

Электронное сопровождение заданий учебника математики 2 класса, часть

1

(автор Н. Б. Истомина)

для фронтальной работы с интерактивной
доской

2-я четверть

Нумерация заданий в электронном сопровождении совпадает с
нумерацией заданий в учебнике математики для 2 класса, часть 1



Тема «ЗАДАЧА»

Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.

В бочке было _____ вёдер воды.

Из неё взяли 10 вёдер. Сколько

вёдер воды осталось в бочке?

Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.

Из бочки взяли 10 вёдер воды.

Сколько вёдер воды осталось в

бочке, если в ней было _____

вёдер?

Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.

В бочке 40 вёдер воды.

Для поливки огурцов взяли _____

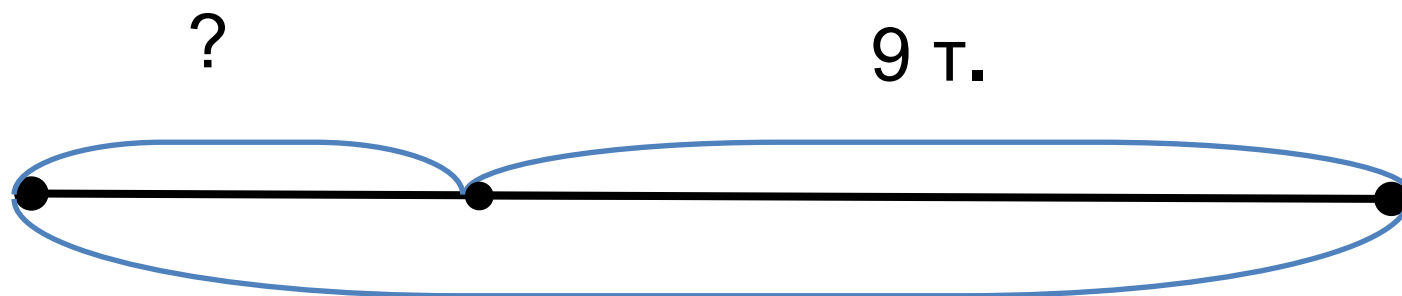
вёдер. Сколько вёдер воды

осталось в бочке?

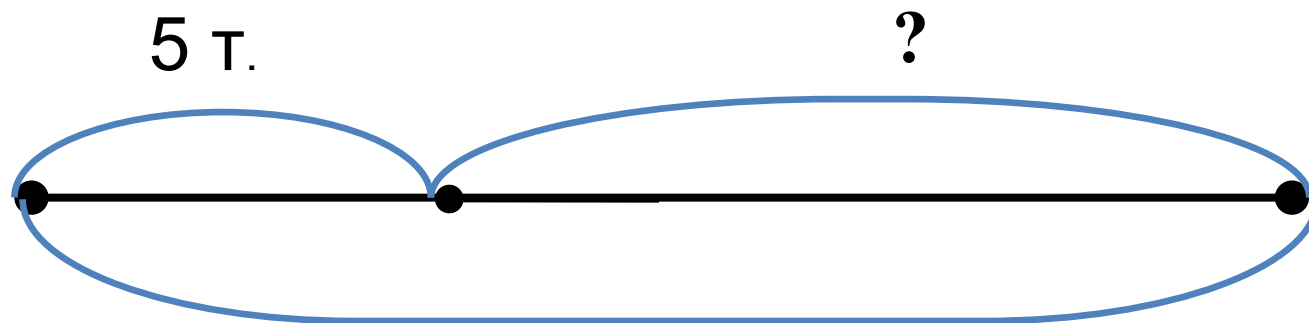
Задание 238. Дополни текст задачи числовыми данными.

В бочке 40 вёдер воды. Сколько
вёдер воды осталось в бочке, если
из неё взяли _____ вёдер?

Задание 242. Выбери схему, соответствующую задаче.

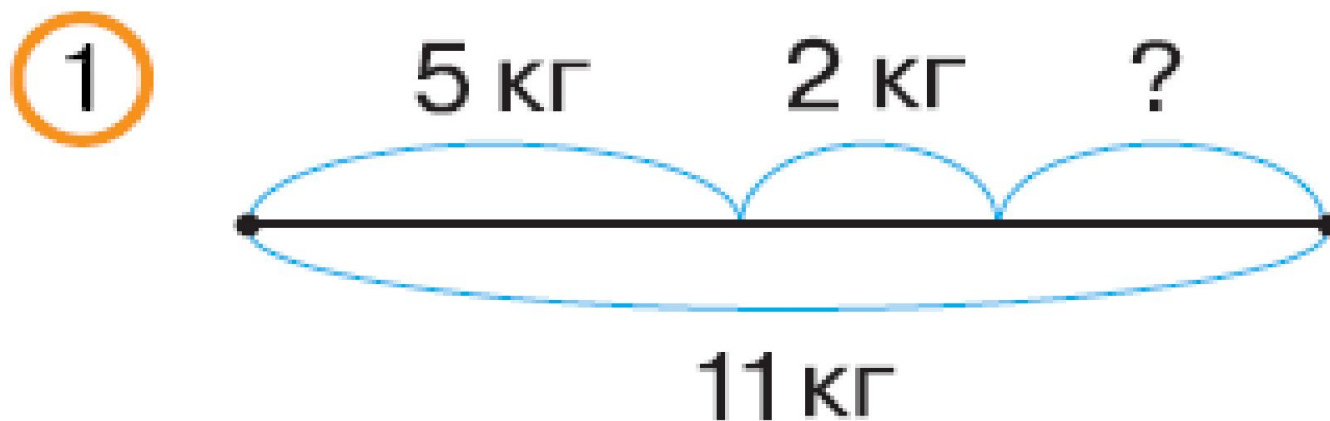


14 т.



14 т.

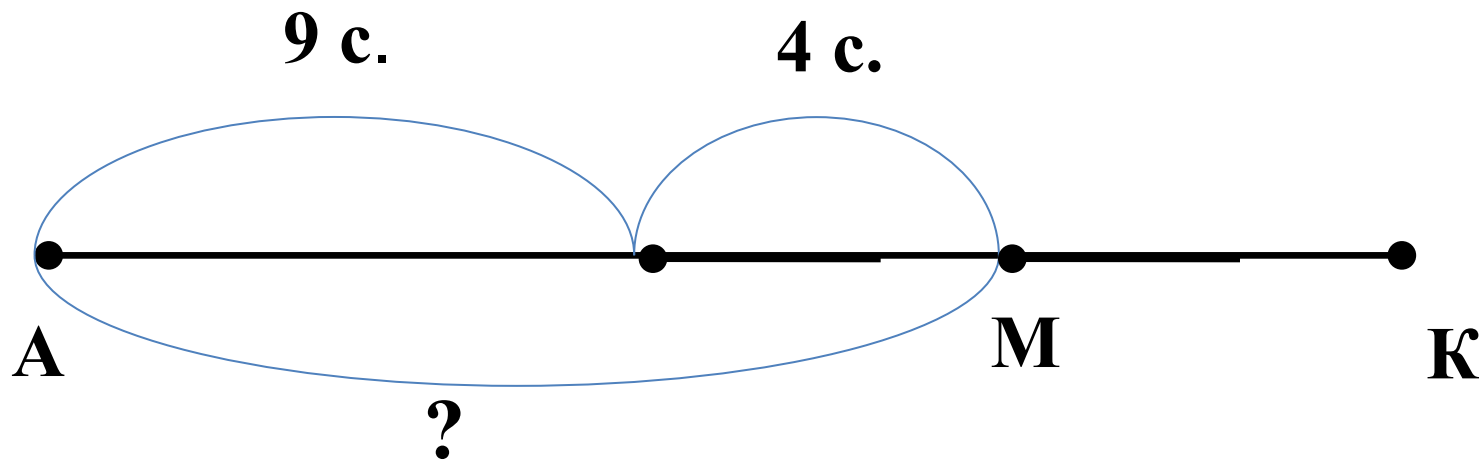
Задание 245. Используя схему, запиши решение задачи разными способами.



Задание 245. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.

| 1-й способ | 2-й способ | 3-й способ |
|--|--|--|
| 1) $5 + 2 = 7$ (кг) | 1) $11 - 2 = 9$ (кг) | 1) $11 - 5 = 6$ (кг) |
| 2) $11 - 7 = 4$ (кг) | 2) $9 - 5 = 4$ (кг) | 2) $6 - 2 = 4$ (кг) |
| Ответ: 4 кг | Ответ: 4 кг | Ответ: 4 кг |
| помидоров. | помидоров. | помидоров. |

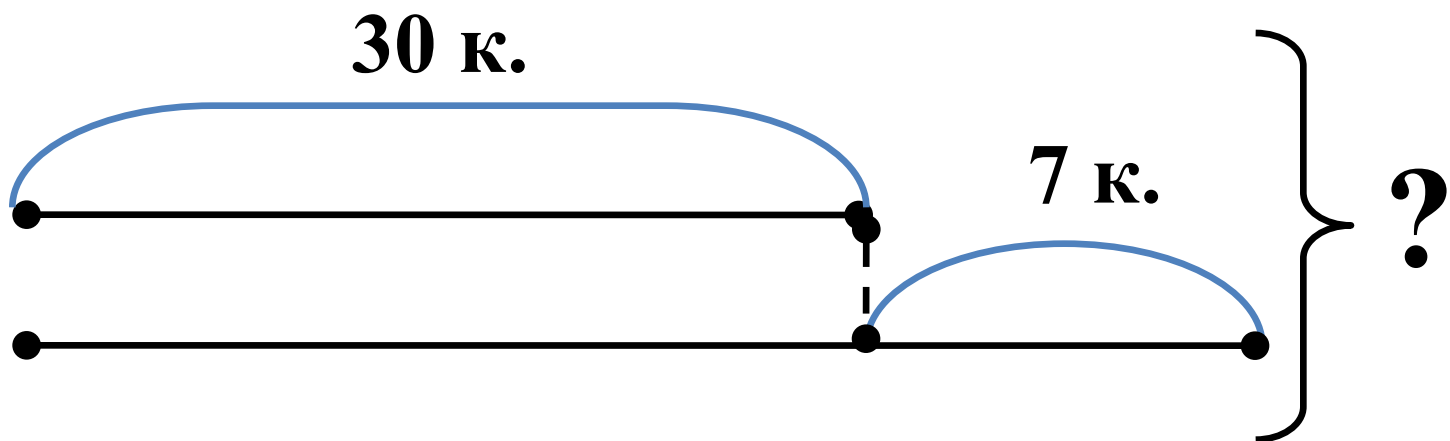
Задание 246. Используя схему, выбери решение задачи.



$$9 + 4 = 13 \text{ (с.)}$$

$$9 - 4 = 5 \text{ (с.)}$$

Задание 254. Используй схему для проверки решения задачи.



Задание 258. Подчеркни условие и вопрос в каждой задаче.

1) В огороде у бабушки 14 грядок.

Таня полила 6 грядок огурцов.

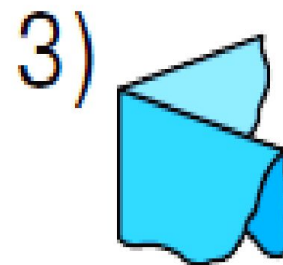
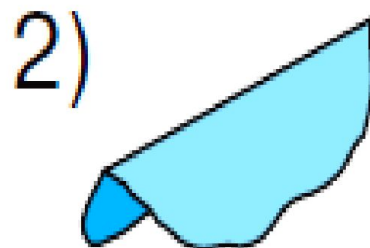
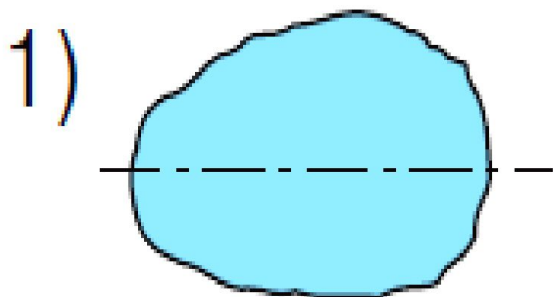
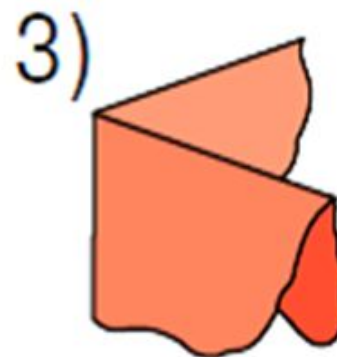
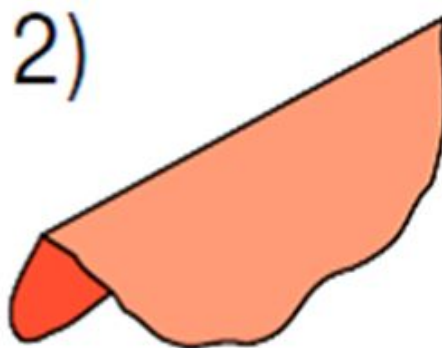
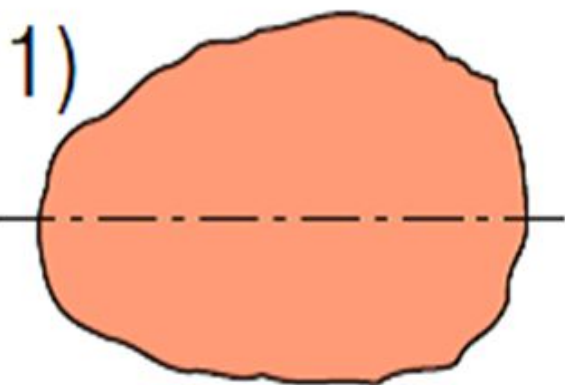
Сколько грядок ей осталось полить?

2) Таня полила 6 грядок огурцов.

*Сколько грядок ей осталось полить,
если в огороде 14 грядок?*

**Угол. Многоугольник.
Прямоугольник. Квадрат**

Задание 265. Выбери верное высказывание.

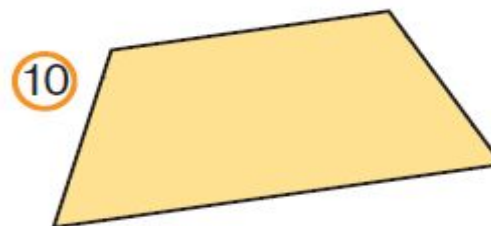
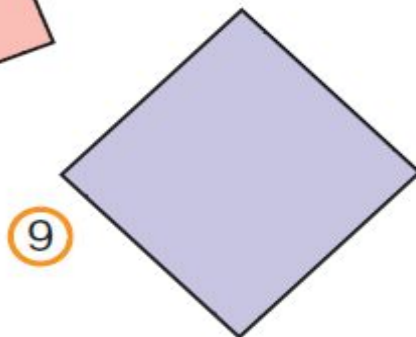
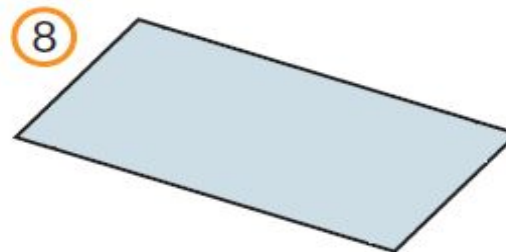
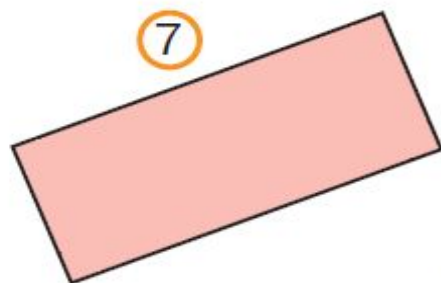
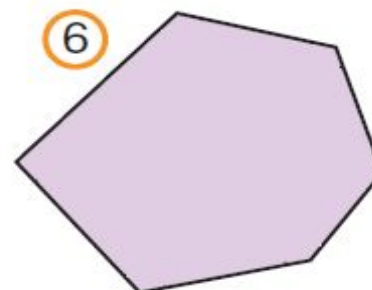
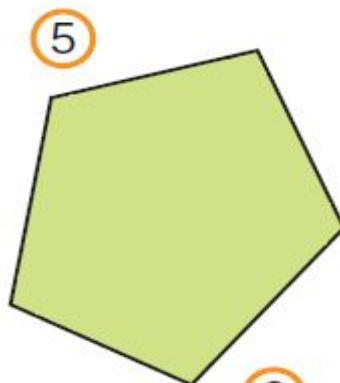
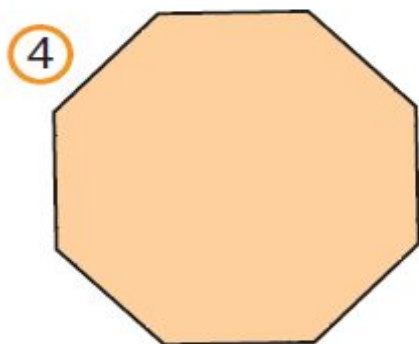
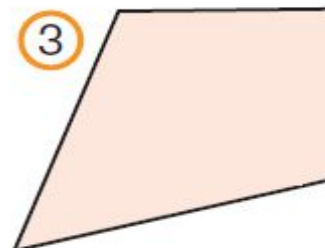
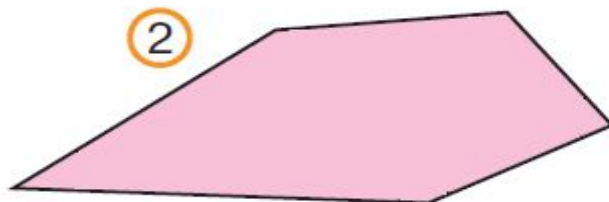
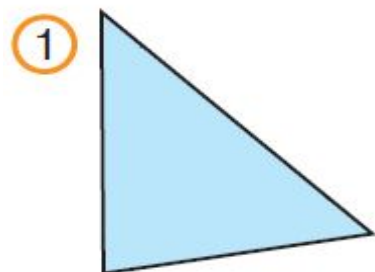


1) Синий угол больше красного.

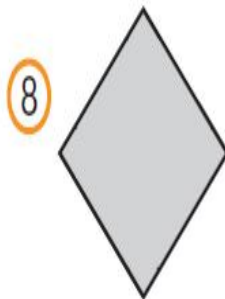
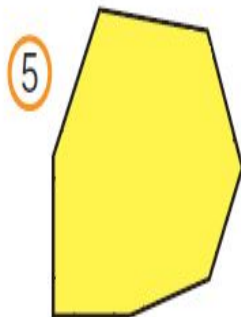
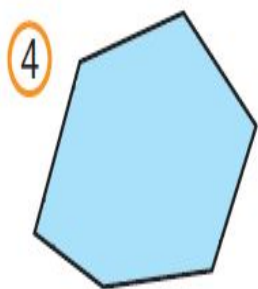
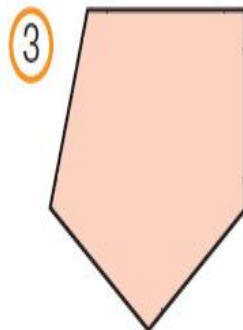
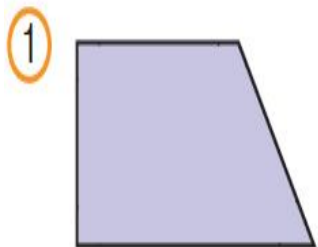
2) Красный угол больше синего.

3) Синий и красный углы одинаковые.

Задание 268. Отметь углы в данных многоугольниках.

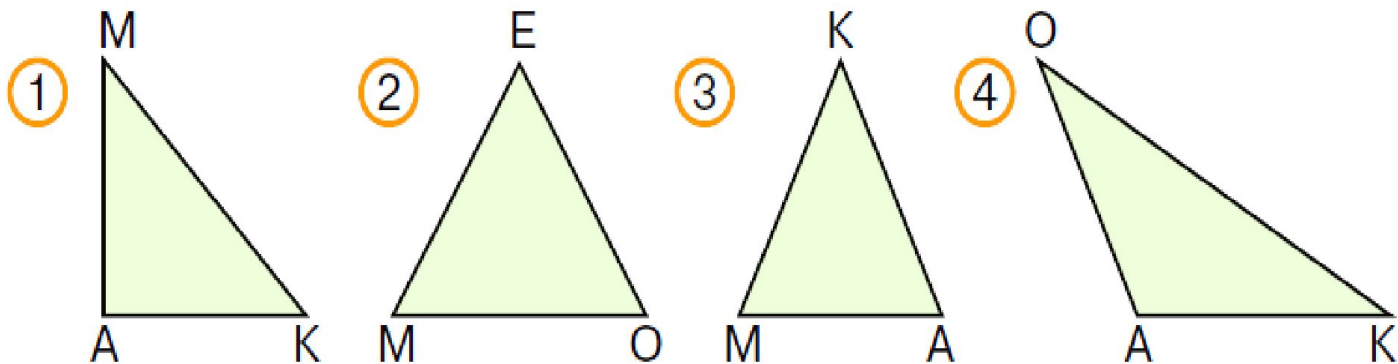


Задание 269. Заполни таблицу и ответь на вопрос задания.



| № Много- угольника | Кол-во углов | Кол-во сторон |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

Задание 271. Заполни таблицу

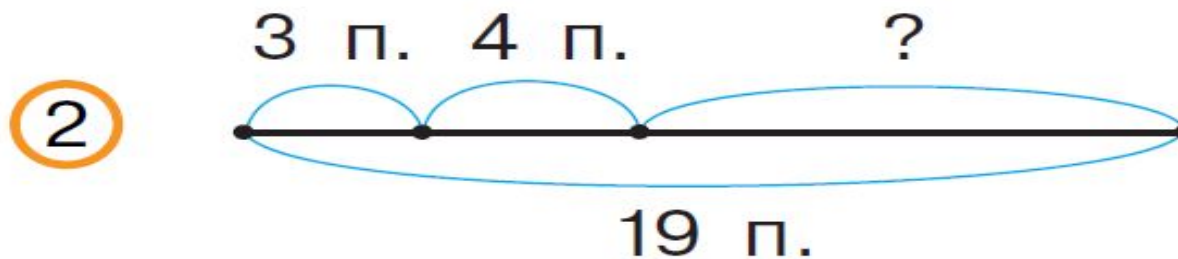
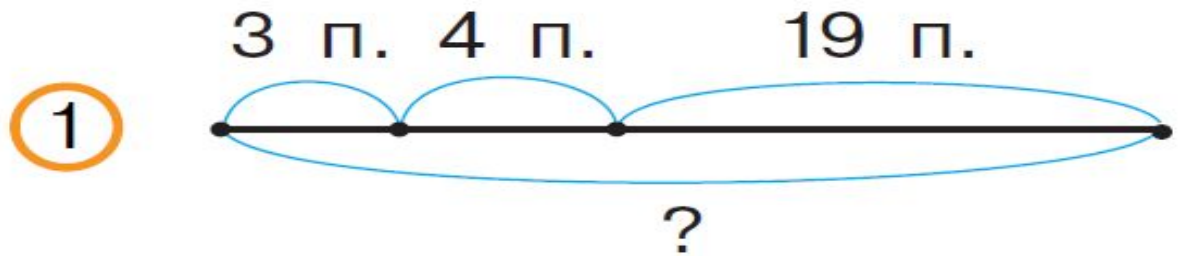


| Треугольник, у которого | Номер треугольника | Название треугольника |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1) равны длины всех сторон | | |
| 2) равны длины двух сторон | | |
| 3) все углы острые | | |
| 4) один угол прямой | | |
| 5) один угол тупой | | |

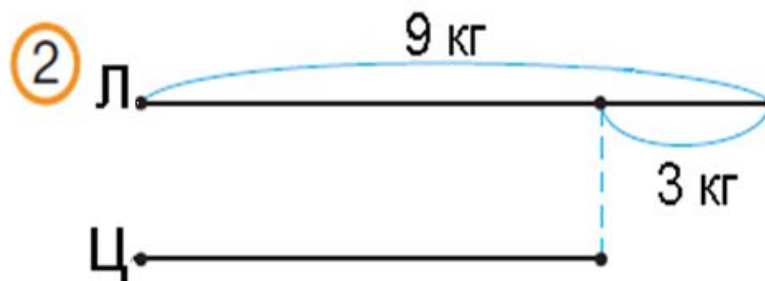
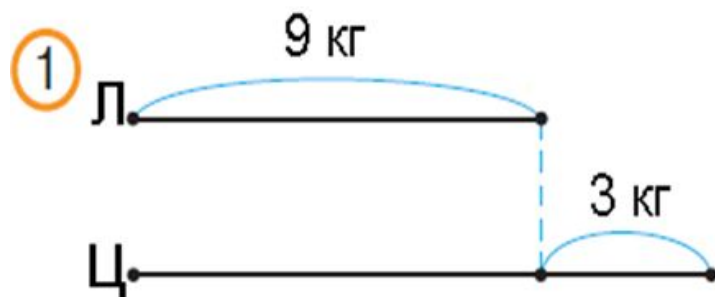
Тема «Двузначные числа. Сложение. Вычитание»

Задание 293. Выбери схему, соответствующую задаче.


На остановке из автобуса вышли 3 мальчика и 4 девочки. Сколько пассажиров было в автобусе, если после остановки в нём осталось 19 пассажиров?





Задание 296. Выбери схему, соответствующую условию задачи.




Задание 306. Найди значение каждого выражения.

$$1) \quad 37 + 8 = 4\dots$$

$$3 + 5$$

$$54 + 9 = 6\dots$$

$$6 + 3$$

$$2) \quad 84 + 8 = 9\dots$$

$$6 + 2$$

$$75 + 6 = 8\dots$$

$$5 + 1$$

Задание 308. Сравни выражения.

1) $67 + 3 + 2 \dots 67 + 3 + 4$
 $81 + 9 + 8 \dots 81 + 9 + 7$
 $46 + 6 + 9 \dots 46 + 6 + 5$

2) $43 + 6 + 4 \dots 43 + 6 + 4$
 $68 + 2 + 7 \dots 68 + 2 + 8$
 $83 + 7 + 4 \dots 83 + 4 + 7$

Задание 310. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.

1-й способ

- 1) $6 + 4 = 10$ (с.)
- 2) $70 - 10 = 60$ (с.)

2-й способ

- 1) $70 - 6 = 64$ (с.)
- 2) $64 - 4 = 60$ (с.)

3-й способ

- 1) $70 - 4 = 66$ (с.)
- 2) $66 - 6 = 60$ (с.)

Задание 312. Заполни таблицу.

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Первое слагаемое | 9 | 8 | 6 | 7 | 9 | 7 | 8 |
| Второе слагаемое | 5 | 8 | 7 | 8 | 6 | 9 | 6 |
| Значение суммы | | | | | | | |

Задание 313. Заполни каждую таблицу.

| + | 7 | 8 | 9 | 6 |
|----|---|----|---|----|
| 27 | | | | |
| 38 | | 46 | | |
| 49 | | | | |
| 54 | | | | 60 |
| 63 | | | | |
| 72 | | | | |

| - | 6 | 9 | 8 | 7 |
|----|---|----|---|----|
| 76 | | | | |
| 52 | | | | 45 |
| 85 | | | | |
| 34 | | | | |
| 21 | | 12 | | |
| 43 | | | | |

Задание 317. Ответь на вопрос задачи, пользуясь рисунком.

У Тани и Веры фамилии Белова и Титова. Какая фамилия у каждой девочки, если Таня и Белова живут в соседних домах?



Таня



Белова

Задание 334. Измени тексты задач так, чтобы выражение 9 – 6 было решением каждой.

1) На двух скамейках сидели 6 девочек. На первой — 9 девочек. Сколько девочек на второй скамейке?

2) В саду 9 кустов красной смородины, а кустов чёрной смородины на 6 больше. Сколько кустов чёрной смородины в саду?

3) В гараже 9 легковых машин и 6 грузовых. Сколько всего машин в гараже?

Задание 348. Вставь пропущенные цифры, чтобы получились верные равенства.

$$1) \quad 29 + 7 = 3\dots$$

$$35 + 6 = 4\dots$$

$$87 + 8 = 9\dots$$

$$64 + 9 = 7\dots$$

$$43 - 5 = \dots 8$$

$$72 - 3 = \dots 9$$

$$84 - 7 = \dots 7$$

$$2) \quad 23 - 7 = 1\dots$$

$$35 - 6 = 2\dots$$

$$87 - 8 = 7\dots$$

$$64 - 9 = 5\dots$$

$$\dots 7 + 2 = 69$$

$$\dots 4 + 4 = 48$$

$$\dots 2 + 5 = 37$$

Задание 349. Заполни таблицу.

1)

| | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|
| | 3 | 2 | 5 | 4 | 6 |
| 21 | 18 | | | | |
| 32 | | | | | |
| 43 | | | | 39 | |
| 54 | | | | | |

2)

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|
| | 8 | 9 | 7 | 6 | 5 |
| 34 | | | | | |
| 65 | | | | | 70 |
| 78 | | | 85 | | |
| 96 | | | | | |

Задание 351. Отметь и объясни способ, которым ты решил задачу.

1-й способ

1) $9 + 4 = 13$ (уз.)

2) $13 - 2 = 11$ (уз.)

3-й способ

1) $4 - 2 = 2$ (уз.)

2) $9 + 2 = 11$ (уз.)

2-й способ

1) $9 - 2 = 7$ (уз.)

2) $7 + 4 = 11$ (уз.)

4-й способ

1) $9 - 1 = 8$ (уз.)

2) $4 - 1 = 3$ (уз.)

3) $8 + 3 = 11$ (уз.)