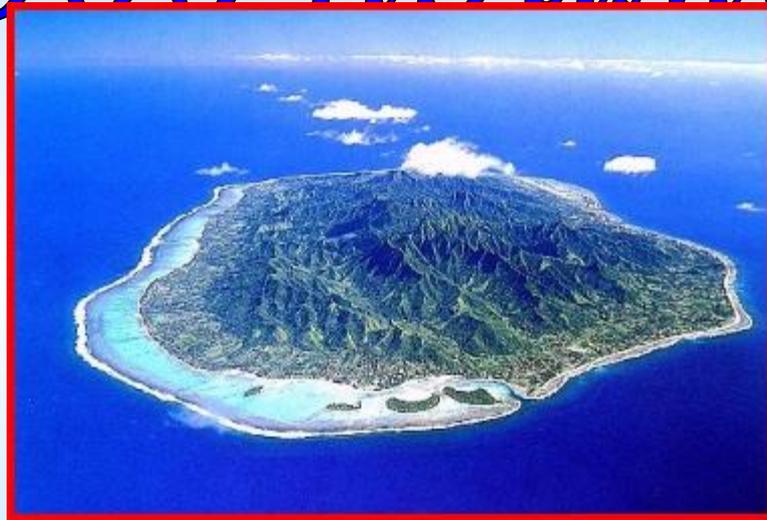
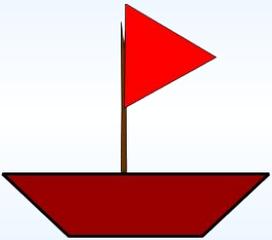


# Физкультминутка



По морям, по волнам,  
Повезло сегодня нам.  
Можно прямо на уроке  
Путешествовать. Раз, два.  
Не скучаем мы в дороге,  
Разминаемся. Три, четыре.  
Нужно только отдохнуть - и в путь.

# Остров примеров



# самостоятельная работа

$$7 + 3 = 10 \quad 4 + 5 = 9 \quad 6 + 2 = 8$$

$$14 - 4 - 2 = 8 \quad 10 + 7 - 0 = 17$$
$$8 + 2 + 6 = 16$$

$$12 - 10 + 8 = 10 \quad 10 - 4 + 3 = 9$$
$$10 + 7 - 7 = 10$$

# Задача

Миша и Юра ловили крабов. Миша поймал 4 краба, а Юра на 2 краба больше. Сколько крабов поймал Юра?

**М. – 4 кр.**

**Ю.- ?, на 2 кр. б.**

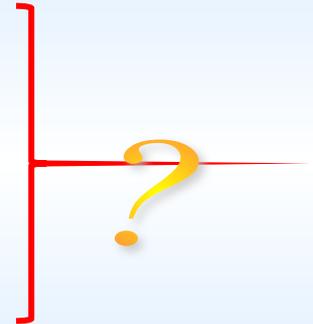


# Внимание!

Поставьте вопрос к задаче так, чтобы она решалась в два действия.

М. – 4 кр.

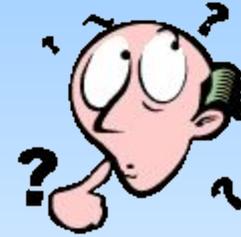
Ю. - ?, на 2 кр. б





**1 ученик решил задачу так:**

- 1)  $4 - 2 = 2$  (кр.)**
- 2)  $4 + 2 = 6$  (кр.)**

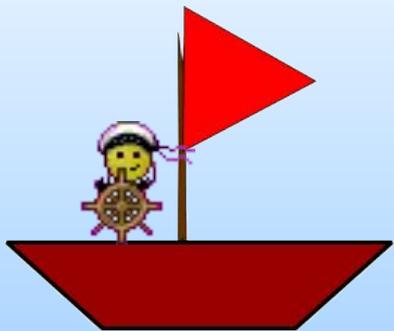


**2 ученик решил задачу так:**

- 1)  $4 + 2 = 6$  (кр.)**
- 2)  $4 + 6 = 10$  (кр.)**

*Кто же из них прав?*

**Очень было интересно,  
Нелегко было порой,  
Но урок концу подходит.  
Скажем все: «Пора домой!»**



# Смайлики

